

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад № 19 «Тополёк»**

(МКДОУ «Детский сад № 19 «Тополёк»)

­­­­­­­­­­­­­

**Аналитическая справка**

**по укомплектованности штата МКДОУ «Детский сад №» для обеспечения применения ФОП ДО. Выявление кадровых дефицитов.**

Реализация образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в ДОО.

 Процедура внутренней системы оценки кадровых условий проводилась по состоянию на \_\_\_\_\_\_\_\_. На основании полученных данных составлена настоящая аналитическая справка о соответствие кадровых условий МКДОУ «Детский сад» требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составило в соотношении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 По итогам 2022 года ДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Достижение высоких результатов в образовательном процессе во многом зависит от профессиональной компетенции педагога. Показателями оценки кадрового потенциала являются: уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ педагогов, среди них:

- старший воспитатель -1

- воспитателей - 10

- музыкальный руководитель – 1

- педагог-психолог -1

- учитель-логопед – 1

- инструктор ФК -1

**Образовательный уровень педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Среднее пед. | Высшее пед. |
|  Старший воспитатель |  |  |  |
|  Воспитатель |  |  |  |
|  Учитель-логопед  |  |  |  |
|  Педагог-психолог |  |  |  |
|  Муз руководитель |  |  |  |
|  Инструктор ФК |  |  |  |
| **Всего:** |  |  |  |

**Уровень профессиональной квалификации педагогического коллектива**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Высшая | Первая | Без категории |
|  Старший воспитатель |  |  |  |
|  Воспитатель |  |  |  |
|  Учитель-логопед |  |  |  |
|  Педагог-психолог |  |  |  |
|  Музыкальный руководитель |  |  |  |
|  Инструктор ФК |  |  |  |
| **Всего:** |  |  |  |

**Сведения о стажах работы педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименованиепоказателей | Всего работников | в том числе имеют педагогический стаж работы, лет: |
| до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| Численность педагогических работников, всего |  |  |  |  |  |  |  |

 На сегодняшний день \_\_\_\_\_\_% педагогов прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года.

 Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

 Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

 **Вывод:** Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%, вакансий нет. Одним из центральных ресурсов, способствующих обеспечению качества дошкольного образования, является кадровый потенциал МКДОУ «Детский сад №». В МКДОУ «Детский сад №» работает стабильный, профессиональный коллектив единомышленников, который умеет взаимодействовать в команде и способен на реализацию инновационных переходов в разрезе модернизации дошкольного образования.Однако есть педагоги, имеющие низкую активность в демонстрации своих педагогических способностей.

 **Проблема:**

- повышение квалификационной категории педагогов с первой на высшую;

- повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

 **Пути решения:**

 - продолжать поощрять педагогов за активное профессиональное развитие;

 - необходимо продолжить обучение педагогов ДОО по тематическим дополнительным программам повышения квалификации, направленных на формирование совершенствование ИКТ-компетенций.

Председатель рабочей группы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Секретарь рабочей группы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены рабочей группы:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_