КАРТОТЕКА

ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР НА ТЕМУ

“ОСЕНЬ”

**Дидактическая игра «Осенние приметы»**

 **Задачи**: закреплять знания о приметах осени , развивать устную речь, наблюдательность,

 внимание, память.

**Атрибуты:** карточки с приметами осени (8 штук) и других времён года (5-6 штук),игровое

 поле,разделённое на 8 клеток.

**Ход игры :** дети (2 человека) по очереди берут картинку, называют, что на ней нарисовано

 определяют, когда это бывает. Если осенью,кладут картинку на игрово поле.Если

 в другое время года - убирают в сторону. Далее по каждой картинке составляют

 предложение,используя ключевое слово «осенью».

**Примечание:** игра пожет быть индивидуальной.

**Дидактическая игра «Чудесный мешочек»**

 **Задачи:** совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме,

 правильно называть его цвет,развивать внимание,память,устную речь

**Атрибуты**: мешочек, муляжи овощей и фруктов.

**Ход игры:** воспитатель показывает мешочек и говорит:

 Я-чудесный мешочек,

 Всем ребятам я — дружочек.

 Очень хочется мне знать,

 Как вы любите играть.

 Дети складывают в мешочек муляжи овощей и фруктов. Далее по очереди берут из

 мешочка предмет,на ощупь определяют,что это, называют его, а потом достают.

 После этого дети собираются в группы «Овощи», «Фрукты».

 **Дидактическая игра «Целое и часть»**

 **Задачи:** формировать умение подбирать пары картинок с изображением целого фрукта и

 его части ,развивать устную речь,внимание, память. **Атрибуты:**картинки целых фруктов и их частей.

**Ход игры:**играют 2 ребёнка. У одного - картинки с изображением целого фрукта, у другого -

 картинки с изображением его части. Один играющий выкладывает свою картинку,

 называет,что на неё изображено, а другой должен подобрать соответствующую.

**Примечание:** игра может быть индивидуальной.

**Дидактическая игра «Две корзинки»**

 **Задачи:** совершенствовать умение различать овощи и фрукты, учить использовать в речи

 обобщающие слова, развивать устную речь, память, внимание.
**Атрибуты:**две корзинки, предметные картинки овощей и фруктов. **Ход игры:** дети по очереди берут картинку,называют, что на ней изображено, определяют, к

 какой группе относится и кладут в соответствующую корзинку..

**Примечание:**игра может быть индивидуальной.

 **Дидактическая игра «Запасы зверей»**

 **Задачи:** совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду,

 развивать внимание,память,наблюдательность.
**Атрибуты:** картинки зверей, картинки с изображением растений и грибов.

 **Ход игры:**играют 2 ребёнка. По очереди берут карточку с изображением растений или

 грибов,называют, что это, и кладут к картинке определённого животного.

**Примечание:**игра может быть индивидуальной.

 **Дидактическая игра « Какой сок?» («Какое варенье?»)**

 **Задачи:**  совершенствовать умение различать и называть фрукты, учить образовывать

 прилагательные, развивать устную речь, внимание, память.

**Атрибуты:** корзина,картинки фруктов

**Ход игры:**  дети по очереди берут картинку из корзинки,называют изображённый фрукт
 и говорят, как будет называться сок (или варенье ) из этого фрукта. Например:

 «Это яблоко — яблочный сок».

**Дидактическая игра « С какого дерева лист? »**

 **Задачи**: совершенствоватьумение дифференцировать, деревья по их стволам и листьям,

 развивать внимание,наблюдательность,память,воображение.

**Атрибуты**: нарисованные на отдельных листах стволы трёх разных деревьев,осенние листья

 этих деревьев.

**Ход игры**: листья россыпью лежат вокруг рисунков стволов деревьев. Дети должны

 разложить листья на своё дерево

**Примечание**:игра может проводиться в групповой и индивидуальной форме.

**Дидактическая игра « Какой лист?»**

 **Задачи**: совершенствовать знания различать листья трёх деревьев,учить образовывать

 прилагательные,развивать устную речь,внимание,память.

**Атрибуты**: корзинка,осенние листья.

**Ход игры**: дети сидят по кругу и передают друг другу корзинку. По очереди достают листок,

 говорят, с какого он дерева и образуют прилагательное.Например: это лист с

 берёзы- берёзовый л

 **Дидактическая игра « Парные картинки»**

**Задачи:** учить соотносить пары картинок по принципу «целое и его часть», развивать

 логическое мышление, внимание,наблюдательность, устную речь.

**Атрибуты:**набор парных картинок на осеннюю тематику, где в каждой паре картинок на

 одной нарисовано целое изображение,а на другой его отдельная часть в виде

 отдельного предмета (например: птица на осенней ветке — осенняя ветка).

**Ход игры:** играют 2 ребёнка, у одного набор картинок с целым изображением, у второго-

 картинки с отдельными предметами. Один ребёнок берёт любую свою карточку,

 а другой должен подобрать ей парную,объясняя свой выбор. Потом второй

 выкладывает свою картинку, а уже первый ребёнок подбирает ей пару.
**Примечание:**игра может быть индивидуальной.

**Дидактическая игра «Доскажи словечко»**

 **Задачи**: развитие внимания, памяти, совершенствование знаний об овощах и фруктах.

**Ход игры**: взрослый читает,а дети добавляют слова.

- Здесь весною было пусто, летом выросла… (капуста).

 - Солнышко светило, чтоб ярче зеленел … (укроп).

- Собираем мы в лукошко очень крупную … (картошку).

 - От дождя земля намокла – вылезай, толстушка … (свёкла).

 - Из земли – за чуб плутовку тянем сочную … (морковку).

- Помогает деду внук – собирает с грядок … (лук).

 - Просит дедушка Федюшку: - собери ещё … (петрушку).

 - Вот зелёный толстячок – крупный, гладкий … (кабачок).

- А теперь пойдём мы в сад, там созрел уж … (виноград).

 - Очень сочны и красивы выросли на ветках … (сливы).

- Для Серёжи и Марины набираем … (мандарины).

 - Для Ванюши и Катюши соберём в корзину … (груши).

- Не забудем для Алёны очень кислые … (лимоны).

- Для начинки в пироги набираем … (яблоки).

Вот и всё! Хоть и устали, урожай мы весь собрали!