**Анкета для молодого педагога**

**Вводная анкета**

1.Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?

Да

Нет

Частично

2.Каких знаний, умений, навыков вам не хватает в настоящее время?

3.В каких направлениях организации воспитательно-образовательного процесса вы

испытываете трудности?

-в календарно-тематическом планировании

-в составлении рабочей программы

-в составлении перспективного планирования

-в составлении индивидуальных образовательных маршрутов

-в ведении другой документации воспитателя (укажите, какой)

-в проведении организованной образовательной деятельности

-в проведении педагогической диагностики

-в проведении культурно-досуговых мероприятий

-в проведении совместных мероприятий с родителями воспитанников

-в проведении других мероприятий (укажите, каких)

-в общении с коллегами, администрацией

-в общении с воспитанниками

-в общении с родителями воспитанников

-другое (допишите)

4. Что представляет для вас наибольшую трудность?

-целесообразно организовать рабочее пространство

-формулировать цели, задачи

-выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей организованной

-образовательной деятельности (ООД)

-мотивировать деятельность воспитанников

-формулировать вопросы проблемного характера

-создавать проблемно-поисковые ситуации

-подготавливать для воспитанников задания различной степени трудности

-активизировать деятельность воспитанников в ходе ООД

-организовывать сотрудничество между воспитанниками

-организовывать само и взаимоконтроль воспитанников

-реализовать индивидуальный и дифференцированный подход в обучении

-развивать способности воспитанников

-другое (допишите)

5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- cамообразование;

- практико-ориентированный семинар;

- курсы повышения квалификации;

- мастер-класс;

- творческая лаборатория;

- индивидуальная помощь со стороны наставника;

- школа молодого педагога

- другое (допишите)

6. Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- типы занятий, методика их подготовки и проведения

- методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе

- приемы активизации познавательной деятельности воспитанников

- оценка достижений воспитанников, динамики развития

- психолого-педагогические особенности воспитанников разных возрастов

- урегулирование конфликтных ситуаций

- формы работы с родителями

- формы и методы педагогического сотрудничества с воспитанниками