**Картотека хороводных игр**

**для детей 2-3года.**

**Подготовил воспитатель**

**первой категории:**

 **Бахтова Н.С.**

**Троицкий**

**2020год**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Большие и маленькие ножки»**Возьмитесь за руки и идите по кругу, то медленно, громко топая ногами, то ускоряя ход и часто перебирая ногами.**Большие ноги Шли по дорогеТоп-топ, топ-топМаленькие ножки Бежали по дорожкеТоп топ топ топ топ, Топ топ топ топ топ** | **«Мы по лесу идем»**Возьмитесь за руки и ходите по кругу:**Мы по лесу идем, Зверей найдем.Зайца громко позовем:«Ау-ау-ау!» Никто не откликается, Лишь эхо отзывается,Тихо: «Ау-ау-ау!»**Вместо зайца, можно подставлять другие слова: «Волкагромко позовем», «Мы медведя позовем», «Мы лисупозовем».  |
| **«По ровненькой дорожке»**Вместе с ребенком поводите хоровод со словами:**По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожкеШагают наши ножки,Шагают наши ножки.По пням, по кочкам,                       по камушкам,По камушкам, в яму – бух!**На последней строчке присядьте. | **«Зайка шел»**Возьмитесь за руки, образуя круг. Идите по кругу, приговаривая слова:**Зайка шел, шел, шел,Морковку нашел,Сел, поел и дальше пошел.Зайка шел, шел, шел,Капустку нашел,Сел, поел и дальше пошел.Зайка шел, шел, шел,Картошку нашел,Сел, поел и дальше пошел.**На словах «сел» - останавливайтесь и присаживайтесь на корточки. |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Раздувайся, пузырь!»**Вместе с воспитателем дети становятся тесным кружком и начинают «раздувать пузырь»: **Раздувайся, пузырь,****Раздувайся большой,****Оставайся такой,****И не лопайся!!!**Получается большой растянутый круг. Воспитатель входит в него, дотрагивается до каждой пары соединенных рук, затем останавливается и говорит: *«Лопнул пузырь!»* все хлопают в ладоши, произносят слово *«Хлоп!»* и сбегаются в кучку.Повторить несколько раз. | **«Медведь»****Как под горкой снег, снег,****И на горке снег, снег,****И под елкой снег, снег,****И на елке снег, снег,****А под снегом спит медведь.****Тише, тише,****Не шуметь!**И.ТокмаковаДети стоят по кругу. Выбирается медведь. Он садится на стульчик в середине круга и «засыпает». На 1-ю и 3-ю строки дети идут к середине круга (4 шага), на 2-ю 4-ю строки идут назад, от центра (4 шага), на 5-ю строку осторожно приближаются к спящему медведю. Две последние строки произносит кто-либо из детей, назначенных педагогом. Медведь должен по голосу узнать этого ребенка.  |
| **«Водят пчелы хоровод»**Выполнять соответствующие движения.**Водят пчелы хоровод - Брум, брум. В барабан ударил кот - Трум, трум. Стали мыши танцевать - Тир-ля-ля, Так, что начала дрожать вся земле.** | **«Матрешки»****Ходим, ходим хороводомПеред всем честным народом.Сели,**присаживаемся**Встали,**встаем**Себя показали.****Попрыгали,**прыгаем**Потопали**топаем**В ладошки мы похлопали.**хлопаем**.** |
| **«Ровным кругом»**Дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу, говоря:***Ровным кругом******Друг за другом******Мы идем за шагом шаг,******Стой на месте!******Дружно вместе******Сделаем вот так!***С окончанием слов останавливаются и повторяют движение, которое показывает воспитатель, например повернуться, наклониться, присесть | **«Затейники»**Выбирается водящий – затейник, который встает в центр круга, образованного детьми. Взявшись за руки, дети идут по кругу вправо (влево) и произносят:***Ровным кругом друг за другом******Мы идем за шагом шаг.******Стой на месте! Дружно вместе******Сделаем вот так…***Дети останавливаются, опускают руки, а затейник показывает какое - нибудь движение, и все должны его повторить.Игра повторяется с другим водящим. |
| **«Мы топаем ногами»**Воспитатель вместе с детьми становится по кругу. В соответствии с произносимым текстом дети выполняют упражнения:**Мы топаем ногами,****Мы хлопаем руками,****Киваем головой.****Мы руки поднимаем,****Мы руки опускаем,****Мы руки подаем.****И бегаем кругом,****И бегаем кругом.**Через некоторое время воспитатель говорит: «Стой!». Дети, замедляя движение, останавливаются. Игра повторяется. | **«Кошки – мышки»****Становитесь в хоровод!****Оля – мышка,****Саша – кот!****Будем дружно играть,****Коту мышку не поймать!**Е.СероваДети сидят (стоят) по кругу, взявшись за руки. Мышка входит в круг, а кот выходит из круга. По сигналу воспитателя малыши поднимают сцепленные руки вверх, образуя «воротца», через которые они стараются пропустить только мышку. **Ты не бойся, мышка, кот****Не пройдет в наш хоровод!**Игра повторяется с другим котом и мышкой. |

|  |  |
| --- | --- |
| «Солнышко и дождик»Дети идут по кругу и проговаривают:**Смотрит солнышко в окошко, Идут по кругу.****Светит в нашу комнатку.****Мы захлопаем в ладоши, Хлопают в ладоши.****Очень рады солнышку.****Топ-топ-топ-топ!** Ритмично притоптывают на месте**Топ-топ-топ-топ!****Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!** Ритмично хлопают в ладоши**Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!** **На сигнал дождь идет, скорей домой** **дети бегут к воспитателю под зонтик.****Воспитатель говорит:****Дождь прошел. Солнышко светит.**  | **«Аленький цветочек»****Аленький цветочек,****словно огонечек**дети идут хороводным шагом**Раз, Два, три –****повернись, Алена ты**названный ребенок поворачивается спиной в кругИгра продолжается до тех пор, пока не повернется последний ребенок.Дальше дети идут спиной в круг и говорят так**:****Аленький цветочек, словно огонечек****Раз, два, три, четыре. пять - повернулись все опять!**все дети поворачиваются лицом в круг |
| **«Подарки»**Взявшись за руки, дети образуюткруг, один ребенок вцентре. **Принесли мы всем подарки.****Кто захочет, тот возьмет –****Вот вам кукла с лентой яркой,****Конь, волчок и самолет**стоящий в кругуназывает, какой из перечисленных подарков он хочетполучить. Если назовет коня, дети скачут, если куклу –пляшут, если волчок – кружатся.  | **«Флажок»**Дети стоят по кругу, один ребенок в середине с флажком.:**Дети стали в кружок,****Выйди, Оля, в кружок,****Увидали флажок.****Возьми, Оля, флажок!****Кому дать, кому дать?****Выйди, выйди, возьми,****Кому флаг поднимать?****Выше флаг подними!**Ребенок выходит в середину и берет флажок у того, кто стоит в центре, а тот уходит в общий круг . |