

Свердловская обл., Талицкий район, п. Троицкий, ул. Нагорная, д.1
ОКПО 50737622 ИНН 6654008094 КПП 663301001 ОГРН 1026602233338
тел.8(34371)4-17-46, e – mail topolek19@bk.ru

Принята На педагогическом совете Протокол №1 от «03» сентября 2019г.	Утверждено И.о.заведующего МКДОУ «Детский сад №19 «Тополёк» _____ О.В. Шевелёва Приказ № __ от «03» сентября 2019г.
---	--

Индивидуальный план по самообразованию по теме
"Использование нетрадиционных форм взаимодействия воспитателя с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО".»

Воспитатель:
Идиатова О.П.
Срок реализации с 01.09.2019-31.05.2020

АКТУАЛЬНОСТЬ:

На сегодняшний день достаточно остро стоит проблема взаимодействия детского сада и семьи. И наше дошкольное учреждение не исключение. С одной стороны, родители доверяют детскому саду и соглашаются с формами, методами и приемами воспитания своих детей в момент пребывания их в детском саду. А с другой – не готовы воспринимать воспитателей как партнеров, и придерживаться с ними единой педагогической линии за пределами детского сада. Также и педагоги чаще видят в родителе не субъекта совместной деятельности, а очередной объект воспитания. Проблема взаимодействия дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день остается актуальной, приобретая порой обостренный характер.

Мир постоянно усложняется, не хватает времени для живого человеческого общения. Поэтому нам педагогам необходимо организовывать такие виды мероприятий с родителями, чтобы они были интересней и важней повседневных дел родителей. Задача детского сада - повернуться лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь родителей на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка.

Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями. Сегодня изменились принципы, на основе которых строится общение педагогов и родителей. В общении воспитателя с родителями неуместны: категоричность, требовательный тон. Педагог общается с родителями ежедневно, и именно от него зависит, каким будет отношение семьи к детскому саду в целом.

Семья и детский сад связаны общими задачами в воспитании ребенка. Поэтому, здесь важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов: семьи и детского сада.

Тема: «"Использование нетрадиционных форм взаимодействия воспитателя с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО".

Цель: повышение собственной профессиональной компетентности по проблеме взаимодействия родителей и педагогов ДОУ

Задачи:

- Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы, работы с банком педагогической информации, в системе Интернет;
- Разработать и реализовать перспективный план работы с родителями;
- Подготовить и провести педагогическую диагностику на начало и конец учебного года;
- Организовать работу клуба с родителями;
- создание предметно-пространственной среды группы
- Публиковать собственный опыт педагогической деятельности в социальной сети работников образования

Для меня:

1. Обобщение и распространение опыта работы с семьей;
2. Умение моделировать взаимодействие с семьей, через использование разнообразных форм и методов работы

Ожидаемые результаты:

- повышение качества воспитательно - образовательного процесса.
- разработка и внедрение системы работы с родителями по данной теме.
- обогащение предметно-пространственной среды группы

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ всех видов форм взаимодействия ДООУ с родителями – установление доверительных отношений с детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

ЗАДАЧИ:

1. установить доверительные и партнерские отношения с родителями;
2. вовлечь семьи в жизнедеятельность группы;
3. обогатить и расширить психолого-педагогические знания родителей по воспитанию и обучению детей;
4. обучить родителей приемам и способам практической деятельности

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Для родителей

1. Повышение педагогической компетенции родителей по вопросам воспитания детей.
2. Укрепление дружеских и партнёрских отношений между детьми и их родителями.
3. Создание системы использования активных инновационных форм.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА:

Этап I «Организационный» (2 месяца)

Цель: создание условий и подбор средств, ресурсов для эффективной реализации плана.

- подбор и изучение методической литературы по теме;
- планируется и подбирается тематика мероприятий с детьми и родителями на основе анкетирования;
- разрабатывается перспективный план работы «Родительского клуба»
- разрабатываются конспекты мероприятий, индивидуальных консультаций на актуальную тематику;

- подбираются видеоматериалы, презентации;
- изготавливаются наглядный и раздаточный материалы информационно - просветительской направленности (памятки, буклеты).

Этап II «Практический» (7месяцев)

Цель: реализация плана сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

Этап III «Аналитический» (2 месяц)

Цель – подведение итогов социального партнерства ДООУ и семьи. Определение эффективности реализации плана посредством анализа; планирование и корректирование плана мероприятий на следующий год с учетом выявленных проблем и пожеланий участников.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГА
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

С детьми	С родителями
1.Участие в конкурсах, выставках. 2. Участие в праздниках.	1.Проведение анкетирования, бесед с родителями 2.Родительские собрания. 3.Изготовление памяток для родителей 4.Привлечение родителей к участию в конкурсах и выставках. 4.Привлечение родителей к реализации проектов в группе. 5.Проведение совместных праздников (вместе с родителями).

ИЗУЧЕНИЕ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;
2. Арнаутова Е.П. Планируем работу с семьей. // Управление ДОУ 2002г., № 4. – 66с. Евдокимова Н.В., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья: методика работы с родителями: Пособие для педагогов и родителей. М: Мозаика – Синтез, 2007 – 167с.
3. Свирская Л. Шпаргалки для родителей // Детский сад со всех сторон.2002 – 147с.
4. Хабибуллина Р.Ш. «Система работы с родителями воспитанников. Оценка деятельности ДОУ родителями» // Дошкольная педагогика 2007г., №7. – 70с.

5. Антипина, Г. А. «Новые формы работы с родителями в современном ДОУ». Воспитатель ДОУ. - 2011. - №12. – С.88 – 94.
6. Давыдова, О.И. «Компетентностный подход в работе дошкольного образовательного учреждения с родителями» О.И.Давыдова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО ПРЕСС», 2013. – 128с.
7. Осипова, Л.Е. «Работа детского сада с семьёй» Изд. центр «Скрипторий», 2011 . – 72с.
- Изучение статей, конспектов по самообразованию и проектной деятельности на интернет сайте: <http://www.maam.ru>, <http://vospitateljam.ru>, <http://dohcolonoc.ru>

Перспективный план работы «Родительского клуба»

Сентябрь, октябрь			
	<p>Просветительство: родительские собрания, групповые консультации, наглядно-текстовая информация, ежедневные беседы, шкатулка вопросов (по запросам родителей)</p>	<p>Обучение практическим умениям (специалисты ДОУ)</p>	<p>Работа родительского клуба</p>
№1	<p>Цель: Нацелить родителей к активной, совместной и педагогически правильной работе по проведению хорошей адаптации детей к новой группе, воспитателям.</p> <p>Активные формы работы: Совместная подготовка к учебному году.</p> <p>Индивидуальная работа: Беседы по адаптации, советы</p>		

	<p>специалистов по адаптации</p> <p>Наглядная информация: «Режим дня», «Сетка организованной деятельности», «Советы психолога» «Что должно быть в шкафчике», и т. д.</p>		
№ 2	<p>Вечера вопросов и ответов.</p> <p>Активные формы работы: форма позволяет родителям уточнить свои педагогические знания, применить их на практике, узнать о чем-либо новом, пополнить знаниями друг друга, обсудить некоторые проблемы развития детей.</p>		
№ 3	<p>Родительское собрание</p> <p>1. Консультация «Возрастные особенности»</p> <p>2. Консультация «Самообслуживание в жизни ребёнка»</p> <p>Индивидуальная работа: Анкеты (рекомендации и пожелания по работе группы),</p> <p>Наглядная информация: Информационный плакат (для дальнейших рекомендаций родителям по работе с детьми дома). «Как воспитывать самостоятельность?!»,</p>		

	«Я сам!».		
№4	<p>Цель: Привлечь родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей.</p> <p>Активные формы работы: Выставка поделок «Необычное из обычного»</p> <p>Индивидуальная работа: Советы, предложения.</p> <p>Наглядная информация: стихи об осени, приметы, признаки осени</p>		
№ 5	<p>Цель: Настроить родителей на плодотворную совместную работу по плану и правилам группы.</p> <p>Активные формы работы: выполнение желаний детей, родителей, педагогов!»</p> <p>Индивидуальная работа: Беседы: «Одежда детей в группе и на улице!», «Маркировка одежды», «Живём по режиму!».</p> <p>Наглядная информация: «Режим – это важно!», «Роль</p>		

	семьи в воспитании детей!», т. д. .		
№6	Дни добрых дел. Активные формы работы: Дни добровольной посильной помощи родителей группе - ремонт игрушек, мебели, группы, помощь в создании предметно – развивающей среды в группе. Такая форма позволяет налаживать атмосферу теплых, доброжелательных взаимоотношений между воспитателем и родителями.		
Ноябрь			
№1	Родительское собрание №3 1.Консультация «Кризис 3 лет», 2.Ознакомление и утверждение перспективного плана по работе «Родительского клуба» Индивидуальная работа: Беседа о здоровье детей, индивидуальных способах профилактики и лечения. Наглядная информация: «Профилактика гриппа!»),	Практическое занятие с родителями «Алгоритм одевания, умывания!».	Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра «Кто у нас хороший?"

	папка с советами родителей друг другу на медицинскую тему		
№2	<p>Цель: Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей, совместному труду; сплочение в общем деле.</p> <p>Активные формы работы: День добрых дел. Совместное изготовление родителями с детьми кормушек для птиц.</p> <p>Индивидуальная работа: Беседа «Совместный труд», Развешивание кормушек для зимующих птиц.</p> <p>Наглядная информация: «Способы изготовления кормушек» сказки о птицах для совместного чтения.</p>		Помощь родителей в оснащении развивающей среды (экологический уголок)
№3	<p>Цель: дать знания родителям о важности артикуляционной гимнастики.</p> <p>Индивидуальная работа: советы учителя - логопеда</p> <p>Активные формы работы: создание картотеки «Артикуляционная гимнастика»</p> <p>Наглядная информация: консультации по теме</p>	Практикум с участием родителей «Артикуляционная гимнастика»	

Неделя №4	<p>Цель: дать знания родителям о важности развития мелкой моторики пальцев</p> <p>Активные формы работы: выпуск памяток</p> <p>Наглядная информация: консультации по теме</p>		Пособия для развития мелкой моторики рук сделанные своими руками
Декабрь			
№1	<p>Цель: помочь родителям овладеть некоторыми пальчиковыми играми, способствовать осознанию значимости развития мелкой моторики рук на развитие речи и укрепление здоровья</p> <p>Индивидуальная работа: советы учителя - логопеда</p> <p>Активные формы работы: выпуск памяток</p> <p>Наглядная информация: консультации по теме</p>	Практикум с участием родителей «Пальчиковая гимнастика»	Изготовление пособий и атрибутов к играм
№2	<p>Цель: Формировать у детей и родителей заинтересованность и желание в</p>		Оказание помощи в украшении группы.

	<p>совместной деятельности изготовить игрушки и украсить группу к празднику.</p> <p>Активные формы работы: оказание помощи в украшении группы.</p> <p>Наглядная информация: «Какие бывают снежинки, гирлянды», «Творческий подход к делу!» Выставка поделок</p>		
№4	<p>Цель: поделиться с родителями впечатлениями с праздника</p> <p>Активные формы работы: Фото отчет с праздника</p> <p>Наглядная информация:</p>		Выпуск газеты о детском утреннике
Январь			
№2	<p>Цель: Воспитывать сплочённость группы, желание поделиться своей радостью, впечатлениями.</p>	<p>Практическое занятие с родителями «Фото редактор»</p>	Изготовление пособий и атрибутов к играм

	<p>Активные формы работы: Фоторепортаж в рубрике «Делимся семейным опытом!».</p> <p>Индивидуальная работа: Советы по оформлению семейного фото.</p> <p>Наглядная информация: Фотовыставка «Как мы весело отдыхали и Новый год встречали!» («Зимние развлечения»).</p>		
<p>№3</p> <p>Наглядная информация:</p>	<p>Цель: Организация совместной деятельности по оформлению участка зимними постройками, оздоровление.</p> <p>Активные формы работы: День добрых дел «Снежные постройки!».</p> <p>Индивидуальная работа: Советы по изготовлению построек, горки, использование орудий труда, договорённость о сборе родителей.</p> <p>Наглядная информация: «Каким</p>		<p>Создание снежных фигур на участке для развлечения</p>

	бывает снеговик!?)», «Лепим из снега!», «Пословицы и поговорки о зиме», «Зимние стихи»		
№4	Цель: дать знания родителям о важности дыхательной гимнастики для развитие речи и укрепление здоровья Индивидуальная работа: советы учителя - логопеда Активные формы работы: выпуск картотеки и памяток	Практикум с участием родителей «Дыхательная гимнастика»	Изготовление пособий и атрибутов к играм
Февраль			
№1	Цель: Продолжать привлекать родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей. Активные формы работы: День добрых дел «Подари книгу детям»		Помощь родителей в оснащении развивающей среды (книжный уголок)

	<p>Индивидуальная работа: Анкета: «Что и как читаем дома?»,</p> <p>Наглядная информация: Организация выставки рисунков на тему: «Моя любимая сказка».</p>		
№3	<p>Цель: Привлечь мам и детей к оформлению выставки – поздравления к Дню защитника Отечества. Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество</p> <p>Активные формы работы: Фотогазета «Самый лучший папа мой!».</p> <p>Индивидуальная работа: Сбор фото рассказов, их оформление, советы по тексту, подбор стихов мамами для своих пап.</p> <p>Наглядная информация: Организация фотовыставки с рассказами о папах!</p>		Выпуск газеты к празднику

<p>№4</p>	<p>Цель: Получить положительные эмоции, удовлетворение от совместного участия в развлечении, воспитывать сплочение, коммуникабельность.</p> <p>Активные формы работы: Совместное физкультурное развлечение «Веселые старты».</p> <p>Индивидуальная работа: Рекомендации по спортивной одежде, о девизе и речёвки.</p> <p>Наглядная информация: Приглашение от детей и воспитателей на развлечение.</p>		<p>Изготовление плакатов на соревнование</p>
<p>Март</p>			
<p>№1</p>	<p>Цель: Привлечь пап и детей к оформлению фотовыставки</p> <p>Активные формы работы: Организация фотовыставки</p> <p>Индивидуальная работа: Сбор фото их оформление.</p>		<p>Организация фотовыставки к празднику</p>

	Наглядная информация: Организация фотовыставки		
№2	<p>Цель: Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном празднике, получить положительные эмоции, чувство коллективности.</p> <p>Активные формы работы: Совместно проведённый весенний праздник.</p> <p>Индивидуальная работа: Заучивание стихов, советы по оздоровлению.</p> <p>Наглядная информация: «Весенние стихи», «Музыка в помощи иммунитету!», «Как уберечься от ОРЗ!».</p>		Развлечение организованное вместе с папами
Апрель			
№1	<p>Цель: Приобщить родителей к созданию в группе огорода, знакомству детей с растениями.</p>		Создание «Огорода на окне»

	<p>Активные формы работы: Совместное создание в группе огорода</p> <p>Индивидуальная работа: Сбор семян, подготовка земли, творческое оформление огорода.</p> <p>Наглядная информация: «Как использовать пластиковую бутылку?», «Что посадим в огороде!»,</p>		
№2	<p>Цель: Привлечь родителей к воспитанию детей, научить управлять детским коллективом, выполнять с ними задания, доводить дело до конца, воспитывать уверенность в себе.</p> <p>Активные формы работы: «День самоуправления!»</p> <p>Индивидуальная работа: Консультации родителям по проведению ими занятий, зарядок, прогулки. Подготовка материала к</p>		

	<p>занятиям.</p> <p>Наглядная информация: Фоторепортаж «Наши успехи в дни самоуправления!», выставки продуктивной деятельности с занятий.</p>		
Май			
№1	<p>Цель: Привлечь родителей к участию в дне памяти в ВОВ, творческому изготовлению звезды памяти из любого материала. Воспитывать желание знать больше о родных</p> <p>Активные формы работы: Организация выставки – поздравления к Дню Победы!</p> <p>Индивидуальная работа: Советы по оформлению, подбор стихов, поздравлений.</p> <p>Наглядная информация: Выставка</p>		<p>Участие в шествии «Бессмертного полка»</p> <p>Выпуск стенгазеты.</p>

	«Звезда памяти», информационные файлы «Мои родные защищали Родину!».		
№2	<p>Родительское собрание № 4</p> <p>«Успехи нашей группы!» презентация .</p> <p>Цель: Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, познакомить для летнего оформления с инновационной работой, рассказать о летнем режиме работы сада, подготовить родителей к началу следующего года.</p> <p>Индивидуальная работа: Выбор помощи на следующий год, рекомендации по одежде, анкетирование «Как для Вас прошёл этот год!» (Участие родителей, понятна, важна была ли информация, новые мероприятия в план).</p>		

	Наглядная информация: «Летний сан бюллетень»		
№3	<p>Цель: Привлечь к проблемам группы, оснащению прогулочным материалом, воспитывать желание проявлять участие, творческую активность.</p> <p>Активные формы работы: Конкурс – выставка «Лучшая поделка на участок».</p> <p>Индивидуальная работа: Советы, рекомендации, просьбы, пояснения, показ по использованию.</p> <p>Наглядная информация: «Новая жизнь бросового материала», «Что нам нужно на улицу!», «Спортивный инвентарь».</p>		
№4	<p>Цель: Привлечь родителей к подготовке группы к летнему периоду работы</p> <p>Активные формы работы: Подготовка участка к летнему периоду.</p>		Участие родителей в субботнике

	<p>Индивидуальная работа: Советы по оформлению фоторепортажа, покраска предметов участка, клумбы, песок.</p> <p>Наглядная информация:</p>		
--	---	--	--