

**5-6 лет**

п. 21.6.2.2. стр.93

Создает изображения предметов (по представлению, с натуры); сюжетные изображения(на темы окружающей жизни, явлений природы, литературных произведений и т.п.); использует различные изобразительные материалы; использует различные цвета и оттенки; выполняет узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства; использует разнообразные приемы и элементы для создания узора; подбирает цвета в соответствии с тем или иным видом декоративного искусства. При работе с детьми используется: цветные карандаши, гуашь, акварель, цветные мелки, пастель, сангина, угольный карандаш, фломастеры.

**6-7 лет**

п. 21.7.2.2. стр.103

Создает индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений; проявляет творческое воображение и использует в рисовании разные материалы и способы изображения. При работе с детьми расширяем набор материалов, которые они могут использовать в рисовании: гуашь, акварель, сухая и жирная пастель, сангина, угольный карандаш и др.

МКДОУ «Детский сад №19 «Тополек»

## *ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ*

ФОП стр. 69

### **РИСОВАНИЕ**



2023 г

**2-3 года**

п.21.3.2.2. стр.73

Знает, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать; различает красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета; в совместной со взрослым деятельности создает простые изображения; самостоятельно оставляет след карандаша (краски) на бумаге, создает простые изображения (формы, линии, штрихи), радуется своим рисункам; называет то, что на них изображено.

При работе с детьми используется: карандаш, фломастер, кисть, краски.

**3-4 года**

п.21.4.2.2. стр.78

Знает и называет материалы, которыми можно рисовать; знает и называет цвета, определенные программой; знает названия народных игрушек (матрешка, дымковская игрушка); изображает отдельные предметы, простые по композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты; подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам; правильно пользуется карандашами, фломастерами, кистью и красками.

При работе с детьми используется: карандаш, фломастер, кисть, краски.

**4-5 лет**

п. 21.5.2.2. стр.85

Изображает предметы и явления, используя умение передавать их выразительно, путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования разных материалов: карандашей, красок (гуашь), фломастеров, цветных жирных мелков и др.; передает несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов, располагая их на листе в соответствии с содержанием; украшает силуэты игрушек элементами дымковской и филимоновской росписи. При работе с детьми используется: карандаш, кисть, краски, фломастер, цветной мелок.