



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 19 «Тополёк»**

632620, Свердловская обл., Талицкий район, п.Троицкий, ул.Нагорная, д.1
тел.8(34371)4-17-46, e – mail topolek19@bk.ru

Принята На педагогическом совете Протокол № <u>1</u> От « <u>30</u> » августа 2024г.	Утверждено Заведующий МКДОУ «Детский сад №19 «Тополёк» О.В. Шевелёва Приказ № <u>3008-ЮД</u> от « <u>30</u> » августа 2024 г.
---	--



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕТЕ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 19 «Тополек»**

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №19 «Тополек» (далее – МКДОУ «Детский сад №19 «Тополек») разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 31.07.2020 № 373 « Об утверждении Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

Письмом Минобразования РФ от 07.01.1999 № 70/23-16 «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»;

Уставом МКДОУ «Детский сад №19 «Тополек»;

Образовательной программой дошкольного образования.

2. Цель и задачи индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования

2.1. Целью индивидуального учета освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования – выявление результативности образовательного процесса.

2.2. Задачи оценки индивидуального учета результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования:

Индивидуализация образования, в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или коррекции исходя из его индивидуальных особенностей.

Оптимизация работы с группой детей.

3. Организация проведения оценки индивидуального учета освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования

3.1. При реализации Образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального учета освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики развития ребенка (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики развития ребенка могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).

Оптимизации работы с группой детей.

3.2 Оценка индивидуального учета освоения обучающимися Образовательной

программы дошкольного образования (педагогическая диагностика развития ребенка) осуществляется в течении времени пребывания ребенка в МКДОУ детский сад №19 «Тополек» (исключая время, отведенное на сон).

3.3 Педагогическая диагностика развития ребенка осуществляется через беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности и включает: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Педагогическая диагностика развития ребенка проводится воспитателями всех возрастных групп, музыкальным руководителем, инструктором по физическому развитию МКДОУ «Детский сад № 19 «Тополек» 2 раза в год – в начале и в конце учебного года.

Результаты освоения образовательных программ дошкольного образования выражаются в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

3.4. Инструментарий для педагогической диагностики развития ребенка – диагностические карты, в которых фиксируются результаты наблюдения.

4. Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования

4.1. Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования, осуществляется в течение учебного года.

4.2. Результаты индивидуального учёта освоения обучающимися Образовательной программы хранятся в группах, которую посещает воспитанник (ответственный за хранение - воспитатель группы) в течение всего периода пребывания обучающихся в дошкольном учреждении.

4.3. Педагогические работники обязаны:

осуществлять индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования;

обеспечивать хранение информации о результатах освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования в электронном и бумажном варианте.

4.4. Заведующий осуществляет контроль индивидуального учёта результатов освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования

посредством следующих форм:

- проведение текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, организация режимных моментов и других видов деятельности;

проверка документации.

4.5. Родители (законные представители) имеют право ознакомиться с результатами педагогической диагностика развития ребенка по Образовательной программе дошкольного образования.

5. Отчетность

Воспитатели всех возрастных групп, специалисты МКДОУ «Детский сад №19 «Тополек» в конце учебного года зачитывают свои отчеты на итоговом Педагогическом совете и сдают результаты проведённых педагогических диагностик развития ребенка старшему воспитателю МКДОУ «Детский сад №19 «Тополек», который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики развития ребенка, делает выводы и на основании данного анализа составляет годовой план на следующий учебный год.

6. Документация

6.1. Материал для проведения оценки индивидуального учета освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования, хранятся у педагогов МКДОУ «Детский сад №19 «Тополек» и обновляются по мере необходимости.

6.2. Результаты педагогической диагностики развития ребенка хранятся в кабинете старшего воспитателя МКДОУ «Детский сад №19 «Тополек».

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения заведующим МКДОУ «Детский сад №19 «Тополек» и действует до принятия нового Положения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861845

Владелец ШЕВЕЛЁВА ОЛЕСЯ ВАЛЕРЬЕВНА

Действителен с 26.03.2024 по 26.03.2025