Консультация на тему

*«Должен ли ребенок иметь карманные деньги»*

Система финансирования (карманные деньги).Главный тезис: «Карманные деньги- это те средства, распоряжаться которыми ребенок может по своему усмотрению, несмотря иногда и на советы!» Всегда надо помнить, что это не способ поощрения или наказания, а средство развития определенных навыков, своеобразный инструмент- такой же, как и нож или вилка (для еды), молоток (для забивания гвоздей), лейка (для поливки цветов).

При выдаче карманных денег следует учесть:

- периодичность выдаваемых средств;

-Размер (сумма)

-Что входит в перечень затрат;

- Штрафные санкции.

Размер: естественно, чем меньше ребенок, тем меньше сумма. Исходить надо из своих возможностей, но поинтересоваться у ребенка, какая сумма его устроила бы. Этим определятся его запросы. Если запросы сильно высоки (часто дети, кстати, не очень требовательны), вместе нужно откорректировать их, объяснив, что возможно выделить только определенные средства.

Часто входит в перечень затрат (или: что ребенок может и что должен покупать на эти деньги)? Надо напоминать ребенку чаще, что деньги- это средства для получения чего-то, а не цель сама по себе. Обязательно надо интересоваться, куда потрачены деньги или оплачены ли необходимые расходы. Однако нельзя настаивать на полном отчете о личных тратах- надо уважать тайны ребенка, его возможные промахи.

Если потратил свои деньги «не так»- надо объяснить. Никогда не предлагать финансовую компенсацию. Ограничиться психологической. Если потерял- никогда не ругать, иначе он будет бояться «связываться с деньгами». Сказать просто, чтосвам такое тоже бывало, и не раз.

Система штрафов- это что-то вроде деловой игры, когда убытки хоть и не смертельные, но весьма неприятные. Такая игра может послужить неплохой диагностической процедурой для ребенка. Это покажет, насколько он готов к материальной ответственности за свои действия, насколько внимателен, самостоятелен и справедлив к потребностям других.

О том, что существует тесная связь всех сторон воспитания в процессе развития личности, сомнения нет; более того, обоснована и взаимосвязь нравственного, трудового и экономического воспитания. Стержневым в этой взаимосвязи сторон является нравственное воспитание, так как именно оно придает остальным сторонам общественную направленность, наполняет их глубоким личностным смыслом и содержанием.

