

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ «Детский сад №19 «Тополёк»
/О. В. Швелёва/



Согласованно:

И.о. Начальника Управления образования
Администрации Талицкого
городского округа
/А. А. Яровикова/



РЕСУРСНАЯ ШКОЛА

ПЛАН РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД НА ТЕМУ: «ПРАКТИКА ВНЕДЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ДОО»



г.Талица, 2023

Пояснительная записка

Ресурсная школа призвана мобильно и эффективно реагировать на актуальные потребности сферы современного дошкольного образования, запросы и интересы заказчиков образовательных услуг.

Цель деятельности ресурсной школы: построение инновационной сети методической поддержки педагогов образовательных учреждений района, реализующих программу дошкольного образования, обеспечивающей их профессиональное совершенствование и повышение качества образования; развитие новых педагогических, информационных технологий профессионального обучения; апробации новых финансовых механизмов повышения качества процесса и результата дошкольного образования.

Задачи:

- освоение нормативной и методической документации по вопросам внедрения образовательной программы дошкольного образования разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- внедрение в педагогическую практику исследовательских и инновационных подходов;

- оказание помощи педагогам при разработке индивидуальных планов, авторских программ и методик;

- выработка единых требований к оценке результатов профессиональной деятельности.

Система внедрения ФОП в работу ДОУ

25 ноября 2022г был подписан приказ Министерства просвещения России №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». С 01.09.2023г все дошкольные учреждения обязаны перейти на ФОП. Начать вовремя и качественно выполнить переход ОУ на ФОП поможет план-график по внедрению в работу ФОП. План-график не обязателен, но важен для тех, кто хочет основательно проработать документ и по-настоящему внедрить его в работу.

Министерство просвещения Российской Федерации подготовило методические рекомендации (+ медиапрезентация). Ознакомиться с ними можно пройдя по ссылке: <https://docs.edu.gov.ru/document/id/3643>

1. В методических рекомендациях по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования прописаны:

- ✓ нормативно-правовые и научно-теоретические основы Федеральной программы;

- ✓ Федеральная программа как обязательная часть образовательной программы ДОО;

- ✓ вариативная часть образовательной программы ДОО;

- ✓ анализ соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе;

- ✓ Приложение 1: Перечень нормативных правовых актов, на основе которых разработана Федеральная программа;

- ✓ Приложение 2: Диагностическая карта соответствия образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.

2. Приказ об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования + ФОП ДО
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

3. Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования <https://docs.edu.gov.ru/document/id/3516>

Коротко о важном

1. ФООП определяет функции дошкольного образования:

- ✓ обучение и воспитание на основе российских ценностей;
- ✓ создание единого ядра дошкольного образования на базе духовных ценностей русского народа;
- ✓ единое федеральное образовательное пространство от рождения до школы.

2. Что нового?

- ✓ появились новые виды деятельности, особенно для младенческого возраста, который раньше не выделяли;
- ✓ внесены корректировки в содержание пяти образовательных областей по ФГОС, чтобы они не противоречили ФООП;
- ✓ добавлены ценности: жизни, милосердия и добра, а ценность знания преобразовалась в ценность Познания;
- ✓ новая аббревиатура: ФООП – «федеральная образовательная программа», ОП – «образовательная программа», а ООП – «основные образовательные потребности»;
- ✓ требования к содержанию и планируемым результатам дошкольные и имеют обязательный характер;
- ✓ целевые ориентиры ФГОС ДО «растворились» в планируемых результатах ФООП ДО;
- ✓ планируемые результаты конкретизированы по годам;
- ✓ патриотические программы стали инструментами реализации базовой части ОП.

Изменения в содержании образовательных областей

«Социально-коммуникативное развитие»

1. Много русского и патриотического.
2. Указание на то, что ребенок должен уметь планировать свои действия, а надзорные органы должны увидеть, что ребенок это делает САМ.
3. Указание на необходимость формирования инициативности ребенка.
4. Новая формулировка – основа социальной навигации.

5. Появилась цифровая образовательная среда.

«Познавательное развитие»

1. В содержании данной области видим конкретные предметные результаты о счете, величине, пространстве, времени и т.д.

2. Появился запрос на конкретное обучающее действие от воспитателя, что должно найти отражение в рабочих программах.

«Речевое развитие»

1. Появилось понятие «пассивная речь».

2. Появились требования к непросто знанию, а осмыслению информации.

3. В арсенале воспитателя все инструменты, способствующие обучению грамоте.

«Художественно-эстетическое развитие»

1. Существенно обогатилось содержание данной области, что влечет за собой увеличение нагрузки на воспитателя.

2. Уделено огромное внимание формированию умения ребенка подбирать достаточные средства для выразительности своих произведений.

3. Появился запрос на формирование ассортимента художественных средств.

«Физическое развитие»

1. Появились воспитательные моменты.

2. Требование к овладению движений: ползание, метание, лазание.

3. Появились требования к формированию глазомера и чувства равновесия.

План-график по внедрению в работу ФОП ДО

Мероприятие	Срок	Исполнитель	Результат
1. Нормативно-правовое обеспечение.			
<p>1. Провести экспертизу локальных актов детского сада в сфере образования на соответствие требованиям ФОП ДО.</p> <p>2. Сформировать банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП.</p> <p>3. Изучить документы федерального, регионального уровней, регламентирующие введение ФОП.</p> <p>4. Провести родительские собрания, посвященные применению ФОП.</p> <p>5. Разместить ФОП ДО на сайте детского сада.</p> <p>6. Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по вопросам применения ФОП ДО в методическом кабинете.</p>	17.10.2023	<p>Заведующий Шевелёва О.В.</p> <p>Старший воспитатель Кузнецова О.Н.</p>	<p>Протоколы</p> <p>Банк данных нормативно-правовых документов</p> <p>Листы ознакомления с документами федерального регионального уровня, регламентирующими введение ФОП</p> <p>Рекомендации</p>
2. Аудит образовательной программы, методическое обеспечение.			
<p>1. Провести аудит образовательной программы детского сада на соответствие требованиям ФОП ДО в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения по реализации ФОП ДО</p> <p>Мониторинг образовательных потребностей (запросов) для проектирования части, формируемой</p>	08.11.2023	Заведующий Шевелёва О.В.	Справка по результатам мониторинга

<p>участниками образовательных отношений.</p> <p>2. Составить проект программы детского сада с учетом ФОП ДО.</p> <p>3. Разработать собственные и адаптировать для педагогического коллектива методические материалы Министерства просвещения по сопровождению реализации ФОП ДО.</p>		<p>Старший воспитатель Кузнецова О.Н.</p>	<p>Проект обновленной ОП Методические материалы</p>
<p>3. Структура основной программы, анализ разделов.</p>			
<p>1. Целевой раздел 2. Содержательный раздел 3. Рабочая программа воспитания 3.1. Условия реализации ОП ДО 3.2. Примерные перечни</p>	<p>25.01.2024</p>	<p>Заведующий Шевелёва О.В. Старший воспитатель Кузнецова О.Н.</p> <p>Старшие воспитатели ДОУ</p>	<p>Протоколы</p>
<p>Учебно – методическая документация, сопровождающая реализацию ОП ДО Режим дня Расписание занятий Календарный план воспитательной работы (государственные и народные праздники, памятные даты) Активный отдых и культурно-досуговая деятельность Календарно-тематическое планирование</p>	<p>29.02.2024</p>	<p>Заведующий Шевелёва О.В.</p> <p>Старший воспитатель Кузнецова О.Н.</p> <p>Старшие воспитатели ДОУ</p>	<p>Методические материалы</p>
<p>4. Практическая деятельность.</p>			
<p>Проектирование РППС с учётом новой ФОП ДО</p>	<p>21.03.2024</p>	<p>Заведующий Шевелёва О.В.</p> <p>Старший воспитатель Кузнецова О.Н.</p> <p>Старшие воспитатели ДОУ</p>	<p>Методические материалы</p>

Исследовательские и инновационные подходы к обучению и воспитанию в ДОУ.

18.04.2024

Заведующий
Шевелёва О.В.

Методические материалы

Старший воспитатель
Кузнецова О.Н.

Старшие воспитатели
ДОУ