




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад № 19 «Тополёк»**

632620, Свердловская обл., Талицкий район, п.Троицкий, ул.Нагорная, д.1  
тел.8(34371)4-17-46, e – mail [topolek19@bk.ru](mailto:topolek19@bk.ru)

---

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МКДОУ  
«Детский сад № 19 «Тополёк»  
\_\_\_\_\_ /О.В.Шевелёва/



**ПАСПОРТ**  
**второй младшей группы «Радуга»**

Троицкий, 2024 г

### **Техническая характеристика группы**

Группа находится на 1 этаже, состоит из 5 помещений:

Игровая комната- 51,5 кв.м.

Спальная комната- 30,8 кв.м.

Приемная комната- 11,6 кв.м.

Туалетная комната- 8,2 кв.м

Моечная комната- 5,2 кв.м.

Освещение электрическое, лампы люминесцентные.

Водоснабжение и отопление центральное.

Помещение детского сада, оснащённое наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, образовательная и воспитательная работа с детьми.

### **Кадровый состав**

Воспитатели:

Вдовина Елена Михайловна, 1 квалификационная категория,  
Образование: высшее  
Педагогический стаж- 5 лет

Ведерникова Людмила Алексеевна, 1 квалификационная категория,  
Образование: высшее  
Педагогический стаж- 14 лет

Младший воспитатель:

Ширшева Олеся Олеговна, Образование: средне-специальное  
Стаж работы- 6 месяцев

## **Возрастные особенности детей второй младшей группы группы**

В младшем дошкольном возрасте происходит дальнейшее развитие детского организма, совершенствуются все физиологические функции и процессы, что становится основой становления базовых представлений о безопасности жизни и здоровья человека, формирования практических навыков безопасного и здоровьесохранного поведения. Основным показателем нормы — комфорт и хорошее самочувствие ребенка. Развитие моторики и становление двигательной активности. Движения и действия детей четвертого года жизни становятся все более разнообразными и координированными, что позволяет педагогам и родителям ставить перед детьми посильные задачи здоровьесохранного и безопасного для жизни поведения: самостоятельно умываться, чистить зубы, причесываться, раздеваться и одеваться достаточно быстро, в рациональной последовательности, правильно пользоваться столовыми приборами, уверенно ориентироваться и свободно двигаться в знакомом пространстве, экспериментировать с различными материалами, веществами, предметами с целью выявления их свойств и возможностей своего тела и др. В разных видах деятельности дети, как правило, поглощены процессом, а не результатом. Вместе с тем они уже способны выполнять различные действия по своему желанию (во избежание опасностей, угрожающих жизни и здоровью детей, необходим контроль со стороны взрослых, не препятствующий проявлению детской активности). Дети более сознательно и сосредоточенно наблюдают за показом действий педагога, стараются выслушивать и осмыслить его пояснения, пытаются освоить новые способы деятельности и поведения. Это позволяет начинать знакомство детей с элементарными правилами поведения в бытовых ситуациях (дома), в детском саду, на прогулках, в общении с природой.

## Расписание занятий

### Вторая младшая группа (3-4 года) «Радуга»

<b>ДНИ НЕДЕЛИ</b>	<b>ЧАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>ВРЕМЯ 15 минут</b>
<b>ПОНЕДЕЛЬ НИК</b>	<b>1. Окружающий мир/ Природа</b> <b>2. Лепка/ Аппликация</b>	<b>9:00-9:15</b> <b>9:25-9:40</b>
<b>ВТОРНИК</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Физическая культура</b>	<b>9:00-9:15</b> <b>9:25-9:40</b>
<b>СРЕДА</b>	<b>1. Математические представления</b> <b>2. Музыка</b>	<b>9:00-9:15</b> <b>9:30-9:45</b>
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>1. Рисование / НДПИ (4 неделя)</b> <b>2 Физическая культура</b>	<b>9:00-9:15</b> <b>9:25-9:40</b>
<b>ПЯТНИЦ А</b>	<b>1. Музыка</b> <b>2. Конструктивная деятельность/</b>	<b>9:00-9:15</b> <b>9:25-9:40</b>

**Режим дня в холодный период**  
**Вторая младшая группа «Радуга» (3-4 года)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
<b>Утренний прием, осмотр, игровая, художественно-речевая, трудовая деятельность, самообслуживание, индивидуальная работа. Самостоятельная деятельность</b>	07.30-08.00
<b>Утренняя гимнастика</b>	5 мин.
<b>Подготовка к завтраку (формирование культурно-гигиенических навыков) дежурство, завтрак</b>	08.05.-08.35
<b>Самостоятельная деятельность, совместная игровая деятельность</b>	08.35- 09.00
<b>Образовательная деятельность</b>	9.00-9.30
<b>2-ой завтрак</b>	09.30
<b>Самостоятельная деятельность</b>	09.30- 09.50
<b>Подготовка к прогулке</b>	09.50- 10.00
<b>Прогулка (игровая деятельность, наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа с детьми, трудовая, познавательно-исследовательская деятельность, воздушные и солнечные процедуры). Самостоятельная деятельность.</b>	10.00-11.00
<b>Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры поведения, формирование представлений о ЗОЖ)</b>	11.00-11.20
<b>Обед</b>	11.20-11.50
<b>Подготовка ко сну, сон</b>	11.50-14.50
<b>Постепенный подъем, корригирующая гимнастика гигиенические и закаливающие. Процедуры (умывание, одевание, причесывание).</b>	14.50-15.00
<b>Полдник</b>	15:00-15:25
<b>Совместная деятельность, игровая, художественно-эстетическая, познавательно- исследовательская деятельность. Индивидуальная работа. Самостоятельная деятельность</b>	15.25-16.15
<b>Подготовка к прогулке</b>	16:15-16:25
<b>Прогулка, игры, уход домой</b>	16.25-17.30

## Материально-техническое оснащение

№	Наименование	КОЛ-ВО
Приемная		
1	Шкафчик для одежды детей	18
2	Ковёр	1
3	Скамейки	4
4	Стул	1
5	Стол	1
6	Термометр	1
Групповая комната		
1	Стол детский	6
2	Стул детский	21
3	Ковёр	3
4	Мольберт	1
5	Шкаф закрытый	2
6	Стол для игр с песком	1
7	Шкафчик открытый с зеркалом (Парикмахерская)	1
8	Термометр	1
9	Детский диван «Полянка»	1
10	Кухня	1
11	Письменный стол	1
12	Стул для взрослых	2
13	Медицинский уголок (шкаф, стол, кушетка)	1
14	Стенка «Паровозик»	1
15	Стенка детская	1
16	Стол для кукол	1
17	Кровать для кукол	1
Спальная комната		
1	Кровать детская	17
2	Матрац детский	17
3	Подушка	17
4	Одеяло	17
5	Покрывало	17
6	Постельный комплект	34
7	Стол хохлома	1
8	Стул	1
9	Термометр	1
Умывальная комната		
1	Раковина для детей	3
2	Полотенечная	17
3	Горшок пластмассовый	17
4	Шкаф с дверцами (для уборочного инвентаря)	1
5	Унитаз	2

6	Поддон душевой	1
Моечная комната		
1	Стол	1
2	Раковина для мытья посуды	1
3	Тарелка большая	19
4	Тарелка средняя	19
5	Тарелка маленькая	19
6	Кружка детская	26
7	Кастрюля	5
8	Чайник	1

### Развивающая предметно-пространственная среда

Центр двигательной активности	Мешочки для метания, флажки, платочки, балансиры разного типа, массажные коврики, мячи малые, обручи, кегли, атрибуты для захвата, кольцеброс, набор масок для подвижных игр.
Центр безопасности	Набор знаков дорожного движения, автомобили разной тематики и размеров, макет дороги с перекрестком, материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД.
Центр игры	Для игры в семью: куклы младенцы, кукольная мебель, соразмерная росту ребенка, кукольная посуда, игрушечная еда. Наборы и аксессуары для игр в профессию: «Доктор», «Парикмахер», «Продавец», «Строитель». Машины крупные и средние, грузовые и легковые, руль.
Центр конструирования	Строительные наборы с деталями разных форм и размеров, деревянный и пластмассовый конструкторы, настольный конструктор «Лего», комплект больших мягких модулей, мозаика.
Центр логики и математики	Мозаика разных форм и цвета (мелкая), доски-вкладыши, шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения. Лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры. Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, счетный материал на «липучках», набор разноцветных палочек с оттенками (по 5-7 палочек каждого цвета). Различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (шишки, желуди, камушки) для счета.

	Игрушки-головоломки (из 4-5 элементов). Набор карточек с изображением количества (от 1 до 5) и цифр.
Центр экспериментирования	Лупа, набор мерных ложек, мерный стакан, стол для игр с водой и песком, деревянные палочки, ватные палочки, трубочки, ёмкости разной формы и размеров, песок кинетический разноцветный, сачок маленький, пипетки, семена различных растений, лейка, ракушки, шишки, жёлуди.
Центр познания и коммуникации детей	Пазлы, разрезные картинки, лото, домино, магнитная азбука, наборы карточек «домашние животные»
Центр книги	Книги с соответствующей возрасту литературой.
Центр театра и музыки	Музыкальные инструменты (бубен, барабан, маракасы, колокольчики, погремушки, дудочка, гармошка). Музыкально-дидактические игры. Ширма, театральные куклы - настольные, пальчиковые, костюмы, маски. Сказки магнитного театра – «Заюшкина избушка», «Колобок», «Теремок», «Маша и медведь»
Центр уединения	Диван, столик, иллюстрации разной тематики
Центр коррекции	Картотека артикуляционной гимнастики. Картотека пальчиковой гимнастики. Картотека дыхательной гимнастики.
Центр детского творчества	Бумага для рисования разной фактуры и формата, раскраски, восковые мелки, цветные карандаши, фломастеры, трафареты, шаблоны для рисования, краски, кисточки, баночки для воды.

### Методическая литература

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Пособие «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 88 с.
2. Дыбина О.В. Учебно-методическое пособие «Ознакомление с предметным и социальным окружением» – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 64с.
3. Каплунова И., Новоскольцева И. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»



4. Коломийченко Л.В. Парциальная программа «Дорогою добра» — М.: ТЦ Сфера, 2015.
5. Комарова Т.С. Учебно-методическое пособие «Изобразительная деятельность в детском саду» – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
6. Куцакова Л.В. Программа и конспекты занятий «Конструирование и художественный труд в детском саду» - М.: ТЦ Сфера, 2005.
7. Куцакова Л.В. Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду» — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2005.
8. Лыкова И.А. Парциальная программа «Мир без опасности» издательский дом «Цветной мир», 2017.
9. Лыкова И.А. Парциальная программа «Цветные ладошки» – М.: ИД «Цветной мир», 2019.
10. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
11. Пензулаева Л.И. Учебно-методическое пособие «Физическая культура в детском саду» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
12. Помораева И.А., Позина В.А. Учебно-методическое пособие «Формирование элементарных математических представлений» - М.: - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
13. Соломенникова О.А. Учебно-методическое пособие «Ознакомление с природой в детском саду» — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
14. Ушакова О.С. Учебно-методическое пособие «Развитие речи детей 3-4 лет»– М.: ТЦ Сфера, 2023. – 224 с.
15. Федорова С.Ю. Учебно-методический комплект «Планы физкультурных занятий с детьми» — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.