



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Детский сад № 19 «Тополёк»

(МКДОУ «Детский сад № 19 «Тополёк»)

623620, Свердловская обл., Талицкий район, п.Троицкий, ул.Нагорная, д.1
тел.8(34371)4-17-46, e-mail topolek19@bk.ru



**Положение
о проведении смотра-конкурса
«Готовность групп к новому учебному году»**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения смотра-конкурса «Готовность групп к новому учебному году».
- 1.2. Основным объектом смотра-конкурса «Готовность групп к новому учебному году» является организация предметно-развивающей среды группы ДОУ, а предметом – соответствие созданных условий принципам построения предметно-развивающей среды, требованиям Программы в соответствии с ФГОС.

Проведение обследования на готовность групп к новому учебному году сопровождается инструктированием воспитателей по вопросам проверки.

- 1.3. Проведение смотра-конкурса «Готовность групп к новому учебному году» в МКДОУ проводится в целях:

- совершенствования педагогической деятельности, организуемой в ДОУ;
- создания благоприятных условий для успешного развития личности ребенка в детском саду.

II. Основные задачи смотра-конкурса

- осуществление контроля над созданием условий, которые соответствовали бы требованиям Программы в соответствии с ФГОС;
- выявление случаев нарушений требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ деятельности педагогических работников по организации предметно-развивающей среды;

- выявление отрицательных и положительных тенденций организации предметно-развивающей среды и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта.

III. Критерии оценки:

- содержание, эстетическое оформление и соответствие возрастным особенностям родительского уголка группы, уголка природы, художественного творчества, игротеки группы, строительно-конструктивного уголка, уголка речевого развития, уголка по ПДД, ОБЖ, спортивного уголка, зон для организации сюжетно - ролевых и творческих игр («Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Гараж» и т. д.); со средней группы - уголка «Умелые ручки», уголка патриотического воспитания, дежурства;
- наличие атрибутов к играм, создание условий в группах для самостоятельной и игровой деятельности детей;
- эстетичность оформления помещений группы;
- состояние и ведение документации группы.

0 баллов – не соответствует возрастным особенностям группы; нет вообще (зоны, уголка)

1 балл – есть нарушения с возрастными особенностями группы; не полное соответствие требованиям

2 балла – соответствие с возрастными особенностями группы; полное соответствие требованиям и эстетичность.

Для старшего возраста	Для младшего возраста
Max 30	Max 24

Состав комиссии:

- и.о.заведующего Шевелёва О.В.- председатель комиссии
- воспитатель Белокурова Ю.С.
- воспитатель Вдовина Е.М.

Порядок подведения итогов

1. Итоги конкурса подводятся конкурсной комиссией.
2. Конкурсная комиссия оценивает выполнение условий конкурса.
3. Победителями признаются участники, которые набрали наибольшее количество баллов.
4. Участники, победившие в конкурсе, награждаются дипломами, грамотами.

Карта смотра - конкурса «Готовность групп к новому учебному году»

Дата проверки _____ группа _____ « _____ »

Воспитатели: _____

Цель и задачи смотра-конкурса: определение уровня подготовки групповых помещений к новому учебному году; создание условий для оптимальной организации образовательной деятельности и развития воспитанников ДОУ.

№ п	Названи е зон	Содержание зон	Критерии оценок	Оцен ка в балл ах
1	Родител ьский уголок	- Режим дня - Сетка занятий - Визитная карточка - Календарь жизни группы - Меню - Книжка-передвижка - Сезонный сменный материал (ПДД, ОБЖ, питание, памятки, советы по семейному воспитанию)	1. Эстетика оформления 2. Красочность 3. Отображение названия группы 4. Содержательность	
2	Докумен тация	- Табель посещаемости - Сведения о родителях - Календарные и перспективные планы - Протоколы родительских собраний - Рабочая программа воспитателя - Ежедневник воспитателя	1. Оригинальность оформления 2. Аккуратность заполнения документации	
3	Уголок природы	- Растения (5 – 6 шт.) - Календарь наблюдений - График дежурств (ср. и ст. возраст) - Природный материал - Оборудование по уходу за растениями - Мини - лаборатория (ср. и ст. возраст)	1. Соответствие программным требованиям 2. Соблюдение гигиенических условий 3. Оснащенность необходимым оборудованием 4. Разнообразие и эстетичность материала	
4	Уголок художес ственного творчест ва	- Оборудование: подставки, краски, кисти, клей, пластилин, салфетки, трафареты, раскраски и т. д. - Альбомы с образцами работ	1. Удобство расположения 2. Привлекательность	

		<ul style="list-style-type: none"> - Выставка детских работ - Дидактические игры - Репродукции картин русских художников, портреты. 	<ul style="list-style-type: none"> 3. Соответствие материала по возрасту детей 4. Соблюдение гигиенических условий 	
5	Игровая	<ul style="list-style-type: none"> - Игры на развитие: а) памяти б) мышления в) воображения г) сенсорики 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Разнообразие материала 2. Соответствие возрасту 3. Красочность оформления 	
6	Уголок «Умелые ручки» (со спр.гр.)	<p>-Оборудование трудового процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) работа с тканью б) работа с бумагой и картоном в) бросовый материал г) инструменты 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Оригинальность оформления 2. Доступность в использовании 3. Соответствие программным требованиям 	
7	Строительно-конструктивный уголок	<ul style="list-style-type: none"> - Машины – игрушки - Строительный материал (разнообразный) - Конструкторы разные - Чертежи и схемы построек 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Доступность и удобство расположения 2. Соответствие возрасту 3. Красочность и привлекательность 	
8	Уголок речевого развития	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры по развитию речи - Детские книги - Все виды театров - Картинки (предметные, сюжетные) - Народные дидактические игрушки (пирамидки, матрешки и т. д.) - Дидактическая кукла 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Соответствие возрасту 2. Аккуратность, эстетика оформления 3. Разнообразие и содержательность материала 	
9	Уголок занимательной математики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Крупная мозаика, объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки, пирамидки (из 6-10 элементов), шнурочки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры. 2. Нетрадиционный материал: закрытые емкости с прорезями для заполнения различными 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Доступность и удобство в использовании 2. Соответствие возрасту 	

		<p>мелкими и крупными предметами, крупные пуговицы или косточки от счетов для нанизывания.</p> <p>3. Наборное полотно, магнитная доска.</p> <p>4. Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, счетный материал</p> <p>5. Различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (шишки, желуди, камушки) для счета.</p> <p>6. Матрешки (из 5-7 элементов), доски-вкладыши, рамки-вкладыши, набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета).</p> <p>7. Набор объемных тел для сериации по величине из 3-5 элементов (цилиндров, брусков и т.п.).</p> <p>8. Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей).</p> <p>9. Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали).</p>	
10	Уголок патриотического воспитания (со сп.гр.)	Карта Крымского полуострова; календарь с видами Крыма; флаг и герб России и Крыма; брошюры о городах Крыма; легенды Крыма; портреты президента России и Главы Республики Крым (ср. и ст. возраст), глобус, куклы в национальных костюмах.	<p>1. Соответствие возрасту</p> <p>2. Красочность, оригинальность оформления</p>
11	Уголок ПДД, ОБЖ	<ul style="list-style-type: none"> - Наборы машин - игрушек - Макеты домов, деревьев - Наборы дорожных знаков - Планшет (план местности) - Атрибуты к играм 	<p>1. Соответствие гигиеническим требованиям</p> <p>2. Удобство в использовании</p> <p>3. Красочность, оригинальность оформления</p>

12	Спортивный уголок	<ul style="list-style-type: none"> - Атрибуты к играм - Описание правил игр по возрастам - Нестандартное оборудование - Предметы для развития двигательной активности (мячи, скакалки, кегли, обруч и т. д.) - Картотека утренних зарядок, гимнастик после сна, подвижных игр, пальчиковых игр 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разнообразие атрибутов 2. Соответствие возрасту и гигиеническим требованиям. 3. Привлекательность 	
13	Уголок сюжетно-ролевых игр	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно - ролевые зоны: «Больница», «Магазин», «Парикмахерская» и т. д. (атрибуты к играм) - Наличие кукольного уголка (куклы, мебель, посуда, постельные принадлежности) - Костюмы для ряжений - Создание условий для самостоятельной деятельности детей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рациональность использования помещения для игр 2. Оснащенность необходимыми игрушками и атрибутами 3. Привлекательный вид 4. Сотрудничество с родителями 5. Разнообразие с/ролевых игр в соответствии с возрастными характеристиками группы. 	
14	Уголок дежурства (со сп.гр.)	<ul style="list-style-type: none"> - по занятиям; - по столовой; - по уголку природы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие возрастным особенностям группы 2. Доступность содержания 3. Эстетичность оформления 	
15	Эстетичность оформления помещений группой.	<p>Целесообразность планирования интерьера группы:</p> <p>а) прихожей б) спальни в) умывальной комнаты г) групповой комнаты</p>	Эстетичность оформления	
	Итого баллов			

Выводы: _____

Рекомендации: _____

Комиссия:

председатель комиссии, Шевелёва О.В. –

Белокурова Ю.С.

Вдовина Е.М.

Ознакомлены:

Воспитатель

Digitized by srujanika@gmail.com