

## **«...Источник знаний находится на кончиках пальцев...»**

Для успешного обучения ребенку необходимо уметь точно и уверенно выполнять движения кистью, пальцами. Предлагаю Вам проверить уровень развития мелкомоторных навыков Ваших детей. Вы сможете сориентироваться в том, насколько Ваш ребенок овладел этими движениями.

1. Ведущая рука (левая или правая). Пусть ребенок сам определится. Не проявляйте настойчивости.

2. Легко выполняет вращательные движения. Завинчивает-развинчивает крышки, болты и т.д.

3. Наливает жидкость в стаканы, не пролив ни капли.

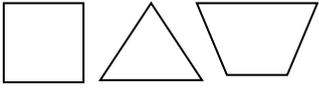
4. Застегивает-расстегивает пуговицы, молнии, пряжки и т.д.

5. Легко вкладывает в определенную емкость мелкие предметы.

6. Умеет пользоваться инструментами для письма, рисования, вырезания. Имейте дома книжки-раскраски, составляйте коллажи из старых открыток, из которых ребенок может вырезать все, что ему нравится.

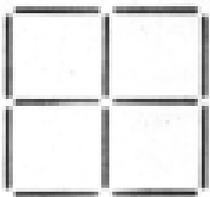
7. Умеет забивать гвозди. Это развивает координацию.

## **Предлагаю Вам поиграть с детьми с использованием счетных палочек или спичек**

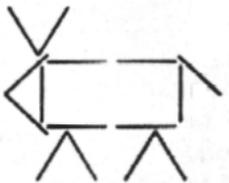
1. Выложите следующие геометрические фигуры:  Спросите, на что похожи данные фигуры; сколько потребовалось палочек (спичек) для выкладывания каждой фигуры и т.д.

2. Предложите ребёнку самому выложить из палочек (спичек) знакомые предметы (кровать, стул, флажок и т.д.). Если ребенок затрудняется – помогите ему, путем показа образца или выкладывания предметов вместе с ним («Посмотри, как я это делаю...») или «Давай выложим этот предмет вместе» и т.д.).

3. Для детей подготовительной группы можно предложить задания на развитие логического мышления:



Уберите 2 палочки (спички) так, чтобы осталось 2 квадрата.



Переложите 3 палочки (спички) так, чтобы корова смотрела в противоположную сторону.

Оттого, как Ваш ребенок овладеет мелкомоторными навыками будет зависеть успешность овладения навыком письма.