

Утверждаю
 Заведующий МКДОУ «Детский сад №19 «Тополёк»
 О.В. Шевелёва
 Приказ №3108/1ОД от 31.08.2023 г



Планирование образовательной деятельности на основе содержания ФОП ДО

Образовательная область (п.2.6 ФГОС ДО)	Разделы ОО	Возраст	Содержание (п.17 – 22 ФОП ДО)	Литература
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	4-5	Представления о себе и своем развитии, структуре семьи, семейных ролях и отношениях, событиях; половых и гендерных различиях людей во внешнем виде, поведении, интересах; правилах культуры общения и поведения, эмоциональных состояниях людей. Формирование положительной самооценки.	Парциальная программа «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	4-5	Представления о государственной символике Российской Федерации, государственных праздниках.	Парциальная программа «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко
	Трудовое воспитание	4-5	Ознакомление с содержанием, структурой процессов хозяйственно-бытового труда взрослых, трудовых действиях, материалах для создания продуктов труда и бережном отношении к ним; результатах труда, профессиях родителей.	Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду» Л.В. Куцакова
	Формирование основ безопасного поведения	4-5	Представления об основных правилах безопасного поведения в быту, в природной среде, на улице, с людьми, животными.	Парциальная программа «Мир без опасности» И.А. Лыкова

Познавательное развитие	Математические представления	4-5	Формирование умения считать в пределах пяти с участием различных анализаторов (на слух, ощупь, счет движений и т.д.), пересчитывать предметы и отсчитывать их по образцу и названному числу; освоение порядкового счета в пределах пяти, познания пространственных и временных отношений.	Учебно-методическое пособие «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева В.А. Позина
	Окружающий мир	4-5	Представления о способах объединения со сверстниками для решения поставленных поисковых задач; о свойствах разных материалов в процессе работы с ними; о простых закономерностях и зависимостях; о членах семьи, о малой родине и Отечестве, о населенном пункте, некоторых городских объектах и их специфике, видах транспорта; о труде взрослых в городе и сельской местности.	Учебно-методическое пособие «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина
	Природа	4-5	Представления о многообразии природы родного края, представителями животного и растительного мира, изменениями в их жизни и в разные сезоны года, их элементарных потребностях; представления о сравнении группировки объектов живой природы на основе признаков (дикие-домашние, перелетные-зимующие и т.д.); знакомство с объектами и свойствами неживой природы, явлениями природы в разные сезоны года, свойствами и качествами природных материалов.	1. Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева 2. Учебно-методическое пособие «Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенникова
Речевое развитие	Развитие речи	4-5	Формирование умения использовать в речи названия предметов и материалов, живых существ и сред их обитания; полные, распространенные простые с однородными членами и сложноподчиненные предложения; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, речевое творчество; использовать вариативные формы приветствия, прощания, благодарности и т.п.	Учебно-методическое пособие «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова
	Подготовка к обучению грамоте	4-5	Закрепление умения понимать термина «слово», «звук», использовать их в речи; самостоятельно произносить слова, интонационно подчеркивая в них первый звук; узнавать слова на заданный звук.	Парциальная программа «Обучение дошкольников грамоте» Д.Б. Эльконин Л.Е. Журова Н.В. Дурова

Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность рисование	4-5	Формирование умения рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие; обогащение представление о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы	1. Учебно-методическое пособие «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова 2. Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова
	Изобразительная деятельность лепка	4-5	Формирование умения прищипывания, вытягивания отдельных частей от целого куска, прищипыванию мелких деталей; знакомство с приемами использования стеки	1. Учебно-методическое пособие «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова 2. Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова
	Изобразительная деятельность аппликация	4-5	Формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими, формирование навыка вырезания по прямой, круглой формы из квадрата и овальной из прямоугольника путем скругления углов	1. Учебно-методическое пособие «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова 2. Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова
	Народное декоративно-прикладное искусство	4-5	Формирование умения создавать декоративные композиции по мотивам дымковских, филимоновских узоров. Знакомство с городецкими изделиями	Учебно-методическое пособие «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова
	Конструктивная деятельность	4-5	Развитие умения устанавливать ассоциативные связи, анализировать образец постройки; использовать в сюжетно-ролевой игре постройки из строительного материала. Знакомство с конструированием из бумаги, приобщение к изготовлению поделок из природного материала. Развитие умения договариваться о том, что строить, распределять между собой материал.	Программа и конспекты занятий «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова
	Музыкальная деятельность	4-5	Формирование навыка культуры слушания музыки, знакомство с биографиями и творчеством русских и зарубежных композиторов. Развитие умения петь протяжно, подвижно, согласованно. Формирование навыка ритмичного движения в соответствии с характером музыки	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова И. Новоскольцева

<p>Физическое развитие</p>		<p>4-5</p>	<p>Формирование двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств при выполнении упражнений основной гимнастики, подвижных и спортивных игр. Способствование овладению элементарными нормами и правилами здорового образа жизни, формирование интереса и положительного отношения к физической культуре и активному отдыху.</p>	<p>1. Учебно-методическое пособие «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева</p> <p>2. Учебно-методический комплект «Планы физкультурных занятий с детьми» Федорова С.Ю.</p>
-----------------------------------	--	------------	---	--