

## «Путешествие в овощную страну»

### Цель:

- Сформировать представление детей о полезности овощей для организма человека;
- Закрепить гигиенические навыки (тщательно мыть руки с мылом, насухо вытирать полотенцем, аккуратно надевать форму);
- Учить детей работать с алгоритмом приготовления блюд;
- Способствовать освоению простейших кулинарных навыков (умение пользоваться ножом при нарезании овощей);
- Воспитывать аккуратность при выполнении работы.

### Оборудование:

- Волшебные ворота,
- Муляжи овощей в мешочке, по количеству детей,
- Колпаки и фартуки,
- Разделочные доски и ножи,
- Салатница,
- Тарелочки и вилки по количеству детей,
- Салфетки на стол,

### Продукты:

- Вареные овощи (картофель, морковь, свекла),
- Лук,
- Соленый огурец,
- Растительное масло.

### Ход занятия:

Ребята, сегодня мы отправляемся в путешествие в Овощную страну. Но пройти в эту страну можно только через волшебные ворота, они перед вами.

А пропускают они лишь тех, кто сумеет отгадать загадки:

Под землей живут семейки,  
Поливаем их из лейки.  
И Полину, и Антошку  
Позовем копать... (*картошку*)

Из норы за холку пышную  
Я тяну лисицу рыжую.  
Но не хитрую плутовку,  
А хрустящую... (*морковку*)

Под землю подрастала,  
Круглой и бордовой стала.  
Под дождем на грядке мокла  
И попала в борщ к нам... (*свекла*)

Он на грядке вырастает,  
Никого не обижает.  
Ну, а плачут все вокруг,  
Потому что чистят... (*лук*)

Летом – в огороде,  
Свежие, зеленые,  
А зимою – в бочке,  
Крепкие, соленые. (*огурцы*)

Ребята, у меня в руках волшебный мешочек. Давайте посмотрим, что же в нём лежит. Будем на ощупь, поочередно, узнавать и доставать из волшебного мешочка то, что там спрятано и выкладывать на стол.

### Игра «Чудесный мешочек»

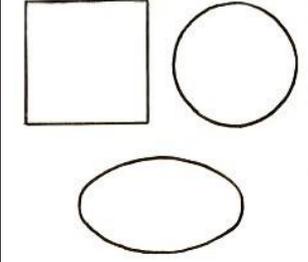
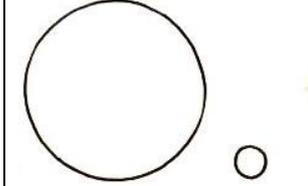
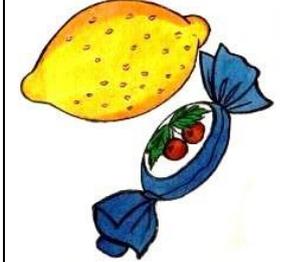
(Дети по одному угадывают овощ на ощупь, опираясь на тактильные ощущения, достают его из мешка, кладут на стол. По возможности объясняют, как догадались).

Скажите, как одним словом назвать – лук, морковь, картофель, свеклу, огурец? (*Овощи*)

Где растут овощи? (*В огороде, на грядке*)

Сейчас каждый из вас возьмёт понравившийся овощ и расскажет о нём. А поможет вам в этом схема для составления рассказа об овощах.

Например: Это помидор. Он красного цвета. Круглой формы. Большого размера. На вкус сочный и сладкий.

ЦВЕТ	ФОРМА	РАЗМЕР	ВКУС
			

А сейчас мы поиграем в очень вкусную игру.

### Игра «Угадай на вкус»

Дети с закрытыми глазами узнают овощ на вкус. Нарезанные большие кусочки овощей (огурец, морковь, лук, помидор). Спросить, что это был за вкус (сладкий, кислый, горький) и как называется то, что он ест.

Что можно приготовить из овощей? (*Потушить, сварить, сварить борщ, щи, сделать котлеты.*)

Все овощи перемешали

И название салата дали.

Ничего полезней нет

Чем разноцветный... (*винегрет*)

Как вы думаете, ребята, почему так назвали салат?

Да, в этом салате собрались овощи. Причем они очень вкусные и полезные.

Я предлагаю вам сегодня приготовить очень полезный салат «Разноцветный винегрет». Хотите?

Тогда сначала приготовим свои пальчики, сделаем зарядку.

### Пальчиковая гимнастика «Овощи»

Давайте вспомним с вами правила личной гигиены:

1. Тщательно вымыть руки;
2. Насухо вытереть руки полотенцем;
3. Надеть фартук и колпак;
4. При работе быть аккуратным.

(Дети идут мыть руки и одевать форму.)

(На столе выставлены отварные овощи, большая чашка, разделочные доски, ножи).

Сейчас мы будем готовить самый главный овощной салат – винегрет. Это король салатов. Как вы думаете, почему его так называют? (*Ответ детей.*) Винегрет главный, потому что в него входят много разных овощей.

*Дети нарезают овощи и раскладывают по маленьким чашкам.*

*Воспитатель в это время рассказывает о пользе каждого овоща.*

В огурцах много воды, полезных веществ, которые успокаивают нервную систему.

Морковь помогает нашим глазам хорошо видеть.

Картофель дает много силы, недаром его называют вторым хлебом.

Свекла улучшает работу нашего желудка и кишечника.

Лук репчатый содержит сахар, лимонную и яблочную кислоту. Свежий лук усиливает аппетит.

Высыпайте овощи в салатницы все кроме свеклы.

Как вы думаете, почему свеклу в последнюю очередь нужно положить?

Я хочу открыть секрет: свеклу нужно отдельно полить растительным маслом, и тогда она будет выделять сок и окрашивать другие овощи.

Скажите мне, пожалуйста, почему винегрет я назвала разноцветным?

Да, винегрет получается разноцветным, когда все овощи перемешиваются.

Ребята, я предлагаю вам попробовать, продегустировать салат, который вы сделали сами.

*После дегустации салата детьми, воспитатель просит детей подойти к воротам «Овощной страны».*

Любое дело, ребята, имеет начало и конец. И наше путешествие по «Овощной стране» закончилось. Вам оно понравилось? Я думаю, что мы не раз с вами будем в нее возвращаться. Но пришло время возвращаться в нашу группу, через волшебные ворота.