



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МКДОУ  
№ 19 «Топольск»  
О.В.Шевелёва/  
от воспитателя  
группы «Росинка»  
Маслаковой Ю.В.  
Троицкий, 2025 г

## Доклад выступления на педагогическом совете на тему

### «Создаём игровые зоны в летний период»

#### Уважаемые коллеги, члены педагогического совета!

Сегодня я хотела бы обсудить важную тему, касающуюся нашего дошкольного образовательного учреждения — это оборудование и выносное оборудование, которые мы можем использовать в летний период.

#### Актуальность темы

Летний период предоставляет уникальные возможности для организации образовательного процесса на свежем воздухе. В это время года дети нуждаются не только в активном отдыхе, но и в продолжении учебной деятельности, адаптированной к условиям улицы. Использование выносного оборудования помогает максимально эффективно задействовать естественные условия для обучения и развития детей.

#### Цели и задачи

Основной целью нашего обсуждения является разработка эффективных подходов к использованию оборудования на улице в летнее время. Для этого я выделила несколько задач:

1. Рассмотреть виды оборудования, которое мы можем использовать на свежем воздухе.
2. Обсудить методы и приемы работы с выносным оборудованием.
3. Подготовить рекомендации для педагогов по организации летних мероприятий с использованием оборудования.

#### Виды оборудования

В нашем заведении мы можем использовать различные виды выносного оборудования:

- Игровые модули — горки, качели, песочницы, которые развивают физические навыки и координацию движений.
- Спортивное оборудование — мячики, скакалки, обручи, которые активизируют двигательные навыки и способствуют развитию командного духа у детей.
- Творческие уголки — мольберты, столы для песка и воды, которые способствуют развитию художественного вкуса и креативности.
- Рисование-карандаши, фломастеры, раскраски, трафареты с изображением животных, растений, фруктов, овощей. А также краски, кисти, мелки.

#### Методы работы с выносным оборудованием

##### Работа с выносным оборудованием должна включать:

- Организацию подвижных игр, которые способствуют развитию физической активности.
- Тематические занятия на улице, где можно использовать природу как источник знаний.
- Практические работы, например, рисование на улице, создание песочных замков, которые развивают творческие навыки и взаимодействие между детьми.

### **Рекомендации для педагогов**

Предлагаю несколько рекомендаций, которые помогут нам эффективно использовать выносное оборудование в летний период:

1. Планировать занятия с учетом погодных условий и возможностей оборудования.
2. Сочетать образовательные и игровые элементы, чтобы процесс был увлекательным и познавательным.
3. Вовлекать детей в организацию и уход за оборудованием, что формирует у них ответственность и бережное отношение к окружающей среде.

### **Заключение**

В завершение хочу подчеркнуть, что правильное использование выносного оборудования в летний период значительно улучшает образовательный процесс, приносит элементы новизны и активности. Это не только способствует физическому развитию детей, но и помогает в формировании социальных навыков и креативности.

**Спасибо за внимание!** Готова ответить на ваши вопросы и обсудить идеи по улучшению нашей работы.