

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Детский сад № 19 «Тополёк»**

632620, Свердловская обл.,Талицкий район, п.Троицкий,ул.Нагорная,д.1

тел.8(34371)4-17-46, e – mail topolek19@bk.ru

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| ПринятаНа педагогическом советеПротокол №\_\_\_1\_\_\_От «\_30\_\_» августа 2022г. | УтвержденоЗаведующий МКДОУ «Детский сад №19 «Тополёк»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Шевелёва Приказ № 41-ОД от «\_\_30\_\_» августа 2022г. |

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

на 2022-2023 учебный год

**Тема: «Использование современных здоровьесберегающих технологий в развитии речи в ДОУ»**

**Срок реализации 1 год.**

Воспитатель:

Шевелева Зоя Владимировна

п.Троицкий, 2022г

*Забота о здоровье — это важнейший труд. От жизнедеятельности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы… (В.А. Сухомлинский)*

**Актуальность.**

От состояния здоровья детей во многом зависит благополучие общества.

 В последние годы выявилась устойчивая тенденция к существенному снижению показателей здоровья и темпов развития детей дошкольного возраста, что обусловлено ухудшением социально-экономических и экологических условий. В связи с этим в настоящее время все более востребованными становятся такие педагогические технологии, которые помимо педагогического эффекта предполагают сбережение здоровья детей.

Логопедическая практика показывает, что с каждым годом увеличивается количество детей с дизартрией, моторной, сенсорной алалией, заиканием. Дети с речевыми недостатками, особенно имеющими органическую природу, как правило, отличаются от своих сверстников по показателям физического и нервно-психического здоровья.

***Особенности физического развития****:*

* нарушение дыхания и голосообразования;
* нарушения общей и мелкой моторики;
* расторможенность и заторможенность мышечного напряжения;
* повышенная утомляемость;
* заметное отставание в показателях основных физических качеств: силы, скорости, ловкости;
* нарушение темпоритмической организации движений.

***Особенности психического развития****:*

* неустойчивость внимания;
* расстройство памяти (особенно слуховой);
* несформированность мышления;

Соответственно возникает необходимость проведения комплексной оздоровительно-коррекционной работы с данными детьми, а использование здоровьесберегающих технологий способствует интегрированному воздействию, а также достижению устойчивого, стабильного результата в более короткие сроки.

Эффект их применения зависит от профессиональной компетенции педагога, умения использовать новые возможности, включать действенные методы в систему коррекционно-развивающего процесса, создавая психофизиологический комфорт детям во время занятий, предусматривающий «ситуацию уверенности» их в своих силах. Новые стимулы, служат для создания благоприятного эмоционального фона, способствуют включению в работу сохранных и активизации нарушенных психических функций. Таким образом, терапевтические возможности здоровьесберегающих технологий содействуют созданию условий для речевого высказывания и восприятия.

**Цель:** выявление эффективных способов использования здоровьесберегающих технологий в работе воспитателя с целью оптимизации процесса развития речи и формирования у детей основ здорового образа жизни.

**Задачи:**

—изучить и проанализировать педагогическую, психологическую, методическую и специальную литературу по современным здоровьесберегающим технологиям.

-формировать предпосылки к полноценному освоению образовательных программ воспитанниками, путём коррекции речевых нарушений с использованием здоровьесберегающих технологий;

— создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания – (охрана нервной системы, снятие психического и нервного напряжения; совершенствование общей, мелкой моторики и зрительно – пространственного гнозиса; повышение резервов дыхательной системы)

— привлечь родителей к решению проблемы по формированию здорового образа жизни используя средства (буклеты; газеты (они могут быть как групповые, или изданы творческой группой педагогов детского сада), рисунки, информационные бюллетени. При этом используются такие разнообразные приемы, как показ, объяснение, непосредственная помощь, поощрение.

— подготовка публикаций для печати по теме использование здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве ДОУ, семье.

  **Ожидаемые результаты:**

* познавательная и речевая активность;
* правильное речевое дыхание у детей;
* сформированные движения пальцев рук, общая моторика;
* положительная динамика в развитии всех сторон речи воспитанника;
* отсутствие напряжения и скованности у детей;
* улучшение соматического здоровья детей-логопатов;
* использование родителями и педагогами здоровьесберегающих технологий в занятиях с детьми.

 **План работы по самообразованию на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Сроки** | **Содержание работы** | **Практические выходы** |
| Изучение методической литературы и других источников | Сентябрь — май | 1. Изучение методической литературы по данной проблеме:

 —Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие.Разработки занятий;-учитель,2008; **—**Ушакова О.С, Струнина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста: Учеб.-метод. пособие для воспитателей дошк. образоват. учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. — 288 с.— Сиротюк А.Л. Коррекция развития интеллекта дошкольников. Психогимнастика.—  Ястребова А.В., Лазаренко О.И. Занятия по формированию речемыслительной деятельности и культуры устной речи у детей - м. : аркти, 2001. - Бушлякова Р.Г. Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой /м детство-пресс 2011. | Анализ изученных источников. |
| Работа с детьми | Сентябрь | 1. Проведение мониторинговых исследований.
2. Проведение практических занятий:
3. Организация предметно-пространственно развивающей среды, способствующей укреплению здоровья детей.
 | Диагностика |
|  | Октябрь | Разучивание артикуляционных упражнений  | Сказка о Веселом язычке Картотека упражнений  |
|  | Ноябрь | Развитие речевого дыхания | Картотека упражнений  |
|  | Декабрь | Разучивание пальчиковых игр  | Картотека упражнений. |
|  | Январь | Кинезиологические упражнения  | Картотека упражнений  |
|  | Февраль  | Зрительная гимнастика | Картотека упражнений  |
|  | Март | Мнемотехника  | Картотека упражнений |
|  | Апрель  | Сказкотерапия  | Картотека упражнений  |
| Май  | Подведение итогов о проделанной работе |  |
|  |  |  |
| Работа с родителями | СентябрьОктябрь | Консультация «Зачем нужна артикуляционная гимнастика?»  | Памятки |
| Ноябрь Декабрь  | Консультация «Формирование правильного речевого дыхания» Консультация «С пальчиками играем – речь развиваем» | ПамяткаПамятка |
| ЯнварьФевраль | Буклет «Кинезиологические упражнения»Буклет зрительная гимнастика | Информационный буклет |
| Март Апрель Май | Буклет «Мнемотехника» Буклет «Сказкотерапия»Отчёт о проделанной работе за учебный год.  | Буклет Буклет  |
| Работа с педагогами ДОУ | Сентябрь-Май  | 1. Мастер-классы для педагогов
2. НОД с использованием здоровьесберегающих технологий.

 1. Выступление по обмену опытом работы на педсовете ДОУ.
 | - Мастер-класс «Использование мнемотехники в развития связной речи дошкольников»- НОД "Познавательное развитие" с использованием здоровьесберегающих технологий в средней группе ДОУ» Тема занятия: "На помощь зайчику"  |
| Самореализация | Сентябрь -май | Сбор материалов, конспектов по теме самообразования. | Оформление папки с материалами по теме самообразования. |
| Сентябрь | Составление плана работы  | План работы по самообразованию. |
| ОктябрьНоябрь  | Консультация «Зачем нужна артикуляционная гимнастика?»  | Выступления на педсовете |
| ДекабрьЯнварь  | Мастер-класс: «Использование мнемотехники в развития связной речи дошкольников» | Мастер-класс |
| ФевральМарт  |  Консультация для педагогов « Сказкотерапия на занятиях по развитию речи». | Выступление на педсовете |
| Май | Подготовка отчёта о проделанной работе по теме самообразования. | Отчёт. |
| В течение года | Прослушивание вебинаров, прохождение курсов повышения квалификации. | Сертификаты |

**Предполагаемый результат:**

* Повышение показателей результатов коррекционной работы.
* Формирование комплекта дидактических материалов.
* Формирование педагогических разработок НОД с использованием здоровьесберегающих технологий.