

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МКДОУ «Детский сад №19 «Тополёк»
/О.В. Шевелёва

**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ
«ПОДГОТОВКА РУКИ К ПИСЬМУ: ОТ ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР
К ПЕРВЫМ БУКВАМ»**

Цель собрания: расширить представления родителей о важности развития мелкой моторики у детей 6–7 лет.

Задачи:

- Познакомить с эффективными методами и упражнениями для подготовки руки к письму.
- Показать взаимосвязь между развитием мелкой моторики, речью и успешным обучением в школе.
- Вооружить родителей практическими приемами и игровыми упражнениями для занятий с детьми дома.
- Снять тревожность родителей по поводу «непишущего» ребенка.

Оборудование и материалы:

- Выставка рабочих тетрадей и прописей детей.
- Образцы ручек и карандашей для демонстрации (трехгранные, с резиновыми насадками).
- Бумага, карандаши, ручки для практической части.

Ход собрания

1. Вступительное слово

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады видеть вас на нашем собрании. Сегодня мы поговорим на очень важную тему, которая волнует каждого из вас – как подготовить руку нашего будущего первоклассника к письму. Ведь это один из ключевых навыков, который потребуется ему в школе

2. Мини-лекция

Многие думают, что подготовка к письму – это просто научиться выводить буквы. Но это не так. Письмо – это сложный навык, который требует зрелости целого ряда систем.

Компоненты готовности руки к письму:

1. Развитие мелкой моторики: согласованные движения пальцев и кисти руки.
2. Сформированность зрительно-моторной координации: умение глазами руководить движениями руки.
3. Развитие произвольного внимания и памяти: умение сосредоточиться на задании и удерживать его в памяти.

4. Пространственная ориентация: понимание, где «право-лево», «верх-низ» на листе бумаги. Без этого ребенок будет путать зеркальные буквы (З-Е, Ь-Р).

5. Достаточный уровень развития речи: ребенок должен понимать инструкцию и уметь формулировать, что он пишет.

6. Умение правильно держать пишущий инструмент и координировать силу нажима.

3. Практическая часть: игры, упражнения, задания

А теперь перейдем к самому интересному – практическим упражнениям, которые вы легко можете выполнять вместе с детьми!

Проводится 2-3 короткие пальчиковые гимнастики, например:

- «Солим суп» (имитация посыпания соли пальцами).
- «Гости» (поочередное касание пальцев большим).
- «Подними пальчики» (поочередное поднятие пальцев на столе).

Работа с материалами

- Лепка из пластилина, глины.
- Вырезание ножницами (сначала по прямым линиям, потом - фигуры).
- Штриховка картинок (вертикальная, горизонтальная, диагональная).
- Раскрашивание в границах контура.
- Конструирование из мелких деталей (мозаика, конструктор с гайками).

Графические задания

- Обведение по точкам.
- Продолжение узора в клеточку.
- Графический диктант (например: 2 клеточки вправо, 1 вниз, 2 влево).

Правильная поза:

- спина прямая;
- локти на столе;
- ноги под углом 90°.

Как правильно держать карандаш/ручку:

- Три пальца: большой, указательный, средний.
- Карандаш лежит на левой стороне среднего пальца.
- Верхний конец направлен к плечу.
- Безымянный и мизинец нужно «спрятать» в ладошку. Можно спрятать под ними маленькую бумажку или пушистый шарик.
- Указательный палец может свободно подниматься.

Родителям предлагается посмотреть выставку тетрадей своих детей.

Типичные трудности, которые наблюдаются у детей в нашей группе:

- Слабый или слишком сильный нажим.
- Неуверенность линий, дрожание руки.
- Трудности с соблюдением границ (в клетке, в строке).
- Зеркальное написание элементов.
- Быстрая утомляемость.

Но такие трудности - это возрастная норма, и наша общая задача – помочь детям преодолеть эти трудности.

Графический диктант с родителями: проводится в тетрадях детей. Такое задание развивает внимание и ориентацию в пространстве.

4. Подведение итогов.

Мы уверены, что благодаря вашей любви и вниманию, ваши дети легко справятся со всеми трудностями и с радостью пойдут в первый класс, готовые к новым знаниям!

Спасибо за внимание!

5. Вручение благодарностей родителям за активное участие в жизни группы.

6. Скоро Новый год! (обсуждение важных вопросов, привлечение родителей к участию в конкурсе на самое лучшее новогоднее оформление среди групп)

7. Выпускной (ответы на вопросы родителей)

8. Разное