



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Детский сад № 19 «Тополёк»**

(МКДОУ «Детский сад № 19 «Тополёк»)

623620, Свердловская обл., Талицкий район, п.Троицкий, ул.Нагорная, д.1

тел.8(34371)4-17-46, e-mail [topolek19@bk.ru](mailto:topolek19@bk.ru)

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о.заведующего МКДОУ  
«Детский сад № 19 «Тополёк»  
О.В.Шевелёва  
Приказ 1009-100 от 10.09.2021.

**Положение  
о проведении смотра-конкурса  
«Готовность групп к новому учебному году»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения смотра-конкурса «Готовность групп к новому учебному году».

1.2. Основным объектом смотра-конкурса «Готовность групп к новому учебному году» является организация предметно-развивающей среды групп ДОУ, а предметом – соответствие созданных условий принципам построения предметно-развивающей среды, требованиям Программы в соответствии с ФГОС.

Проведение обследования на готовность групп к новому учебному году сопровождается инструктированием воспитателей по вопросам проверки.

1.3. Проведение смотра-конкурса «Готовность групп к новому учебному году» в МКДОУ проводится в **целях:**

- совершенствования педагогической деятельности, организуемой в ДОУ;
- создания благоприятных условий для успешного развития личности ребенка в детском саду.

**II. Основные задачи смотра-конкурса**

-осуществление контроля над созданием условий, которые соответствовали бы требованиям Программы в соответствии с ФГОС;

- выявление случаев нарушений требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей;

- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;

- анализ деятельности педагогических работников по организации предметно-развивающей среды;

- выявление отрицательных и положительных тенденций организации предметно-развивающей среды и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта.

### **III. Критерии оценки:**

-содержание, эстетическое оформление и соответствие возрастным особенностям родительского уголка группы, уголка природы, художественного творчества, игротеки группы, строительно-конструктивного уголка, уголка речевого развития, уголка по ПДД, ОБЖ, спортивного уголка, зон для организации сюжетно - ролевых и творческих игр («Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Гараж» и т. д.); со средней группы - уголка «Умелые ручки», уголка патриотического воспитания, дежурства;

-наличие атрибутов к играм, создание условий в группах для самостоятельной и игровой деятельности детей;

-эстетичность оформления помещений группы;

-состояние и ведение документации группы.

**0 баллов** – не соответствует возрастным особенностям группы; нет вообще (зоны, уголка)

**1 балл** – есть нарушения с возрастными особенностями группы; не полное соответствие требованиям

**2 балла** – соответствие с возрастными особенностями группы; полное соответствие требованиям и эстетичность.

Для старшего возраста	Для младшего возраста
Max 30	Max 24

### **Состав комиссии:**

- и.о.заведующего Шевелёва О.В.- председатель комиссии
- воспитатель Белокурова Ю.С.
- воспитатель Вдовина Е.М.

### **Порядок подведения итогов**

1. Итоги конкурса подводятся конкурсной комиссией.
2. Конкурсная комиссия оценивает выполнение условий конкурса.
3. Победителями признаются участники, которые набрали наибольшее количество баллов.
4. Участники, победившие в конкурсе, награждаются дипломами, грамотами.

# Карта смотра - конкурса «Готовность групп к новому учебному году»

Дата проверки \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »

Воспитатели: \_\_\_\_\_

*Цель и задачи смотра-конкурса: определение уровня подготовки групповых помещений к новому учебному году; создание условий для оптимальной организации образовательной деятельности и развития воспитанников ДОУ.*

№ п	Название зон	Содержание зон	Критерии оценок	Оценка в баллах
1	Родительский уголок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Режим дня</li> <li>- Сетка занятий</li> <li>- Визитная карточка</li> <li>- Календарь жизни группы</li> <li>- Меню</li> <li>- Книжка-передвижка</li> <li>- Сезонный сменный материал (ПДД, ОБЖ, питание, памятки, советы по семейному воспитанию)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Эстетика оформления</li> <li>2. Красочность</li> <li>3. Отображение названия группы</li> <li>4. Содержательность</li> </ul>	
2	Документация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Табель посещаемости</li> <li>- Сведения о родителях</li> <li>- Календарные и перспективные планы</li> <li>- Протоколы родительских собраний</li> <li>- Рабочая программа воспитателя</li> <li>- Ежедневник воспитателя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Оригинальность оформления</li> <li>2. Аккуратность заполнения документации</li> </ul>	
3	Уголок природы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Растения (5 – 6 шт.)</li> <li>- Календарь наблюдений</li> <li>- График дежурств (ср. и ст. возраст)</li> <li>- Природный материал</li> <li>- Оборудование по уходу за растениями</li> <li>- Мини - лаборатория (ср. и ст. возраст)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие программным требованиям</li> <li>2. Соблюдение гигиенических условий</li> <li>3. Оснащенность необходимым оборудованием</li> <li>4. Разнообразие и эстетичность материала</li> </ul>	
4	Уголок художественного творчества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оборудование: подставки, краски, кисти, клей, пластилин, салфетки, трафареты, раскраски и т. д.</li> <li>- Альбомы с образцами работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Удобство расположения</li> <li>2. Привлекательность</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка детских работ</li> <li>- Дидактические игры</li> <li>- Репродукции картин русских художников, портреты.</li> </ul>	3. Соответствие материала по возрасту детей 4. Соблюдение гигиенических условий	
5	Игротека	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры на развитие:               <ul style="list-style-type: none"> <li>а) памяти</li> <li>б) мышления</li> <li>в) воображения</li> <li>г) сенсорики</li> </ul> </li> </ul>	1. Разнообразие материала 2. Соответствие возрасту 3. Красочность оформления	
6	Уголок «Умелые ручки» (со ср.гр.)	-Оборудование трудового процесса: а) работа с тканью б) работа с бумагой и картоном в) бросовый материал г) инструменты	1. Оригинальность оформления 2. Доступность в использовании 3. Соответствие программным требованиям	
7	Строительно-конструктивный уголок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Машины – игрушки</li> <li>- Строительный материал (разнообразный)</li> <li>- Конструкторы разные</li> <li>- Чертежи и схемы построек</li> </ul>	1. Доступность и удобство расположения 2. Соответствие возрасту 3. Красочность и привлекательность	
8	Уголок речевого развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры по развитию речи</li> <li>- Детские книги</li> <li>- Все виды театров</li> <li>- Картинки (предметные, сюжетные)</li> <li>- Народные дидактические игрушки (пирамидки, матрешки и т. д.)</li> <li>- Дидактическая кукла</li> </ul>	1. Соответствие возрасту 2. Аккуратность, эстетика оформления 3. Разнообразие и содержательность материала	
9	Уголок занимательной математики	1. Крупная мозаика, объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки, пирамидки (из 6-10 элементов), шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры. 2. Нетрадиционный материал: закрытые емкости с прорезями для заполнения различными	1. Доступность и удобство в использовании 2. Соответствие возрасту	

		<p>мелкими и крупными предметами, крупные пуговицы или косточки от счетов для нанизывания.</p> <p>3. Наборное полотно, магнитная доска.</p> <p>4. Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, счетный материал</p> <p>5. Различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (шишки, желуди, камушки) для счета.</p> <p>6. Матрешки (из 5-7 элементов), доски-вкладыши, рамки-вкладыши, набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета).</p> <p>7. Набор объемных тел для сериации по величине из 3-5 элементов (цилиндров, брусков и т.п.).</p> <p>8. Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей).</p> <p>9. Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали).</p>		
10	Уголок патриотического воспитания (со ср.гр.)	Карта Крымского полуострова; календарь с видами Крыма; флаг и герб России и Крыма; брошюры о городах Крыма; легенды Крыма; портреты президента России и Главы Республики Крым (ср. и ст. возраст), глобус, куклы в национальных костюмах.	<p>1. Соответствие возрасту</p> <p>2. Красочность, оригинальность оформления</p>	
11	Уголок ПДД, ОБЖ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наборы машин - игрушек</li> <li>- Макеты домов, деревьев</li> <li>- Наборы дорожных знаков</li> <li>- Планшет (план местности)</li> <li>- Атрибуты к играм</li> </ul>	<p>1. Соответствие гигиеническим требованиям</p> <p>2. Удобство в использовании</p> <p>3. Красочность, оригинальность оформления</p>	

12	Спортивный уголок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Атрибуты к играм</li> <li>- Описание правил игр по возрастам</li> <li>- Нестандартное оборудование</li> <li>- Предметы для развития двигательной активности (мячи, скакалки, кегли, обруч и т. д.)</li> <li>- Картотека утренних зарядок, гимнастик после сна, подвижных игр, пальчиковых игр</li> </ul>	1. Разнообразие атрибутов 2. Соответствие возрасту и гигиеническим требованиям. 3. Привлекательность	
13	Уголок сюжетно-ролевых игр	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно - ролевые зоны: «Больница», «Магазин», «Парикмахерская» и т. д. (атрибуты к играм)</li> <li>- Наличие кукольного уголка (куклы, мебель, посуда, постельные принадлежности)</li> <li>- Костюмы для ряжений</li> <li>- Создание условий для самостоятельной деятельности детей.</li> </ul>	1. Рациональность использования помещения для игр 2. Оснащенность необходимыми игрушками и атрибутами 3. Привлекательный вид 4. Сотрудничество с родителями 5. Разнообразие с/ролевых игр в соответствии с возрастными характеристиками группы.	
14	Уголок дежурства (со ср.гр.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- по занятиям;</li> <li>- по столовой;</li> <li>- по уголку природы</li> </ul>	1. Соответствие возрастным особенностям группы 2. Доступность содержания 3. Эстетичность оформления	
15	Эстетичность оформления помещений групп.	Целесообразность планирования интерьера группы: а) прихожей б) спальни в) умывальной комнаты г) групповой комнаты	Эстетичность оформления	
	Итого баллов			

Выводы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

Рекомендации: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Комиссия:

председатель комиссии, Шевелёва О.В. –	_____
Белокурова Ю.С.	_____
Вдовина Е.М.	_____

Ознакомлены:

Воспитатель \_\_\_\_\_

---