



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 19 «Тополёк»**

623620, Свердловская обл., Талицкий район, п. Троицкий, ул. Нагорная, д.1
тел.8(343) 714-17-46, e-mail topolek19@bk.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МКДОУ «Детский сад №19 «Тополёк»

О.В. Шевелёва

Приказ № 1903 от «29» 09 2025г.



Конструкт открытого занятия
на тему «Осенние изменения в природе»
для детей 6-7 лет (подготовительная группа)

Подготовила:
Воспитатель
Мурашкина О.Н.

п. Троицкий, 2025

Конструкт занятия

Тема: Осенние изменения в природе.

Форма проведения: Путешествие в осенний лес

Цель: систематизировать и расширить знания детей об осенних изменениях в природе.

Задачи:

- Образовательные:

- Закрепить знания детей о признаках осени, осенних явлениях.
- Уточнить представления о жизни растений и животных осенью.
- Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи между явлениями природы.

- Развивающие:

- Развивать познавательный интерес, наблюдательность, внимание, память, речь, логическое мышление.
- Развивать умение выражать свои мысли и чувства.
- Активизировать словарь детей по теме «Осень».

- Воспитательные:

- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
- Формировать умение работать в коллективе, слушать друг друга.
- Создавать положительный эмоциональный настрой.

Интеграция образовательных областей:

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Методы и приемы:

- Словесные: рассказ, беседа, вопросы-ответы, чтение стихов, загадки.
- Наглядные: рассматривание иллюстраций, гербария, муляжей овощей и фруктов, презентация.

- Практические: дидактические игры, эксперименты, физкультминутка, творческая деятельность.
- Игровые: создание проблемных ситуаций, сюрпризные моменты, элементы театрализации.

Материалы и оборудование:

- Иллюстрации с изображением осеннего леса, осенних явлений, животных и растений осенью.
- Гербарий осенних листьев.
- Муляжи овощей и фруктов.
- Корзина.
- Аудиозаписи: звуки осеннего леса, музыка для физкультминутки.
- Презентация «Осень».
- Материалы для экспериментов: вода, листья, кора дерева.
- Материалы для творческой деятельности: бумага, краски, кисти, клей, листья.

Предварительная работа:

- Наблюдения на прогулках за осенними изменениями в природе.
- Рассматривание иллюстраций и фотографий об осени.
- Чтение стихов, рассказов, загадок об осени.
- Сбор гербария осенних листьев.
- Разучивание физкультминутки.

Ход деятельности

Этап	Задачи этапа	Деятельность педагога	Предполагаемая деятельность детей	Методы, формы, приемы	Планируемый результат
Организационный	Создание эмоционального настроения: включение детей в деятельность на личностно - значимом уровне.	- Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычное занятие. К нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними. - Ребята, какое у вас сегодня настроение? А я сегодня чувствую себя настоящим путешественником! А вы хотите отправиться со мной в путешествие? - Тогда отправляемся в осенний лес! Там нас ждут интересные открытия и приключения. Мы вспомним все, что знаем об осени, и узнаем много нового.	Дети здороваются с гостями. Дети отвечают.	Формы: Фронтальная Методы: Словесный (беседа) Худ. слово	Дети настроены на общение. Проявляют интерес к предстоящей деятельности.
Основной	Закрепление знаний об осени	- Закройте глаза и представьте, что мы идем по лесной тропинке. Слышите, как шуршат листья под ногами? (Звучит аудиозапись звуков осеннего леса). - Вот мы и пришли в осенний лес! - Ребята, посмотрите, как красиво в осеннем лесу! Какие изменения произошли в природе с приходом осени? - Правильно! А как называется явление, когда листья опадают? - А что еще происходит осенью?	Дети реагируют. Дети отвечают. Дети отвечают. Дети внимательно слушают и отвечают на вопросы.	Формы: Фронтальная Методы: Словесный (беседа, похвала, наводящие вопросы)	Дети знают признаки осени, осенние явления и изменения в жизни растений и животных.

		<i>(Беседа о дождях, туманах, ветрах, заморозках)</i> - Ребята, а что происходит с растениями и животными осенью? - А каких животных вы знаете, которые готовятся к спячке? - А какие птицы улетают в теплые края? - Ребята, а давайте поможем лесным жителям собрать урожай на зиму? У меня есть корзина, а у вас муляжи овощей и фруктов. Нужно правильно разложить их в корзину. Физкультминутка «Осенние листочки»	Дети думают, отвечают. Дети вспоминают животных, отвечают на вопросы. Дети выполняют задание. Под музыку дети выполняют движения, имитирующие падение листьев, сбор грибов и т.д.		
Экспериментальная деятельность	Формирование познавательного интереса	- Ребята, давайте проведем небольшие эксперименты, чтобы лучше узнать об осени. Эксперимент 1: «Почему листья меняют цвет?» - Посмотрите на осенние листья. Почему они такие разноцветные? Зеленый цвет листьям придает хлорофилл. Осенью становится меньше света и тепла, хлорофилл разрушается, и проявляются	Дети внимательно слушают. Дети отвечают.	Формы: Фронтальная Методы: Словесный (беседа)	Дети проявляют познавательный интерес и любознательность.

		другие пигменты – желтые, оранжевые, красные. Эксперимент 2: «Почему кора дерева такая шершавая?» - Потрогайте кору дерева. Какая она? Кора защищает дерево от холода, ветра, солнца и вредителей.	Дети высказывают свои предположения.		
Творческая деятельность	Освоение ребенком умений в ходе его практической деятельности.	- Ребята, а давайте нарисуем осенний лес или сделаем аппликацию из осенних листьев? Выберите, что вам больше нравится. <i>(Воспитатель оказывает помощь и поддержку)</i>	Дети выполняют творческую работу.	Формы: Фронтальная; Индивидуальная. Методы: Словесный (беседа, наводящие вопросы) Худ. слово	Дети активно выполняют задания педагога.
Заключительный	Подведение итогов деятельности, формирование элементарных навыков самооценки	- Ребята, где мы сегодня побывали? Что нового узнали? Что вам больше всего понравилось? - Вы сегодня были очень активными, внимательными и любознательными. Молодцы! - Если вам понравилось наше путешествие, поднимите зеленый листочек, а если нет – желтый. - Наше путешествие подошло к концу. Спасибо вам за участие!	Дети делятся своими впечатлениями. Дети показывают листочки.	Формы: Фронтальная Индивидуальная Методы: Словесный (беседа, похвала)	Дети умеют выражать свои мысли и чувства.