



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 19 «Тополёк»**

623620, Свердловская обл., Талицкий район, п. Троицкий, ул. Нагорная, д. 1
тел. 8(34371)4-17-46, e-mail topolek19@bk.ru

Принята
На педагогическом совете
Протокол № 1
От « 30 » августа 2024 г.

Утверждено
Заведующий МКДОУ «Детский сад № 19 «Тополёк»
О.В. Шевелёва
Приказ № 3008-1ОД от « 30 » августа 2024 г.

**Перспективный план по организации
волонтерского движения
в подготовительной группе «Капелька»
на 2024-2025 учебный год**

п. Троицкий

Актуальность

Стремительные изменения происходящие сегодня в обществе, создали условия для частичной подмены духовно-нравственных ценностей материального благополучия. Исходя из этого, актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду как социальном институте, который должен готовить к жизни.

Основным мотивом, побуждающим детей к трудовой деятельности, является их желание помочь взрослым. Одной из форм работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников является волонтерское движение. Волонтерство в детском саду направлено на развитие нравственных качеств ребенка в образовательной среде, способствующее формированию у детей адекватной самооценки; навыков общения и социальной гибкости к меняющимся внешним социальным условиям, помощь таким социальным категориям граждан как: престарелые, люди с ограниченными возможностями (инвалиды); повышение специальных знаний педагогов по волонтерской деятельности; знакомство родителей воспитанников 6 -7 лет с методикой работы волонтерского движения в детском саду. Волонтерство в дошкольном учреждении способствует развитию у детей милосердия, как умения пожалеть слабого, маленького, больного; бескорыстно помочь нуждающимся без напоминания и подсказки; отказаться от чего-то значимого, интересного для себя.

Волонтерство основывается на добровольном труде, не требующем оплаты. Следовательно, его мотивы - не в материальном поощрении, а в удовлетворении социальных и духовных потребностей.

Для волонтера ценны такие качества личности как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие, сформированная потребность к здоровому образу жизни.

Организации волонтерского движения в ДООУ способствует позитивной социализации дошкольника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении и выявлению результатов, на основе которых будет расти у детей самоуважение к себе.

Внедрение волонтерского движения в дошкольном учреждении на основе свободного объединения родителей, педагогов и детей, деятельность которых продиктована доброй волей, а не принуждением приведет к более эффективному формированию у дошкольников таких качеств как милосердие, ответственность, самостоятельность; оптимизации детско-родительских отношений; повышению рейтинга образовательного учреждения так как всеми участниками проекта будет осознанно принято единое образовательное пространство «Семья – детский сад – социум».

Создание волонтерской деятельности в детском саду позволяет создать в коллективе атмосферу, стимулирующую эффективность воспитания и привлечение семьи к целенаправленному педагогическому процессу дошкольного учреждения; организовать самостоятельную деятельность детей, разработать диагностический

инструментарий, методические рекомендации по использованию волонтерской деятельности для педагогов и родителей и апробировать их в ДОУ.

Пройдет время, и дети начнут на различных уровнях управлять общественными и государственными процессами, открывать новые горизонты в науке, технике, искусстве. Но будут ли они физически и духовно подготовленными к такой деятельности? Это зависит от нас взрослых, от того насколько мы сможем сформировать у них духовно – нравственные принципы и стабильный интерес к здоровому образу жизни.

Технология эффективной социализации «Дети- волонтеры», предполагает разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим. Педагоги помогают старшим дошкольникам научить малышей играть в различные игры, одеваться, лепить, рисовать и т. д.

Волонтерство - это синоним слова «доброволец». Поэтому волонтерство - это прежде всего инициатива. У детей начинает формироваться активная жизненная позиция, умение ориентировать в социуме, жить среди людей и по возможности помогать им.

Проблема: Отсутствие опыта у детей старшего дошкольного возраста социально - нравственной позиции, связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

Цель: Воспитание духовно-нравственной личности ребёнка через обретение им духовного опыта, основанного на традициях благотворительной и добровольческой деятельности.

Задачи:

- 1.Формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность;
- 2.Приобщение к общечеловеческим, духовно-нравственным ценностям;
- 3.Воспитание толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности.
- 4.Изучение литературы:

Формы работы с детьми: Тематическая, музыкальная, интегрированная, образовательная деятельность; праздники, утренники, тематические встречи, конкурсы, викторины; игры-драматизации, театрализованные игры и др.

Формы работы с родителями:

Собрания, консультации, праздники, совместные досуговые мероприятия.

Методы работы с детьми:

Практический метод: практические задания, разные виды игр, постановка сказок, организация выставок, презентации по теме проекта;

Словесный метод: беседа, чтение художественных произведений, рассказывание, пересказ; Наглядный метод: рассматривание наглядно-иллюстративного материала; подбор разных видов атрибутов и костюмов для постановки театральной деятельности, демонстрация мультфильмов и презентации.

Методы исследования: педагогическое наблюдение; анкетирование; опрос;

1 этап- подготовительный:

- изучение справочной, методической, энциклопедической литературы, сбор материала, необходимого для реализации проекта;
- информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Волонтерское движение в детском саду»;
- подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике;
- подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта;
- создание развивающей среды по теме проекта.

2 этап-основной, практический:

- реализация проектных мероприятий в форме совместной деятельности воспитателя с детьми, изготовление пособий для занятий и атрибутов для игр; чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, презентаций, беседы, экскурсии, дидактические игры, художественное творчество, решение проблемных ситуаций, сюжетно-ролевые игры, художественное творчество, решение проблемных ситуаций, продуктивная деятельность.

3 этап-завершающий:

- подведение итогов реализации проекта в форме совместной деятельности детей и родителей

Ожидаемые результаты:

- Участие детей в **волонтерском** движении поможет им освоить основную компетенцию, без которой человек не может жить - коммуникативную компетентность;
- Они научатся вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника, вести дискуссию;
- Они будут готовы решать социальные задачи, адекватно вести себя в различных жизненных ситуациях, в том числе и конфликтных.

При этом важно, что у них не только сформируется негативное отношение к плохому, но и обеспечиваются способы социальной активности, позволяющие перейти от пассивного неодобрения к активным действиям в среде сверстников.

Эта технология помогает детям не только в накоплении социального опыта, но и усиливает желание малышей не пропускать ни одного увлекательного дня в детском саду.

План работы с детьми.

Дата		Программное содержание – работа с детьми	Работа с родителями
Сентябрь	1.09.24	Беседа «Кто такие волонтеры?» Цель: Знакомство с понятиями «Волонтер», «Волонтерская группа». Чтение художественной литературы: Юлия Котенева «Сказка о добрых делах»	Консультации для родителей: «Волонтерское движение в детском саду», «Волонтеры:
	8.09.24	Беседа «Мы – маленькие волонтеры!»	

		Цель: Мотивирование детей на волонтерскую деятельность, организация команды. Разработать эмблему, девиз команды (оформить в родительском уголке)	история и современность»
	15.09.24	Просмотр видео-презентации «Дети – волонтеры». Цель: расширить представления о том, как дети вступают в ряды волонтеров. Участие в Акции «Спаси дерево – сдай макулатуру!»	Разместить в родительском уголке - эмблему, девиз команды волонтеров
	22.09.24	Акция «Зелёная планета! «Сдай батарейку – спаси ежа!» Цель: Улучшить экологическое состояние территории детского сада, воспитывать бережное отношение к природе.	Размещение на сайте ДООУ информации по созданию волонтерского движения в детском саду. Организация изготовления подарков для пожилых людей
	29.09.24	Акция «Спешите делать добрые дела» (ко дню пожилых людей). Изготовление подарков пожилым людям детьми, совместно с родителями и педагоги	
Октябрь	6.10.24	Фото – выставка – мой питомец, посвященная «Всемирному дню животных» - 4 октября. Акция «Поможем друзьям нашим меньшим» Цель: Формировать заботу о животных. Познакомить, что природа Земли наполнена большим разнообразием фауны. Воспитывать любовь и уважение к животным.	Фото «Добрые дела всей семьей».
	13.10.24	Трудовой десант: «Мусору – нет!». Цель: воспитывать бережное отношение к природе, приучать детей к соблюдению чистоты на участке. Чтение и обсуждение произведения: Н. Носов «Карасик»	Чтение в домашних условиях художественной литературы: В. Осеева «просто старушка», Л. Толстой «Бабушка и внучка», «Сыновья».
	20.10.24	Дети – волонтеры в гостях у детей детей средней группы «Давайте поиграем	
	27.10.24	Выставка рисунков детей «Мой любимый питомец»	
Ноябрь	3.11.24	Проведение акции «Рука к руке», посвященной Дню народного единства - 4 ноября	Оформление стенда «Рука к руке»
	10.11.24	«Всемирный день приветствия». Акция «Ладошка счастья»	

	(изготовление ладошек с пожеланиями и вручение их прохожим)	
17.11.24	13 ноября – всемирный день Доброты Беседа с детьми «Что значит быть добрым?» Цель: выяснить с детьми, что значит быть добрым, считают ли они себя добрыми и как понимают, что такое «добро» Чтение художественной литературы: К Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно»	Консультация «Как воспитать добровольца?»
24.11.24	Фото - выставка «В объятиях мамы», посвященная дню мамы. <u>Цель:</u> формирование у детей интереса к семейным традициям, привязанности к самому близкому человеку – маме. Акция «Столовая для птиц!». Изготовление кормушек для птиц вместе с родителями. Цель: вовлечение детей и их родителей в трудовую деятельность по изготовлению кормушек для птиц из разного материала.	Изготовление совместно с детьми кормушек для птиц.
1.12.24	Акция «День добрых дел» Цель: оказание помощи малышам в разных видах деятельности (одевании, раздевании, умывание). Чтение художественной литературы: А. Гайдар – «Тимур и его команда» (главы)	Оформление фотоальбома «Наши добрые дела»
8.12.24	Участие в Акции «Спаси дерево – сдай макулатуру!» Цель: Формировать у детей бережное отношение к природе. ЧХЛ - В. Осеева – «Что легче?»	
15.12.24	Акция «Книга в подарок» для детей младшей группы. Беседа «Как поделиться добротой?»	Консультация о пользе ЗОЖ «Родители – пример для детей»
22.12.24	Акция «Подарки для ёлки». Изготовление безопасных ёлочных игрушек для малышей Цель: Побуждать детей проявлять заботу о младших.	
29.12.24	Акция «Дарим радость» Изготовление открыток своими руками педагогам - пенсионерам пожилого возраста	

		Цель: Воспитание чувства уважения по отношению к старшему поколению	
Январь	12.01.25	Показ театрализованного представления «Сказка о добре» для детей младшей группы.	Работа с родителями: Организация творческого марафона «Мы – волонтеры!»
	19.01.25	Акция «Покормите птиц зимой!»	
	26.01.25	Акция «Трудовой десант» - «Чистые тропинки» (уборка снега) Цель: Побуждать желание помогать младшим детям.	
Февраль	2.02.25	Акция «Научи меня играть» Цель: Помочь детям младших групп организовывать сюжетно-ролевые игры	Консультация «Научите детей делать добро!»
	9.02.25	Акция «Здоровые зубки» Цель: познакомить с элементарными правилами ухода за зубами.	
	16.02.25	Акция «Построй дом для птиц!» Цель: Вовлечь детей в трудовую деятельность по изготовлению скворечников для птиц; пропагандировать среди дошкольников знания о пользе птиц; воспитывать желание помогать птицам.	
Март	2.03.25	Акция к празднику 8 Марта «Дарим радость» изготовление открыток и поздравление педагогов – ветеранов. Цель: Доставить радость к празднику. Воспитывать уважительное отношение к старшим.	Консультация «Секреты воспитания вежливого человека» Чтение в домашних условиях: В. Митт – «Шарик в окошке», Е. Кошечкина – «Мой сын».
	9.03.25	Выставка рисунков «Миром правит доброта» Цель: Воспитание у детей сострадания и милосердия к другим людям, птицам, животным, насекомым и т.д.	
	16.03.25	Выпуск памяток «Правила поведения в природе» для детей младших и средних групп. Задачи: воспитывать бережное отношение к окружающей природе.	

	30.03.25	«В мире игр» проведение дидактической игры «Хорошо – плохо» для детей средней группы ЧХЛ - В. А. Сухомлинский –«Скупой»	
Апрель	6.04.25	Акция «Детская безопасность» Цель: Довести до малышей представления о правилах пешехода.	Акция по благоустройству территории детского сада «Посади дерево», «В мире цветов»
	13.04.25	Всемирный день здоровья. Акция «Мы здоровье бережем». <u>Цель:</u> Воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье, стремление вести здоровый образ жизни.	
	20.04.25	Акция «Зелёная планета!» Цель: улучшить экологическое состояние территории детского сада, воспитывать бережное отношение к природе. ЧХЛ - «Два жадных медвежонка», «Искорки добра»,	
	27.04.25	«Красота своими руками» - Акция «Цветущая клумба» Цель: Оказать помощь в посадке рассады цветов для клумб на участке малышей.	
Май	11.05.25	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка». Цель: воспитывать у детей уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.	Привлечение родителей к организации праздника ко Дню защиты детей «Чтобы солнышко светило» Фото – выставка «Наши добрые дела»
	18.05.25	Акция «Цветущая клумба» Цель: оказание помощи в озеленение территории детского сада; воспитывать, бережное отношение к окружающей природе, ответственность за посаженные растения, трудолюбие. ЧХЛ - В. Катаев «Цветик – семицветик»	
	25.05.25	Флэш-моб «Чтобы солнышко светило», приобщённый к Дню защиты детей. Презентация (отчёт) «Копилка добрых дел» Цель: Подведение итогов работы детей волонтеров.	

Список используемой литературы.

- 1.Микляева В.Н. Нравственно – патриотическое и духовное воспитание дошкольников/ В.Н. Микляева – М.: ТЦ Сфера, 20013г
- 2.Малова В.В. Конспекты занятий по духовно- нравственному воспитанию дошкольников на материале русской народной культуры/ В.В. Малова– М.: ВЛАДОС, 2013г
- 3.Пантелеева Н.Г. Народные праздники в детском саду. Методическое пособие/ Н.Г. Пантелеева – М.: Мозаика – Синтез, 2014. -72 с.
Православие на земле Владимирской. Книга для чтения. Владимир: Калейдоскоп,2014
- 4.Шарыпин А.В. Волонтёрское движение: истоки и современность / А.В. Шарыпи