**Памятка для родителей**

**«Экологическое воспитание в семье через сказки».**

В дошкольном детстве закладываются основы личности. А это невозможно без общения ребёнка с природой, животным миром. Начиная знакомиться с окружающим, малыши с удовольствием впитывают всё новое. Их интересуют не только названия предметов, но и их особенности, свойства, качества, действия с ними, явления природы, поведение животных. Малыши тянутся к каждой веточке, травинке, бабочке. Они с восторгом встречают радугу, яркое солнце, наблюдают за бегущими облаками, шумящей листвой. Задача взрослых помочь познакомиться с миром природы, показать своё доброе, правильное отношение к окружающему. Об этом должны заботиться родители и педагоги, формируя у детей познавательное и гуманно-ценностное отношение к природе. Одно неосторожное слово взрослого может приучить ребёнка к мысли, что необязательно радоваться всему живому. Часто бывает так, что малыш поднял с земли птичье пёрышко или камушек и тут же слышит от мамы, что нельзя брать в руки грязное. Необходимо не только показать какой прекрасный мир их окружает, но и доступно объяснить, почему нужно любить и беречь всё живое. Постоянное общение ребёнка с природой, животными даёт заметный оздоровительный эффект, помогает снять психологическую напряжённость, стрессы, агрессивность, настраивает на доброжелательное отношение ко всему живому.

Сказка  не только развлекает, но и ненавязчиво воспитывает, знакомит  ребенка с окружающим  миром, добром и злом. Она универсальный  учитель. Если в сказку внесены некоторые   биологические знания и понятия о взаимоотношениях живых организмов  между собой и окружающей средой, то сказка  будет источником формирования элементарных экологических понятий.

             Будущее человечества зависит от уровня экологической культуры каждого человека. Поэтому уместность использования сказок в воспитании ребенка не вызывает сомнений, поскольку любовь к ним проявляется  у  человека в раннем детстве и сохраняется порой всю жизнь. Придумывая свои собственные экологические сказки, наши дети  упражняют свою способность к экологическому мышлению, уясняют для себя природные связи человека с окружающей средой.

Создание  сказок - увлекательное занятие не только для детей, но и для нас, взрослых! Попробуйте, вы получите огромное  удовольствие от этого процесса! Однако это произойдет лишь в том случае, если мы не будем забывать о чувстве юмора, будем поощрять любые фантазии ребенка, избегать назидательности и поучительности.

Ребятам, наверняка, понадобится помощь взрослых. Поэтому принимайте активное участие в сочинении сказок, направляйте ход мыслей ваших детей. Со временем ваша роль как сказочника уменьшится, а роль детей  увеличится. Поощряя фантазию, помогая им придумывать действия внутри сказки, не забывайте не выходить за рамки экологической темы. Помните, детские произведения должны включать уже приобретенный опыт и  новые знания об окружающей среде, оставаясь при этом сказкой, а не рассказом натуралиста.

         Придумывая сказки, дети часто выбирают в качестве главных героев экзотических животных, но  героями могут стать обычные червяки или скворцы, лужа или одуванчик. Главное, чтобы ребенок изменил отношение к окружающему миру, посмотрел на него новым взглядом, почувствовал   свою связь с ним.

       И когда ваш ребенок спросит: «Здравствуй, ежик, как живешь?» - это   значит, он сочувствует ему. Сочувствовать - бережно относиться. Бережно относиться - понимать ценность каждого вида.  А помочь понять это, должны мы, взрослые.