

Растем и изменяемся

В этом возрасте дети:	Вы можете:
От 3 до 4 лет	
<p>Быстро увеличивают запас слов.</p> <p>Приобретают навыки ведения беседы</p> <p>Проявляют интерес к решению задач (как это сделать)</p> <p>Все более комфортно чувствуют себя со взрослыми</p> <p>Становятся более любопытными и любознательными</p> <p>Мотивированы исследовать и делать открытия</p> <p>Начинают понимать язык символов (цифры, буквы, рисунок)</p>	<p>Разговаривать с детьми в течение дня</p> <p>Придумывать «глупые» смешные слова и рифмы</p> <p>Давать ребенку предметы, которые можно сортировать и группировать</p> <p>Показывать, как вещь разбирается и собирается</p> <p>Объяснять, чем лучше заниматься на улице, а чем дома</p> <p>Помогать детям описывать свойства предметов (какие они на ощупь)</p> <p>Записывать истории, которые рассказывают дети</p> <p>Проявлять гибкость в выполнении ежедневных дел</p> <p>Вместе с ребенком читать и рассматривать картинки</p>

От 4 до 5 лет

Начинают вести беседу о предметах, событиях, явлениях

Постоянно задают вопросы обо всем, что видят

Обнаруживают творческое начало и чувство юмора

Начинают использовать простые стратегии для решения своих задач

Поддерживают беседу со взрослыми

Получают удовольствие от занятий творчеством

Более активно используют свои собственные знания

Разговаривать о том, что произошло сегодня

Рассказывать детям простые шутки

Побуждать их по-новому играть со старыми игрушками

Давать детям задания, развивающие самостоятельность

Отвечать на вопросы «вглубь и вширь», задавать свои вопросы

Предлагать для творчества необычные материалы (лоскутки, шерстяные нитки, пуговицы, проволоку и пр.)

От 5 до 6 лет

Приобретают умение пользоваться словами для описания ситуации, своего состояния

Начинают задавать много вопросов

Побуждать детей описывать события дня и задавать вопросы

Планировать вместе с детьми (с чего мы начнем..., сколько нам нужно...)