



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад № 19 «Тополёк»**

632620, Свердловская обл., Талицкий район, п.Троицкий, ул.Нагорная, д.1  
тел.8(34371)4-17-46, e – mail [topolek19@bk.ru](mailto:topolek19@bk.ru)

<p>Принята На педагогическом совете Протокол № <u>1</u> От « <u>31</u> » августа 2022г.</p>	<p>Утверждено Заведующий МКДОУ «Детский сад №19 «Тополёк» О.В. Шевелёва Приказ № 1-ОД от « <u>31</u> » августа 2022г.</p>
---	---



**Рабочая программа кружка для детей  
группы раннего возраста  
на 2022-2023 учебный год**

**Тема: «Потешки для малышки»**

Составитель: Хомутина Е.Ю.

Должность: воспитатель,

первая квалификационная категория

п.Троицкий

## **Развивающий проект в группе раннего возраста по теме «Потешки для малышки»**

**Участники проекта:** воспитатель группы, дети раннего возраста, их родители.

**Название проекта:** «Потешки для малышки»

**Вид проекта:** краткосрочный-групповой

Ребёнок раннего возраста чутко откликается на потешки, приговорки, попевки. Их роль трудно переоценить в жизни малыша: вслушиваясь в слова потешки, в их ритм, он делает ладушки, притопывает, приплясывает, двигается в такт произносимому тексту. Это забавляет, радует его, организует его поведение.

Попевки, приговорки с давних времён создавались в народе на потеху детям. Это первые художественные произведения, которые слышит ребёнок. Они разнообразны по содержанию: колыбельные — успокаивают, весёлые — радуют, в них звучит любовь к ребёнку и забота о нём.

**Актуальность проекта:**

Когда-то традиции передавались в семье из поколения в поколение — «из уст в уста», «от сердца к сердцу». Народные традиции знакомят детей с существующими традициями и обычаями русского народа, помогают донести до ребёнка высокие нравственные идеалы. Мы, взрослые, должны познакомить детей с историей нашей Родины, научить пользоваться богатством культурных традиций.

Знакомство с потешками расширяет кругозор детей, обогащает их чувство и речь, формирует отношение к окружающему миру. Потешки помогают ребёнку «открыть» себя, делают его как бы соучастником действия.

Фольклорные произведения, рассчитанные на обращение к ребёнку по имени, утверждают его личность, уважение к нему, признание уникальности и неповторимости. В подтексте звучит, что ребёнок для взрослого — высшая ценность, не сравнимая ни с какими богатствами мира.

**Проблема:**

ФГОС нацеливает нас на широкое использование произведений народного творчества в работе по развитию речи, а также на воспитании доброжелательности, заботливого отношения друг к другу. Мы считаем, что проектный метод — это более эффективный метод, который можно использовать в нашей работе. Исходя из этого, разработали проект в котором знакомим детей с народной культурой и традициями.

**Цель проекта:**

Создать благоприятные условия развития познавательных и творческих способностей, для формирования коммуникативных навыков у детей раннего возраста, посредством русского фольклора (потешки, песенки, стихов).

Применить культурные практики для развития инициативности в игре, общении, познавательно — исследовательской деятельности. Создать условия для самостоятельной деятельности детей.

**Задачи:**

- развивать интерес и любовь к фольклору.
- воспитывать доброжелательные отношения в общении со сверстниками и взрослыми.
- развивать мелкую моторику пальцев рук и активную речь.

**Особенности проекта:**

- по характеру создаваемого проекта - игровой.
- по количеству детей, вовлеченных в проект – групповой.

**Предварительная работа:**

Подборка книжек – игрушек с иллюстрациями к потешкам, иллюстрации картинок к потешкам, СД – диски музыкальные с играми – потешками для детей раннего возраста, дидактические игрушки, словесные игры «Кто в домике живет». Подборка стихов и потешек по привитию культурно – гигиенических навыков, на все случаи жизни; подборка музыкальных игр – потешек для детей раннего возраста.

**Результат деятельности педагогов:** систематизация работы по разрабатываемой теме.

**Продукты деятельности педагогов:**

- перспективный план
- конспекты игр- занятий
- картотека игр- потешек

**План реализации проекта**

**Оборудование:** народные игрушки, матрешки, волчки, игрушки-забавы, музыкальные инструменты: «деревянные ложки», дудочки, погремушки, иллюстрации к известным детям русским народным потешкам и песенкам.

**Цели:** знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек; использовать фольклор при организации всех видов деятельности.

**Задачи проекта по областям**

*Физическое развитие:* Игры «У медведя во бору», «Лиска-лиса», «Кошки-мышки».

*Познавательное развитие:* Рассматривание народных игрушек: матрешка, игрушки-забавы, волчок. Рассматривание иллюстраций к известным детям русским народным потешкам и песенкам.

*Художественно – эстетическое развитие:* Игры с деревянными ложками, дудочками, погремушками. Русские народные песенки: «Ай-ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу», «Бай, качи, качи, качи», «Как у наших у ворот», «Жили у бабуси», «Курочка по зернышку», «Баба сеяла горох».

*Разучивание танца:* «На лесной лужайке», «Шла коза по лесу»

*Речевое развитие:* Чтение и проговаривание с детьми русских народных потешек и песенок. Обыгрывание потешек с помощью различных театров.

*Социально-коммуникативное развитие:* Обучение сопереживать с помощью русских народных потешек. Вызвать у детей эмоционально-положительное отношение к русскому народному фольклору.

## **Содержание:**

1. овладение методами, приемами, формами организации работы, направленными на формирование представлений о русской народной потешке;
  2. предоставление условий для обогащения игрового опыта детей в самостоятельной деятельности;
  3. обогащение речи активным словарем с учетом возрастных особенностей
- Предполагаемый результат:

1. закрепление умения и навыков, полученных на занятиях;
2. самоорганизация детей в игре;
3. употребление в речи активного словаря.

## **Тематический план к проекту**

### ***Совместная деятельность педагога с детьми:***

НОД: Чтение потешки «Водичка, Водичка...». Цель: учить детей, слушая знакомую потешку, активно помогать воспитателю читать ее. Вызвать у детей удовольствие и радость от совместного чтения. Ознакомить со свойствами резиновых мячей не тонуть в воде. (В.В. Гербова А.И. Максаков стр. 52, занятие 11)

НОД: Чтение потешки «Вот и люди спят...». Цель: помочь детям понять содержание потешки, запомнить названия животных, которые встречаются в тексте, а также кто где из них спит. Формировать способность к обобщению. (В.В. Гербова А.И. Максаков стр. 59, занятие 18)

НОД: Чтение потешки «Пошел котик на торжок...» Цель: помочь детям понять содержание потешки, вызвать желание слушать ее, проговаривать слова (пирожок, булочку, укушу, снесу). Способствовать развитию воображения детей. Формировать способность к обобщению. (В.В. Гербова А.И. Максаков стр. 63, занятие 28)

НОД: Рассматривание куклы в пальто алого цвета. Чтение потешки: «Наша Маша маленька...». Цель: помочь детям понять содержание потешки, запомнить слова: аленькая-аленька, опушка, черноброва-черноброва. Вызвать желание слушать потешку и помогать воспитателю читать ее.

Пальчиковые игры: «Сорока – ворона», «Идет коза рогатая», «Рано, рано по утру», «Ладушки – ладушки», «Совушка – сова»

### ***Самостоятельная деятельность:***

Игра малой подвижности «Матрешки», «Волчки»

Игры с игрушками - забавами

Индивидуальная игра «Покатай матрешку»

Работа с разрезными картинками «Народная игрушка»

Игра под музыкальное сопровождение «Карусель»

П/и «Прыгаем как мячики», «Баба сеяла горох», «На лесной лужайке», «Мишка косолапый», «Гуси – гуси»

### ***Совместная деятельность родителей и детей:***

Разучивание с детьми потешек

Рисование с детьми иллюстрации к потешке. Провести выставку рисунков.

### **Обобщение результатов работы.**

В работе над проектом использовались различные методы и приемы по знакомству и использованию русских народных потешек.

Организуя игры и совместную деятельность мы поставили перед собой различные задачи. Проведение выставки рисунков, нарисованных по русским народным потешкам.