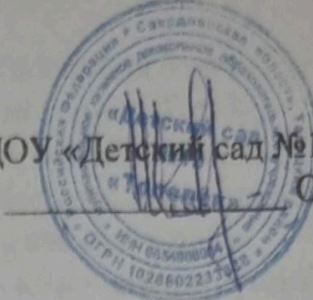


Утверждаю:
Заведующий
МКДОУ «Детский сад №19 «Гополек»
О.В.Шевелёва



Родительское собрание в средней группе (декабрь).

«Игрушка - антиигрушка. Как наши дети играют».

Задачи: Дать родителям знания о значении игры в развитии ребенка;
заинтересовать проблемой; приобщить к игре ребенка в условиях семьи;
вооружить родителей знаниями о целесообразном педагогическом подборе игрушек.

Задачи:

Дать родителям знания о значении игры в развитии ребенка;

Заинтересовать проблемой;

Приобщить к игре ребенка в условиях семьи;

Вооружить родителей знаниями о целесообразном педагогическом подборе игрушек.

План собрания.

1. Вступление. Просмотр презентации.

2. Актуальность. Значение игры в развитии ребенка.

3. Рассмотрение педагогических ситуаций: обсуждение, педагогическая игра с родителями.

4. Практическая часть «Как наши дети играют в детском саду».

Ход собрания.

1. Вступление.

Воспитатель. Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня родительское собрание предлагаю начать с просмотра небольшой презентации, (родители смотрят презентацию, а воспитатель ее комментирует)

Ожидание ребенка – самый прекрасный момент в жизни каждого из родителей. Мы ждем и представляем себе маленького человечка. Думаем: кто будет? Девочка или мальчик? Задаем себе много вопросов: каким он будет, на кого будет похож, как я его воспитаю, что смогу для него сделать, будет ли он «человеком с большой буквы»? И вот наступил долгожданный момент, и к нам прилетел аист. С первых дней жизни ребенка мы начинаем его развивать: поем песенки, разговариваем с ним, рассказываем прибаутки, потешки, сказки. Дальше ребенок начинает нас узнавать, тянет к нам руки, улыбается и ... хватает первую в своей жизни игрушку.

- Какую? (ПОГРЕМУШКУ).

- Именно погремушка начинает всесторонне развивать ребенка, а именно: слух, зрение, координацию движений, мелкую моторику. Пройдет совсем еще немного времени, и ребенок будет садиться, ползать, вставать на ножки. Возникнет проблема в дальнейшем развитии. Мы начинаем покупать другие игрушки: куклы, пирамидки, машинки, мячи и так далее.

- Поэтому, тема родительского собрания: «Игрушки – антиигрушки. Как наши дети играют». Мы поговорим о том, во что мы играем, зачем нам нужна игра, какие игры нас воспитывают и как, а какие вредны? Почему об этом хотим поговорить? Потому, что современные девочки и мальчики совсем перестали играть. А игры, в которые они играют невеселые, скучные и иногда агрессивные.

2. Актуальность.

Воспитатель. Что такое игра? Игра – это ведущий вид деятельности, через которую дети познают окружающий мир. В игре дети учатся человеческим отношениям (отзывчивость, сердечность, дружелюбие, понимать чувства других людей). В игре формируется личность ребенка. Не наигравшись, у ребенка могут появиться страхи, усталость, пассивность, низкая самооценка и агрессия.

Наша задача – научить детей играть, научить помогать, радоваться успехам, воспринимать неудачи. Научить общаться со взрослыми и детьми.

Все игрушки, которые предлагает детский сад, направлены на развитие ребенка: одни игры развивают память, другие внимание, третьи прививают нам чувство ответственности, отзывчивости. Можно перечислять и дальше игры и игрушки, но все они будут с правилами, с вариантами обыгрывания, с определенными целями.

- В какие игры и игрушки играли мы с вами в детстве? (ответы родителей).

- Мы играли в салки, казаки – разбойники, лапта, краски, классики и прочие детские шалости и радости. Многие игры были со считалками, песенками, закличками, которые сохранялись и передавались из уст в уста. Нам было интересно, весело, мы играли с удовольствием. Наши родители не могли нас «загнать домой», чтобы мы покушали, а теперь мы не можем «выгнать» детей на улицу, чтобы подышали свежим воздухом.

3. Игра с родителями «Белая ромашка». Родители, отрывая лепесток, называют игрушку, которая изображена на лепестке, и объясняют, как с ней играть, что она воспитывает. (варианты картинок: кукла, машинка, конструктор, лото, посуда детская, фигурки животных с детенышами, мозаика).

Итог игры: как вы сами заметили, что играя с этими игрушками, у детей воспитываются и развиваются положительные качества. И это далеко не все игры, которые всесторонне развивают наших детей.

Игра «Передай солнышко соседу». Кто солнышко получает на вопрос отвечает: как ваш ребенок играет дома, какая игрушка у него любимая. (выслушиваем рассказ родителей о своем ребенке,

- Современные дети живут совершенно в другом мире. Родителям кажется, что дети другие, поэтому игрушки нужны другие, новые, современные. Но по

большому счету, все игрушки – это РЕКЛАМА. Полки магазинов ломаются от изобилия игрушек, но все ли они хороши? Как игрушка влияет на ребенка: положительно или отрицательно? Задумываетесь ли вы о пользе или вреде при выборе игрушки для своего любимого чада.

Игра с родителями «Красная ромашка». Родители, отрывают лепесток, называют и объясняют, как с ней играть и что она воспитывает, (варианты картинок: черепашки ниндзя, бакуган, человек паук, кукла Барби, трансформер, монстр, роботы).

Черепашки ниндзя, трансформеры, бетмены, человек паук – эти игрушки способны накапливать агрессию у ребенка, которую они проявляют к слабым, например к животным или младшим детям, вызывают распушенность, ненависть, злость. Многие дети в дошкольном возрасте говорят о смерти, о катастрофах, что приводит к неврозам.

Поэтому, в зависимости от того, каким мы хотим воспитать ребенка, необходимо тщательно подбирать игры и игрушки, пересматривать мультфильмы, которыми насыщено телевидение, компьютерные игры с войнами, с насилием. Взрослый должен руководить и направлять ребенка в нужное русло.

- Я предлагаю игру, в которую сможете поиграть с ребенком дома, (выходят родители 8 человек).

«Групповое сочинение сказки». Цель: познакомить родителей с игрой, направленную на развитие речи, творческого мышления детей. Родители встают в круг. Передают друг другу по кругу игрушку (у нас был бегемотик). Каждый родитель должен придумать предложение, чтобы получился связный рассказ. Если кто – затрудняется, остальные могут помочь, предварительно спросив, хочет ли он этого.

Вывод: по такому принципу можно придумать сюжет игры с ребенком для любого возраста.

Игра «Я положил в мешок...» цель: познакомить родителей с игрой, направленной на развитие памяти, обогащение словаря ребенка. Участники образуют круг. Перед ними на столе разложены мелкие предметы (кубик, муляж яблока, машинка, мячик, пупс, пазлы, лото). Каждый берет предмет и опускает его в мешок, сопровождая словами: «Я положил в мешок...».

Следующий игрок говорит: «В мешке лежит (называет предмет, а я кладу...» с каждым участником игры цепочка слов удлиняется.

-Как вы видите можно играть очень весело в разные игры, все они с правилами, с целью. Каждая из предложенных игр чему – то учит, что – воспитывает.

4. Сейчас предлагаю посмотреть небольшую презентацию с участием ваших детей, где вы увидите, как дети играю в детском саду. Вам будут предложены музыкальные игры, строительные, эстафеты, настольно – печатные, пальчиковые игры и другие. Но самое главное: все эти игры под контролем взрослого, и с правилами.

Вывод: на такой прекрасной музыкальной ноте мы подведем итог. Чтобы не было в нашей жизни «Сюрпризов», будем играть с детьми в добрые игры.