

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МКДОУ

«Детский сад № 19 «Тополёк»

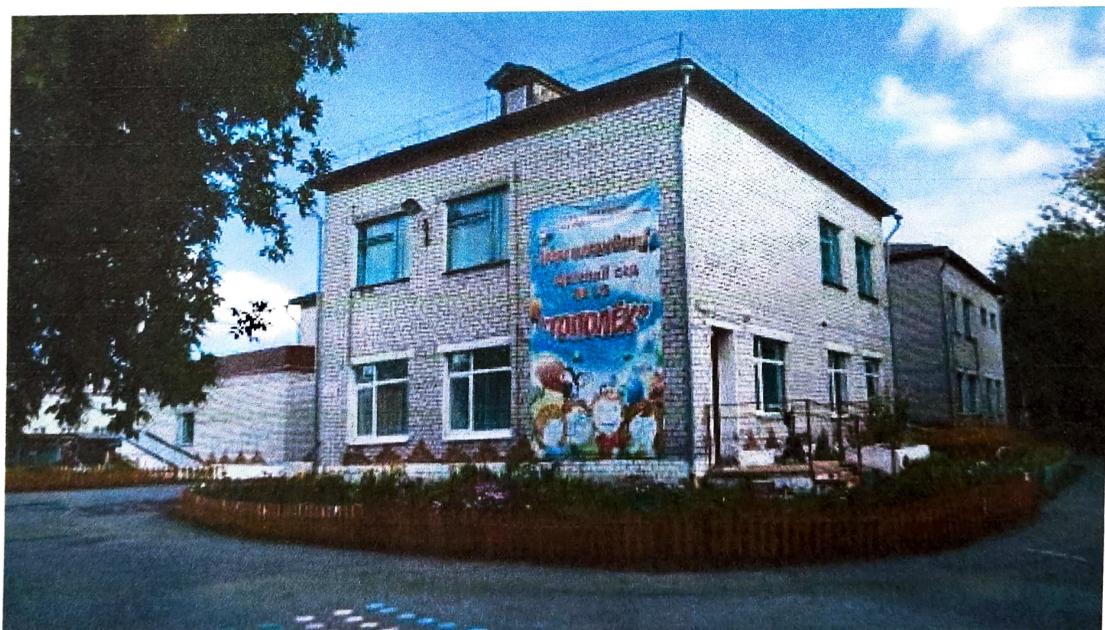
— О.В.Шевелёва

Приказ № 1011-1ОД от «10»
ноября 2023г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ (ОСИ)

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 19 «ТОПОЛЁК»



623620, Свердловская обл., Талицкий р-он, п.Троицкий, ул. Нагорная, д. 1

п.Троицкий, 2023

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 19 «Тополёк»
_____ О.В.Шевелёва
Приказ № 1011-1ОД от «10»
ноября 2023г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ (ОСИ)
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ
САД № 19 «ТОПОЛЁК»**



623620, Сведловская обл., Талицкий р-он, п.Троицкий, ул. Нагорная, д. 1

п.Троицкий, 2023

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта здание - муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 «Тополёк»
- 1.2. Адрес объекта Российская Федерация, 623620, Свердловская обл., Талицкий р-он, п.Троицкий, ул.Нагорная, д.1
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1525,1 кв.м
 - часть здания на 1 этаже, 560,7 кв.м
 - часть здания на 2 этаже, 490,7 кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 7458,0 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1987, последнего капитального ремонта:
- 2019 - система отопления;
 - 2021 - кровля пищеблока;
 - 2022 - ограждение территории;
 - 2022 - эвакуационные выходы.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* 2024-2025, *капитального* нет
- Сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 «Тополёк», МКДОУ «Детский сад №19 «Тополёк»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Российская Федерация, 62320, Свердловская обл., Талицкий р-он, п.Троицкий, ул.Нагорная, д.1
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) _____
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) Управление образования Администрации Талицкого городского округа.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты г.Талица, ул.Луначарского, д.57

2. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): дошкольное образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте, (с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно - такие формы оказания услуг отсутствуют в учреждении).
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети от 1,5 до 8 лет.
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 140
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Автобус Маршрут № 157:
(Прямой путь маршрута: город Талица (Торговая площадь) – посёлок Маян – Водолечебница – посёлок Троицкий (Южная) - посёлок Троицкий (Гараж) – посёлок Троицкий (ул. Чкалова) - посёлок Троицкий (Ж/д вокзал) – ХПП – АЗС - РТС.
Обратный путь маршрута: РТС– АЗС – ХПП – посёлок Троицкий (Ж/д вокзал) – посёлок Троицкий (ул. Чкалова) - посёлок Троицкий (Гараж) – посёлок Троицкий (Южная) - Водолечебница– посёлок Маян – город Талица (Торговая площадь).
Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: не предусмотрено.
- 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 200 м
- 3.2.2 время движения (пешком) 4 мин
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),
- 3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, с таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«А»

* - указывается один из вариантов: «А» - доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» - доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» - доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, на которого возложена обязанность, «ВНД» - не организована доступность.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ

6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно условно

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Ремонт капитальный
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт капитальный
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт капитальный
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт капитальный
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР, ремонт капитальный.

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения (указывается наименование документа: программы, плана) плана мероприятий по оснащению доступной среды: в зависимости от запроса потребителей и дополнительного финансирования.

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступность объекта для всех категорий населения.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) удовлетворительно.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):
согласование с Управлением образования Администрации Талицкого городского округа.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта

(*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается

нет

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ <https://zhit-vmeste.ru/map/>

(*наименование сайта, портала*)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «10» ноября 2023 г.,
2. Акта обследования объекта: № акта 1 от «10» ноября 2023 г.
3. Решения Рабочей группы по обследованию МКДОУ «Детский сад № 19 «Тополёк» от «10» ноября 2023г.

Приложение А.3
УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 19 «Тополёк»
_____/О.В.Шевелёва
«10» ноября 2023г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ (ОСИ)
№ 1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта здание - муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 «Тополёк»
- 1.2. Адрес объекта Российская Федерация, 62320, Свердловская обл., Талицкий р-он, п.Троицкий, ул.Нагорная, д.1
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1525,1 кв.м
 - часть здания на 1 этаже, 560,7 кв.м
 - часть здания на 2 этаже, 490,7 кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 7458,0 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1987, последнего капитального ремонта:
- 2020 - система отопления;
 - 2023 - кровля пищеблока;
 - 2024 - ограждение территории;
 - 2023 - эвакуационные выходы.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* 2024-2025, *капитального* нет
- Сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 «Тополёк», МКДОУ «Детский сад №19 «Тополёк»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Российская Федерация, 62320, Свердловская обл., Талицкий р-он, п.Троицкий, ул.Нагорная, д.1
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*)

1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) Управление образования Администрации Галицкого городского округа.

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты г.Галица, ул.Луначарского, д.57

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*): дошкольное образование

2.2. Виды оказываемых услуг: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

2.3. Форма оказания услуг: на объекте, (с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно - такие формы оказания услуг отсутствуют в учреждении).

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети от 1,5 до 8 лет.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 140

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
Автобус Маршрут № 157:

(Прямой путь маршрута: город Галица (Торговая площадь) – посёлок Маян – Водолечебница – посёлок Троицкий (Южная) - посёлок Троицкий (Гараж) – посёлок Троицкий (ул. Чкалова) - посёлок Троицкий (Ж/д вокзал) – ХПП – АЗС – РТС.

Обратный путь маршрута: РТС– АЗС – ХПП – посёлок Троицкий (Ж/д вокзал) – посёлок Троицкий (ул. Чкалова) - посёлок Троицкий (Гараж) – посёлок

Троицкий (Южная) - Водолечебница – посёлок Маян – город Талица (Торговая площадь).

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: не предусмотрено.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 200 м

3.2.2 время движения (пешком) 4 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*),

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, с таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«А»

* - указывается один из вариантов: «А» - доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» - доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» - доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, на которого возложена обязанность, «ВНД» - не организована доступность.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно условно

4. Управленческое решение

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Ремонт капитальный
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт капитальный
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт капитальный
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт капитальный
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР

7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР, ремонт капитальный.

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано Шевелёва Олеся Валерьевна, заведующий МКДОУ «Детский сад № 19 «Тополёк», 623620, Свердловская обл., Талицкий р-он, п.Троицкий, ул.Нагорная, д.1

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

Приложение А.4
УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 19 «Тополёк»
_____/О.В.Шевелёва
«10» ноября 2023г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 1

п.Троицкий

«10» ноября 2023 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта здание - муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 «Тополёк»
- 1.2. Адрес объекта Российская Федерация, 62320, Свердловская обл., Талицкий р-он, п.Троицкий, ул.Нагорная, д.1
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1525,1 кв.м
 - часть здания на 1 этаже, 560,7 кв.м
 - часть здания на 2 этаже, 490,7 кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 7458,0 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1987, последнего капитального ремонта:
- 2021 - система отопления;
 - 2025 - кровля пищеблока;
 - 2026 - ограждение территории;
 - 2024 - эвакуационные выходы.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2024-2025, капитального нет
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 «Тополёк», МКДОУ «Детский сад №19 «Тополёк»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Российская Федерация, 62320, Свердловская обл., Талицкий р-он, п.Троицкий, ул.Нагорная, д.1

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Автобус Маршрут № 157:

(Прямой путь маршрута: город Талица (Торговая площадь) – посёлок Маян – Водолечебница – посёлок Троицкий (Южная) - посёлок Троицкий (Гараж) – посёлок Троицкий (ул. Чкалова) - посёлок Троицкий (Ж/д вокзал) – ХПП – АЗС - РТС.

Обратный путь маршрута: РТС– АЗС – ХПП – посёлок Троицкий (Ж/д вокзал) – посёлок Троицкий (ул. Чкалова) - посёлок Троицкий (Гараж) – посёлок Троицкий (Южная) - Водолечебница– посёлок Маян – город Талица (Торговая площадь).

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: не предусмотрено.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 200 м

3.2.2 время движения (пешком) 4 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, с таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«А»

* - указывается один из вариантов: «А» - доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» - доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» - доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, на которого возложена обязанность, «ВНД» - не организована доступность.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В -

доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно условно

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Ремонт капитальный
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт капитальный
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт капитальный
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт капитальный
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСП
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСП, ремонт капитальный.

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения (*указывается наименование документа: программы, плана*) плана мероприятий по оснащению доступной среды: в зависимости от запроса потребителей и дополнительного финансирования.

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступность объекта для всех категорий населения.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) удовлетворительно.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

согласование с Управлением образования Администрации Талицкого городского округа.

4.4.1. согласование Комиссии _____

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов;

4.4.6. другое _____.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта прилагается нет

(наименование документа и выдавшей его организации, дата),

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ

<https://zhit-vmeste.ru/map/>

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

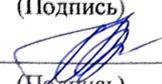
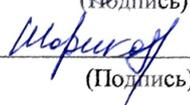
- | | |
|--|----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на <u>2</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на <u>2</u> л. |
| 3. Путей движения в здании | на <u>2</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на <u>3</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на <u>2</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>2</u> л. |

Результаты фотофиксации на объекте 34 на 11 л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ _____ на _____ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) _____

Приказом по учреждению (№ 0711-1ОД от 07.11.2023г.) создана рабочая группа по разработке Паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) МКДОУ «Детский сад № 19 «Тополёк» в составе:

руководитель рабочей группы		
Заведующий	О.В.Шевелёва	
	(Должность, Ф.И.О.)	(Подпись)
члены рабочей группы		
Заведующий хозяйством	А.Н.Мужева	
	(Должность, Ф.И.О.)	(Подпись)
Старший воспитатель	О.Н.Кузнецова	
	(Должность, Ф.И.О.)	(Подпись)
Учитель-логопед	Н.Н.Шорикова	
	(Должность, Ф.И.О.)	(Подпись)

В том числе:

представители общественных организаций инвалидов		
<i>председатель МО ВОИ Впорушица Анна Анатольевна</i>		
	(Должность, Ф.И.О.)	(Подпись)
	(Должность, Ф.И.О.)	(Подпись)

представители организации, расположенной на объекте

	(Должность, Ф.И.О.)	(Подпись)
	(Должность, Ф.И.О.)	(Подпись)

Управленческое решение согласовано « ____ » _____ 20__ г.
(протокол № _____)

Комиссией(название) по обследованию МКДОУ «Детский сад № 19 «Тополёк»

I Результаты обследования: 1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Наименование объекта, адрес: МКДОУ «Детский сад № 19 «Тополёк»,
623620, Свердловская обл., Талицкий р-он, п.Троицкий, ул.Нагорная, д.1

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	-	1,2,3	не выявлено	К, О, С	-	не нуждается
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	-	4,6	не выявлено	К, О, С	-	не нуждается
1.3	Лестница (наружная)	нет	-	2	не выявлено		-	не нуждается
1.4	Пандус (наружный)	нет	-	-	-	-	-	-
1.5	Автостоянка и парковка	есть	-	5	Отсутствует разметка парковочного места для инвалидов на кресло-коляске	К,О,С	Нанести дорожную разметку парковочного места для инвалидов с учётом требований согласно п. 5.2.1 СП 59	Текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне	Исходя из содержания: ДУ, нанести дорожную разметку парковочного места для инвалидов с учётом требований согласно п. 5.2.1 СП 59						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
1. Территории, прилегающей к зданию (участка)	ДУ (К,О,С) ДП-И (Г,У)	-	1,2,3,4,5,6	Нанести дорожную разметку парковочного места для инвалидов с учётом требований согласно п. 5.2.1 СП 59

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И (К** – инвалиды, передвигающиеся на креслахколясках; **О (ОДА)** – инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; **С** – инвалиды с нарушениями зрения; **Г** – инвалиды с нарушениями слуха; **У** – инвалиды с нарушениями умственного развития) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И (К, О, С, Г, У)** – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР (техническое средство реабилитации); технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Вход на территорию, прилегающую к зданию Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Тополёк», осуществляется через калитку. Вход может осуществляться с помощью сотрудника, закрепленного за потенциальным ребенком-инвалидом.

Путь движения на территории ко входу в здание осуществляется через асфальтированный двор.

С правой стороны, в свободном доступе на стене здания зафиксирована табличка со шрифтом Брайля, тактильных пиктограмм.

Общие требования к зоне, исходя из содержания: ДУ, нанести дорожную разметку парковочного места для инвалидов с учётом требований согласно п. 5.2.1 СП 59

**I Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание**

**Наименование объекта, адрес: МКДОУ «Детский сад № 19 «Тополёк»,
623620, Свердловская обл., Талицкий р-он, п.Троицкий, ул.Нагорная, д.1**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	-	2,7	Ширина лестницы при входе 4 метра и более	О, С	Необходимо предусмотреть разделительные поручни согласно СП 59 п.6.1.2	Капитальный ремонт
2.2	Пандус (наружный)	нет	-	-	-	-	-	-
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	-	7	не выявлено	К, О, С,	-	не нуждается
2.4	Дверь (входная)	есть	-	8, 9	Отсутствует доводчик	К, О, С	Входные двери оборудовать доводчиками в соответствии с ГОСТ Р 56177	Текущий ремонт
2.5	Тамбур	есть	-	10	порог	К, О, С	Устранить порог или занизить до 0,014 м.	Текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне	Исходя из содержания: ДП-И (Г, У), ДЧ-И (О), ДУ (К,С)						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
2. Входа (входов) в здание	ДП-И (Г, У), ДЧ-И (О), ДУ (К,С)	-	7,8,9,10	Текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К – инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках; **О (ОДА)** – инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; **С** – инвалиды с нарушениями зрения; **Г** – инвалиды с нарушениями слуха; **У** – инвалиды с нарушениями умственного развития) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР (техническое средство реабилитации); технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: С правой стороны, в свободном доступе на стене здания зафиксирована кнопка вызова сотрудника, закрепленного за ребенком-инвалидом, условный знак и табличка со шрифтом Брайля, тактильных пиктограмм.

Дверь (входная) – деревянная, ширина 160 см, не препятствует перемещению ребенка-инвалида, передвигающегося на кресле-коляске.

Тамбур – присутствует порог, есть препятствие для движения ребенка-инвалида, передвигающегося на кресле-коляске. Требуется частичный ремонт входной группы.

Общие требования к зоне, исходя из содержания: ДП-И (Г, У), ДЧ-И (О), ДУ (К,С)

I Результаты обследования:
3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

**Наименование объекта, адрес: МКДОУ «Детский сад № 19 «Тополёк»,
623620, Свердловская обл., Талицкий р-он, п.Троицкий, ул.Нагорная, д.1**

10

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	-	11, 12, 13, 14.	В коридорах расположены ковры не закреплены по краям и в местах стыков	К, О, С	Плотно закрепить по границам коврового покрытия на пути движения	Текущий ремонт
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	-	14, 15	Отсутствуют дополнительные перила, на проступах краевых ступеней внутренних лестниц отсутствует контр-маркировка	К, О, С	Установка дополнительных перил, обозначить проступы краевых ступеней внутренних лестниц однотонными противоскользящими полосами контрастными с поверхностью ступеней шириной 0,08-1 м.	Текущий ремонт
3.3	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	-	-	-	-
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	-	-	-	-

3.5	Дверь	есть	-	13	порог при входе в фойе на 2 этаж	К, О, С	установка перекатных пандусов	Индивидуальное решение с ТСП
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	-	16, 17, 28, 29, 30, 31	не выявлено	К, О, С	-	не нуждается
	ОБЩИЕ требования к зоне	Исходя из содержания: ДП-И (У, Г) ДУ (С), ДЧ-И (О), текущий ремонт. Поручни на лестничных маршах не имеют завершённой горизонтальной части, выступающей за край лестницы. Установить поручни завершающие горизонтальные части размером не менее 0,3 м. от края лестничного марша.						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДП-И (У, Г) ДУ (К,О) ДЧ-И (О) ДУ(С) ВПД (К)	-	11,12,13,14,15,16,17, 28, 29, 30, 31	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К – инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках; **О (ОДА)** – инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; **С** – инвалиды с нарушениями зрения; **Г** – инвалиды с нарушениями слуха; **У** – инвалиды с нарушениями умственного развития) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП (техническое средство реабилитации); технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Коридор (фойе, зона ожидания) 2 этаж, дверь - ширина 120 см, не препятствует перемещению ребенка-инвалида, передвигающегося на кресле-коляске, необходима установка перекатного пандуса. Плотнo закрепить ковровые покрытия, обозначить ступени противоскользящими полосами.

Лестница (внутри здания) – лестничный марш типовой, имеется опора для взрослого и нижний ряд – опора для ребенка. Подъем осуществляется за счет помощи сотрудника-ассистента. Установить поручни.

Двери пластиковые и деревянные - ширина 90 см, и 120 см не препятствуют перемещению ребенка-инвалида, передвигающегося на кресле-коляске. Установить приставные (перекатные) пандусы.

Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности) – имеется план эвакуации при пожаре и пути к выходу.

Общие требования к зоне, исходя из содержания: ДП-И (У, Г) ДУ (С), ДЧ-И (О), текущий ремонт. Поручни на лестничных маршах не имеют завершённой горизонтальной части, выступающей за край лестницы. Установить поручни завершающие горизонтальные части размером не менее 0,3 м. от края лестничного марша.

I Результаты обследования:
**4. Зоны целевого назначения здания (целевого
посещения объекта)**
Вариант I – зона обслуживания инвалидов

**Наименование объекта, адрес: МКДОУ «Детский сад № 19 «Тополёк»,
623620, Свердловская обл., Талицкий р-он, п.Троицкий, ул.Нагорная, д.1**

№ п/п	Наименование функционально - планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	-	18,19,20	наличие порога в дверном проёме	К, О, С, Г, У	установка перекатного пандуса	Индивидуальное решение с ТСР
4.2	Зальная форма обслуживания	есть	-	21	наличие порога в дверном проёме	К, О, С, Г, У	установка перекатного пандуса	Индивидуальное решение с ТСР
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	есть	-	11,12,13,14,15	наличие порога в дверном проёме	К, О, С, Г, У	установка перекатного пандуса	Индивидуальное решение с ТСР
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-	
	ОБЩИЕ требования к зоне	Исходя из содержания: ДП-И (С, У, Г) ДУ (К, О)						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (С, У, Г) ДУ (К, О)	-	11,12,13,14,15,18,19,20,21	установка перекатного пандуса

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К – инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках; **О (ОДА)** – инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; **С** – инвалиды с нарушениями зрения; **Г** – инвалиды с нарушениями слуха; **У** – инвалиды с нарушениями умственного развития) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР (техническое средство реабилитации); технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Кабинетная форма обслуживания – группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет «Родничок». Вход в группу осуществляется через деревянную дверь (ширина 90 см, не препятствует перемещению ребенка-инвалида, передвигающегося на кресле-коляске) в раздевалку (основная площадь – 12,3), где безопасно размещены закрепленные шкафчики. В раздевалке ширина проезда позволяет ребенку-инвалиду, беспрепятственно передвигаться на кресле-коляске. Далее ребенок-инвалид, также беспрепятственно, через деревянную дверь (ширина 90 см), на кресле-коляске может попасть в групповую комнату (основная площадь- 58,9). В ней безопасно размещены шкафы, закреплены к стенам, не мешают беспрепятственно перемещаться к территориям образования. В групповой комнате проходит прием пищи. Ребенок-инвалид беспрепятственно может переместиться к зоне приёма пищи. Имеется игровая зона на ковре, где ребенок-инвалид, с помощью сотрудника-ассистента может перемещаться и играть. Из игровой комнаты имеется возможность беспрепятственно через деревянную дверь, размером 90 см, попасть в спальную комнату (основная площадь 47,6). Для удобства кровать

ребенка-инвалида находится сразу у входа в спальную комнату. В кровать для дневного сна лечь ребенку-инвалиду помогает сотрудник-ассистент.

Зальная форма обслуживания – из раздевалки, через деревянные двери (ширина 90 см, не препятствуют перемещению ребенка-инвалида, передвигающегося на кресле-коляске) и пластиковые двери (ширина 90 см, не препятствуют перемещению ребенка-инвалида, передвигающегося на кресле-коляске) попадаем в спортивный зал (основная площадь – 53,0).

Каждый специалист в ДООУ (в должностных инструкциях, которых, это прописано) приходит к ребенку-инвалиду, передвигающемуся на кресле-коляске, и занимается с ним.

Форма обслуживания с перемещением по маршруту – ребенок-инвалид, передвигающийся на кресле-коляске, может беспрепятственно перемещаться по коридору.

Общие требования к зоне, исходя из содержания: ДП-И (С, У, Г) ДУ
(К, О)

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант II – места приложения труда

Наименование объекта, адрес: МКДОУ «Детский сад № 19 «Тополёк», 623620, Свердловская обл., Талицкий р-он, п.Троицкий, ул.Нагорная, д.1

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	-	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант II – места приложения труда	-	-	-	-

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К – инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках; **О (ОДА)** – инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; **С** – инвалиды с нарушениями зрения; **Г** – инвалиды с нарушениями слуха; **У** – инвалиды с нарушениями умственного развития) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР (техническое средство реабилитации); технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: индивидуальное решение с ТСР

I Результаты обследования:
**4. Зоны целевого назначения здания (целевого
посещения объекта)**

Вариант III – жилые помещения

**Наименование объекта, адрес: МКДОУ «Детский сад № 19 «Тополёк»,
623620, Свердловская обл., Талицкий р-он, п.Троицкий, ул.Нагорная, д.1**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	-	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант III – жилые помещения	-	-	-	-

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К – инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках; **О** (ОДА) – инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; **С** – инвалиды с нарушениями зрения; **Г** – инвалиды с нарушениями слуха; **У** – инвалиды с нарушениями умственного развития) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР (техническое средство реабилитации); технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: индивидуальное решение с ТСР

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений

**Наименование объекта, адрес: МКДОУ «Детский сад № 19 «Тополёк»,
623620, Свердловская обл., Талицкий р-он, п.Троицкий, ул.Нагорная, д.1**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	-	22, 32, 33,34	отсутствуют поручни, крючки, нет специально оборудованной кабины для инвалидов, высокий порог	К, О, С	Устранить порог или занизить, оборудовать кабину для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в том числе на колёсах)	Капитальный ремонт
5.2	Душевая/ванная комната	есть	-	23, 24	отсутствуют поручни, нет контрастности сочетания цветов (пол, стена)	К, О, С	Установить настенные поручни, использовать контрастность цветов.	Капитальный ремонт
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	Исходя из содержания: ДП-И (С, У, О, Г), ДУ (К.), ВНД (К,С,О)						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
5. Санитарно-гигиенических помещений	ДП-И (С, У, О, Г), ДУ (К,), ВНД (К,С,О)	-	22,23,24,32,33,34	Капитальный ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К – инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках; **О (ОДА)** – инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; **С** – инвалиды с нарушениями зрения; **Г** – инвалиды с нарушениями слуха; **У** – инвалиды с нарушениями умственного развития) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР (техническое средство реабилитации); технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Из групповой комнаты можно попасть в туалетную и умывальную комнаты (основанная площадь – 11,22). В туалете, умывальной и душевой комнатах нет специально оборудованного помещения и сантехники для ребенка-инвалида колясочника - помощь оказывает сотрудник-ассистент (перемещает ребенка-инвалида, сажает на унитаз и обратно, подвозит к умывальнику, помогает в осуществлении гигиенических процедур). Высота выключателя света от пола 150 см. Высота порогов 6 см. Замки в туалете отсутствуют, ручки дверей установлены.

Общие требования к зоне, исходя из содержания: ДП-И (С, У, О, Г), ДУ (К,), ВНД (К,С,О)

I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте

**Наименование объекта, адрес: МКДОУ «Детский сад № 19 «Тополёк»,
623620, Свердловская обл., Талицкий р-он, п. Троицкий, ул. Нагорная, д. 1**

№ п/п	Наименование функционального элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть	-	5,25,27	не выявлено	К, О, С	-	не нуждается
6.2	Акустические средства	нет	-	-	-	С	Обеспечить наличие акустических средств в составе системы навигации на объекте (звуковые маяки, информаторы и т.д.)	Индивидуальное решение с ТСР
6.3	Тактильные средства	есть	-	26	не выявлено	С	-	не нуждается
	ОБЩИЕ требования к зоне	Исходя из содержания: ДЧ-В (К, О, С, Г, У)						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
6. Системы информации на объекте	ДЧ-В (К, О, С, Г, У)	-	5,25,26,27	Индивидуальное решение с ТСР

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К – инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках; **О (ОДА)** – инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; **С** – инвалиды с нарушениями зрения; **Г** – инвалиды с нарушениями слуха; **У** – инвалиды с нарушениями умственного развития) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР (техническое средство реабилитации); технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Визуальные средства – направления, указатели, таблички и наклейки «Вход», «Выход».

Тактильные средства – имеются таблички со шрифтом Брайля, тактильных пиктограмм.

Территории, прилегающей к зданию – имеется парковочное место для инвалидов

Общие требования к зоне, исходя из содержания: ДЧ-В (К, О, С, Г, У).

Утвержден приказом
Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 9 ноября 2015 г. № 1309

**ПОРЯДОК
ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
ОБЪЕКТОВ И
ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ
ОКАЗАНИЯ ИМ ПРИ ЭТОМ НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ**

1. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов (административные здания, строения, сооружения и помещения) (далее - объекты) Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального агентства по делам молодежи, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее - органы), подведомственных органам организаций, независимо от их организационно-правовых форм (далее - организации); услуг в сфере образования, предоставляемых органами и организациями в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2010 г. N 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 31, ст. 4179; 2011, N 15, ст. 2038; N 27, ст. 3873, ст. 3880; N 29, ст. 4291; N 30, ст. 4587; N 49, ст. 7061; 2012, N 31, ст. 4322; 2013, N 14, ст. 1651; N 27, ст. 3477, ст. 3480; N 30, ст. 4084; N 51, ст. 6679; N 52, ст. 6952, ст. 6961, ст. 7009; 2014, N 26, ст. 3366; N 30, ст. 4264; 2015, N 1, ст. 67, ст. 72; N 29, ст. 4342) (далее - услуги в сфере образования), а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 N 1065)

2. Руководители органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, в пределах установленных полномочий организуют инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

3. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;

б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;

в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;

г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;

д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015 г., регистрационный N 38115).

4. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

з) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;

и) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный N 29200), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. N 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный N 31539) и от 15 декабря 2014 г. N 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный N 35545);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2013 г., регистрационный N 30468);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный N 30038);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2013 г., регистрационный N 30067), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 г., N 1342 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 февраля 2014 г., регистрационный N 31250), от 28 мая 2014 г. N 598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 августа 2014 г., регистрационный N 33406) и от 17 июля 2015 г. N 734 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2015 г., регистрационный N 38490);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля 2014 г., регистрационный N 31402), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2015 г. N 7 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2015 г., регистрационный N 35965).

5. Органами и организациями, предоставляющими услуги в сфере образования, осуществляются меры по обеспечению проектирования, строительства и приемки с 1 июля 2016 г. вновь вводимых в эксплуатацию, а также прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию объектов, в которых осуществляется

предоставление услуг, а также по обеспечению закупки с 1 июля 2016 г. транспортных средств для обслуживания населения с соблюдением требований к их доступности для инвалидов, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 48, ст. 4563; 1998, N 31, ст. 3803; 1999, N 2, ст. 232; N 29, ст. 3693; 2001, N 24, ст. 2410; N 33, ст. 3426; N 53, ст. 5024; 2002, N 1, ст. 2; N 22, ст. 2026; 2003, N 2, ст. 167; N 43, ст. 4108; 2004, N 35, ст. 3607; 2005, N 1, ст. 25; 2006, N 1, ст. 10; 2007, N 43, ст. 5084; N 49, ст. 6070; 2008, N 9, ст. 817; N 29, ст. 3410; N 30, ст. 3616; N 52, ст. 6224; 2009, N 18, ст. 2152; N 30, ст. 3739; 2010, N 50, ст. 6609; 2011, N 27, ст. 3880; N 30, ст. 4596; N 45, ст. 6329; N 47, ст. 6608; N 49, ст. 7033; 2012, N 29, ст. 3990; N 30, ст. 4175; N 53, ст. 7621; 2013, N 8, ст. 717; N 19, ст. 2331; N 27, ст. 3460, ст. 3475, ст. 3477; N 48, ст. 6160; N 52, ст. 6986; 2014, N 26, ст. 3406; N 30, ст. 4268; N 49, ст. 6928; 2015, N 14, ст. 2008; N 27, ст. 3967), а также норм и правил, предусмотренных пунктом 41 перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1521 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N 2, ст. 465).

6. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования в арендуемых для предоставления услуг объектах, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, принимают меры по заключению дополнительных соглашений с арендодателем либо по включению в проекты договоров их аренды условий о выполнении собственником объекта требований по обеспечению условий доступности для инвалидов данного объекта.

7. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг проводят обследование данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее соответственно - обследование и паспортизация, Паспорт доступности).

8. Паспорт доступности содержит следующие разделы:

а) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;

б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 11 настоящего Порядка;

в) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 12 настоящего Порядка;

г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

9. Для проведения обследования и паспортизации распорядительным актом органа или организации, предоставляющих услуги в сфере образования, создается комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия), утверждаются ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа Комиссии.

10. В состав Комиссии включаются (по согласованию) представители общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на

территории поселения, муниципального района, городского округа, где расположен объект, на котором планируется проведение обследования и паспортизации.

11. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объектов осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

а) удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств;

б) удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;

в) удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов;

г) удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:

выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; сменные кресла-коляски; адаптированные лифты; поручни; пандусы;

подъемные платформы (аппарели); раздвижные двери; доступные входные группы;

доступные санитарно-гигиенические помещения;

достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

д) удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

е) удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.

12. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

а) удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

б) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

в) доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;

г) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

д) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

е) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;

ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста;

к) удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

13. По результатам обследования объекта и предоставляемых на нем услуг Комиссией для включения в Паспорт доступности разрабатываются (с учетом положений об обеспечении "разумного приспособления" Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 6, ст. 468) предложения по принятию управленческих решений, в том числе:

по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 48, ст. 4563; 1998, N 31, ст. 3803; 1999, N 2, ст. 232; N 29, ст. 3693; 2001, N 24, ст. 2410; N 33, ст. 3426; N 53, ст. 5024; 2002, N 1, ст. 2; N 22, ст. 2026; 2003, N 2, ст. 167; N 43, ст. 4108; 2004, N 35, ст. 3607; 2005, N 1, ст. 25; 2006, N 1, ст. 10; 2007, N 43, ст. 5084; N 49, ст. 6070; 2008, N 9, ст. 817; N 29, ст. 3410; N 30, ст. 3616; N 52, ст. 6224; 2009, N 18, ст. 2152; N 30, ст. 3739; 2010, N 50, ст. 6609; 2011, N 27, ст. 3880; N 30, ст. 4596; N 45, ст. 6329; N 47, ст. 6608; N 49, ст. 7033; 2012, N 29, ст. 3990; N 30, ст. 4175; N 53, ст. 7621; 2013, N 8, ст. 717; N 19, ст. 2331; N 27, ст. 3460, ст. 3475, ст. 3477; N 48, ст. 6160; N 52, ст. 6986; 2014, N 26, ст. 3406; N 30, ст. 4268; N 49, ст. 6928; 2015, N 14, ст. 2008; N 27, ст. 3967) в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта; по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции,

модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов; по включению в технические задания на разработку проектно-сметной документации по проектированию, строительству, оснащению приспособлениями и оборудованием вновь вводимых в эксплуатацию объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования, условий, обеспечивающих их полное соответствие требованиям доступности объектов для инвалидов с 1 июля 2016 года.

14. Паспорт доступности организации, разработанный Комиссией, утверждается руководителем организации и представляется в течение 10 рабочих дней после утверждения: муниципальными организациями - в орган местного самоуправления, на территории которого ими осуществляется деятельность; государственными организациями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, - в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования; федеральными государственными организациями - в федеральные государственные органы, осуществляющие функции учредителя указанных организаций. Паспорт доступности органа утверждается руководителем органа.

15. В случае предоставления услуги в арендуемом помещении (здании) или с использованием арендуемого транспортного средства в состав Комиссии включается представитель собственника арендуемого помещения (здания) или транспортного средства, а в предложениях по повышению уровня доступности объекта учитываются его предложения, которые вытекают из обязанности собственника обеспечивать условия доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 48, ст. 4563; 1998, N 31, ст. 3803; 1999, N 2, ст. 232; N 29, ст. 3693; 2001, N 24, ст. 2410; N 33, ст. 3426; N 53, ст. 5024; 2002, N 1, ст. 2; N 22, ст. 2026; 2003, N 2, ст. 167; N 43, ст. 4108; 2004, N 35, ст. 3607; 2005, N 1, ст. 25; 2006, N 1, ст. 10; 2007, N 43, ст. 5084; N 49, ст. 6070; 2008, N 9, ст. 817; N 29, ст. 3410; N 30, ст. 3616; N 52, ст. 6224; 2009, N 18, ст. 2152; N 30, ст. 3739; 2010, N 50, ст. 6609; 2011, N 27, ст. 3880; N 30, ст. 4596; N 45, ст. 6329; N 47, ст. 6608; N 49, ст. 7033; 2012, N 29, ст. 3990; N 30, ст. 4175; N 53, ст. 7621; 2013, N 8, ст. 717; N 19, ст. 2331; N 27, ст. 3460, ст. 3475, ст. 3477; N 48, ст. 6160; N 52, ст. 6986; 2014, N 26, ст. 3406; N 30, ст. 4268; N 49, ст. 6928; 2015, N 14, ст. 2008; N 27, ст. 3967).

16. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, с использованием показателей, предусмотренных пунктами 11 и 12 настоящего Порядка, а также на основании представленных Паспортов доступности разрабатывают и утверждают планы мероприятий (далее - "дорожные карты") по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. N 599 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N 26, ст. 3894).

17. "Дорожные карты", разработанные и утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Федеральным агентством по делам молодежи, представляются в Министерство образования и науки Российской Федерации.

Фотоотчёт по результатам обследования



Фото 1



Фото 2

Фото 3



Фото 4



Фото 5



Фото 6



Фото 7



Фото 8



Фото 9



Фото 10

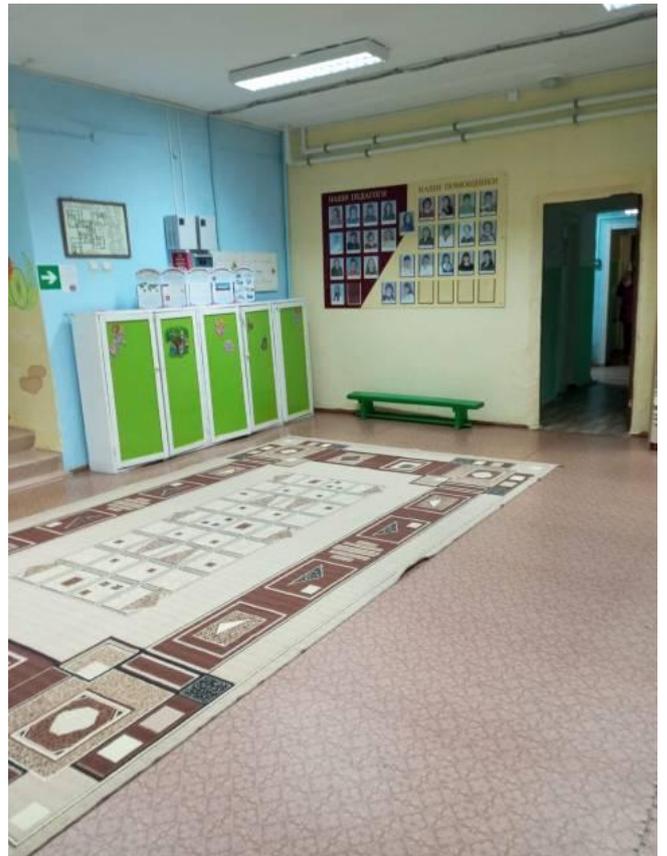


Фото 11



Фото 12

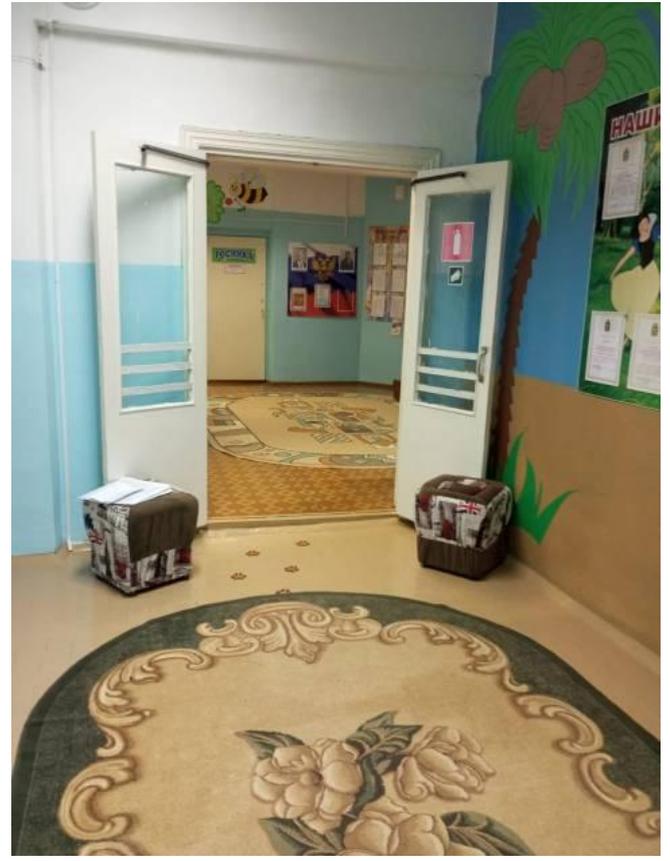


Фото 13

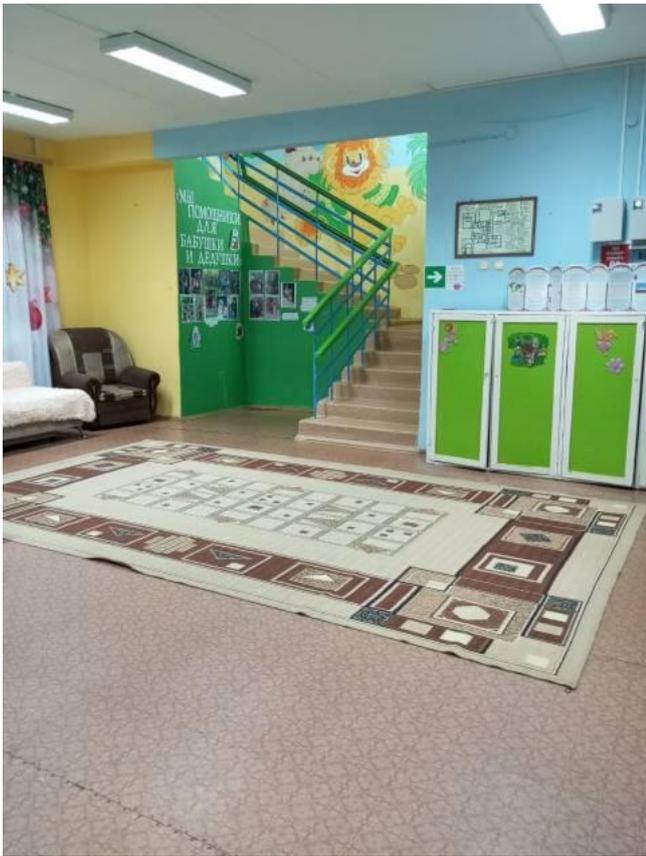


Фото 14



Фото 15



Фото 16

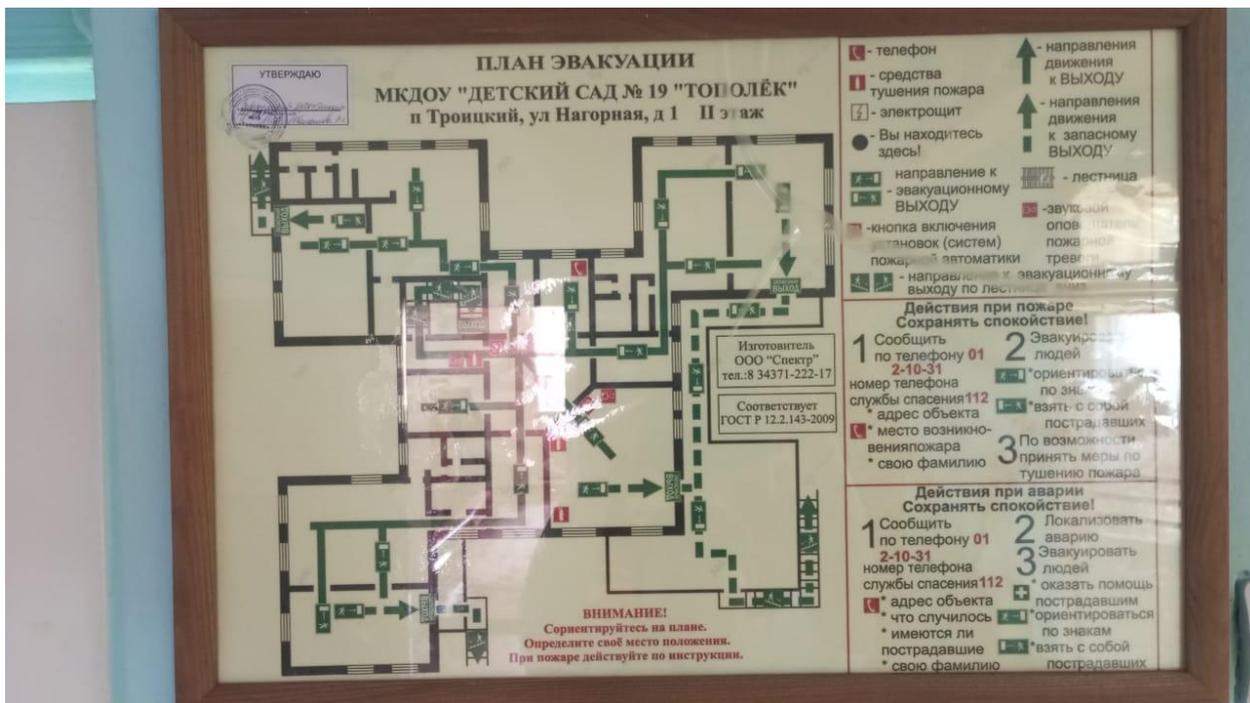


Фото 17



Фото 18



Фото 19



Фото 20



Фото 21



Фото 22



Фото 23



Фото 24



Фото 25

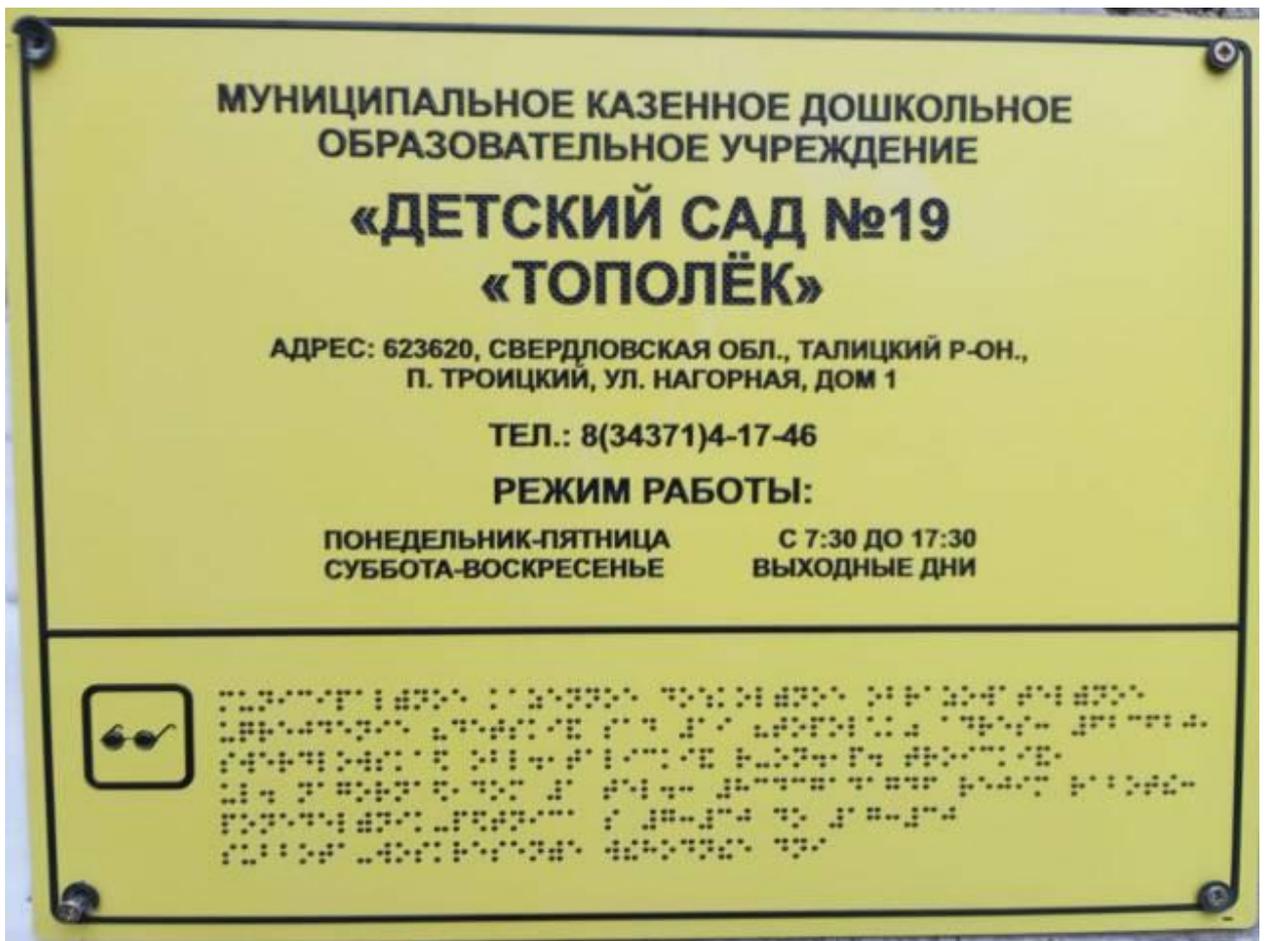


Фото 26



Фото 27



Фото 28



Фото 29



Фото 30



Фото 31



Фото 32

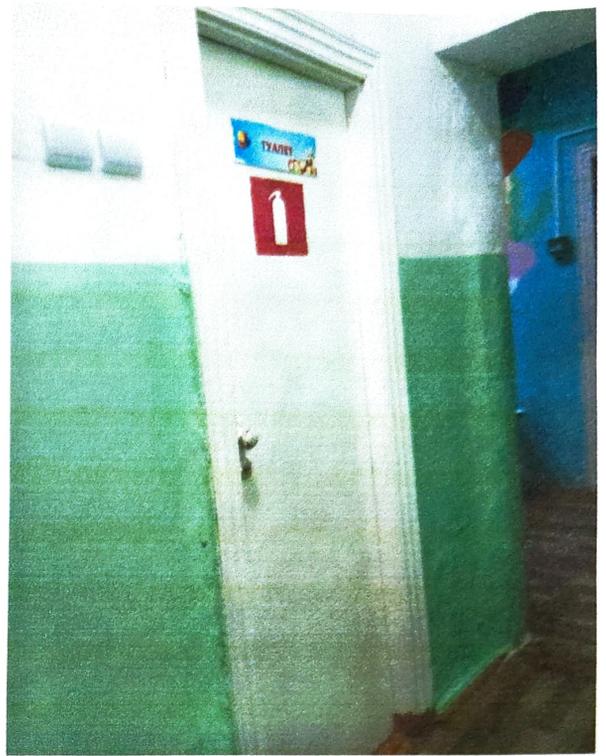


Фото 33



Фото 34

Объект вписан в БД «Доступные среды»
06.12.2023г. Специалист 1 категории
Долгих Е. В. Д.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279300

Владелец ШЕВЕЛЁВА ОЛЕСЯ ВАЛЕРЬЕВНА

Действителен с 21.03.2025 по 21.03.2026