**Картотека хороводных игр**

**для детей 2-3года.**

**Подготовил воспитатель**

**первой категории:**

**Бахтова Н.С.**

**Троицкий**

**2020год**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Большие и маленькие ножки»**  Возьмитесь за руки и идите по кругу, то медленно, громко топая ногами, то ускоряя ход и часто перебирая ногами.  **Большие ноги  Шли по дороге Топ-топ, топ-топ Маленькие ножки  Бежали по дорожке Топ топ топ топ топ,  Топ топ топ топ топ** | **«Мы по лесу идем»**  Возьмитесь за руки и ходите по кругу:  **Мы по лесу идем,  Зверей найдем. Зайца громко позовем: «Ау-ау-ау!»  Никто не откликается,  Лишь эхо отзывается, Тихо: «Ау-ау-ау!»**  Вместо зайца, можно подставлять другие слова: «Волка  громко позовем», «Мы медведя позовем», «Мы лису  позовем». |
| **«По ровненькой дорожке»**  Вместе с ребенком поводите хоровод со словами:  **По ровненькой дорожке,  По ровненькой дорожке Шагают наши ножки, Шагают наши ножки. По пням, по кочкам,                        по камушкам, По камушкам, в яму – бух!**  На последней строчке присядьте. | **«Зайка шел»**  Возьмитесь за руки, образуя круг. Идите по кругу, приговаривая слова:  **Зайка шел, шел, шел, Морковку нашел, Сел, поел и дальше пошел. Зайка шел, шел, шел, Капустку нашел, Сел, поел и дальше пошел. Зайка шел, шел, шел, Картошку нашел, Сел, поел и дальше пошел.**  На словах «сел» - останавливайтесь и присаживайтесь на корточки. |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Раздувайся, пузырь!»**  Вместе с воспитателем дети становятся тесным кружком и начинают «раздувать пузырь»: **Раздувайся, пузырь,**  **Раздувайся большой,**  **Оставайся такой,**  **И не лопайся!!!**  Получается большой растянутый круг. Воспитатель входит в него, дотрагивается до каждой пары соединенных рук, затем останавливается и говорит: *«Лопнул пузырь!»* все хлопают в ладоши, произносят слово *«Хлоп!»* и сбегаются в кучку.  Повторить несколько раз. | **«Медведь»**  **Как под горкой снег, снег,**  **И на горке снег, снег,**  **И под елкой снег, снег,**  **И на елке снег, снег,**  **А под снегом спит медведь.**  **Тише, тише,**  **Не шуметь!**  И.Токмакова  Дети стоят по кругу. Выбирается медведь. Он садится на стульчик в середине круга и «засыпает». На 1-ю и 3-ю строки дети идут к середине круга (4 шага), на 2-ю 4-ю строки идут назад, от центра (4 шага), на 5-ю строку осторожно приближаются к спящему медведю. Две последние строки произносит кто-либо из детей, назначенных педагогом. Медведь должен по голосу узнать этого ребенка. |
| **«Водят пчелы хоровод»**  Выполнять соответствующие движения.  **Водят пчелы хоровод -  Брум, брум.  В барабан ударил кот -  Трум, трум.  Стали мыши танцевать -  Тир-ля-ля,  Так, что начала дрожать вся земле.** | **«Матрешки»**  **Ходим, ходим хороводом Перед всем честным народом. Сели,**  присаживаемся **Встали,**  встаем **Себя показали.**  **Попрыгали,**  прыгаем **Потопали**  топаем **В ладошки мы похлопали.**  хлопаем**.** |
| **«Ровным кругом»**  Дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу, говоря:  ***Ровным кругом***  ***Друг за другом***  ***Мы идем за шагом шаг,***  ***Стой на месте!***  ***Дружно вместе***  ***Сделаем вот так!***  С окончанием слов останавливаются и повторяют движение, которое показывает воспитатель, например повернуться, наклониться, присесть | **«Затейники»**  Выбирается водящий – затейник, который встает в центр круга, образованного детьми. Взявшись за руки, дети идут по кругу вправо (влево) и произносят:  ***Ровным кругом друг за другом***  ***Мы идем за шагом шаг.***  ***Стой на месте! Дружно вместе***  ***Сделаем вот так…***  Дети останавливаются, опускают руки, а затейник показывает какое - нибудь движение, и все должны его повторить.  Игра повторяется с другим водящим. |
| **«Мы топаем ногами»**  Воспитатель вместе с детьми становится по кругу. В соответствии с произносимым текстом дети выполняют упражнения:  **Мы топаем ногами,**  **Мы хлопаем руками,**  **Киваем головой.**  **Мы руки поднимаем,**  **Мы руки опускаем,**  **Мы руки подаем.**  **И бегаем кругом,**  **И бегаем кругом.**  Через некоторое время воспитатель говорит: «Стой!». Дети, замедляя движение, останавливаются. Игра повторяется. | **«Кошки – мышки»**  **Становитесь в хоровод!**  **Оля – мышка,**  **Саша – кот!**  **Будем дружно играть,**  **Коту мышку не поймать!**  Е.Серова  Дети сидят (стоят) по кругу, взявшись за руки. Мышка входит в круг, а кот выходит из круга. По сигналу воспитателя малыши поднимают сцепленные руки вверх, образуя «воротца», через которые они стараются пропустить только мышку.  **Ты не бойся, мышка, кот**  **Не пройдет в наш хоровод!**  Игра повторяется с другим котом и мышкой. |

|  |  |
| --- | --- |
| «Солнышко и дождик»  Дети идут по кругу и проговаривают:  **Смотрит солнышко в окошко, Идут по кругу.**  **Светит в нашу комнатку.**  **Мы захлопаем в ладоши, Хлопают в ладоши.**  **Очень рады солнышку.**  **Топ-топ-топ-топ!** Ритмично притоптывают на месте  **Топ-топ-топ-топ!**  **Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!** Ритмично хлопают в ладоши  **Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!**  **На сигнал дождь идет, скорей домой**  **дети бегут к воспитателю под зонтик.**  **Воспитатель говорит:**  **Дождь прошел. Солнышко светит.** | **«Аленький цветочек»**  **Аленький цветочек,**  **словно огонечек**дети идут хороводным шагом  **Раз, Два, три –**  **повернись, Алена ты**  названный ребенок поворачивается спиной в круг  Игра продолжается до тех пор, пока не повернется последний ребенок.  Дальше дети идут спиной в круг и говорят так**:**  **Аленький цветочек, словно огонечек**  **Раз, два, три, четыре. пять - повернулись все опять!**  все дети поворачиваются лицом в круг |
| **«Подарки»**  Взявшись за руки, дети образуют  круг, один ребенок в  центре.  **Принесли мы всем подарки.**  **Кто захочет, тот возьмет –**  **Вот вам кукла с лентой яркой,**  **Конь, волчок и самолет**  стоящий в кругу  называет, какой из перечисленных подарков он хочет  получить. Если назовет коня, дети скачут, если куклу –  пляшут, если волчок – кружатся. | **«Флажок»**  Дети стоят по кругу, один ребенок в середине с флажком.:  **Дети стали в кружок,**  **Выйди, Оля, в кружок,**  **Увидали флажок.**  **Возьми, Оля, флажок!**  **Кому дать, кому дать?**  **Выйди, выйди, возьми,**  **Кому флаг поднимать?**  **Выше флаг подними!**  Ребенок выходит в середину и берет флажок у того, кто стоит в центре, а тот уходит в общий круг . |