



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад № 19 «Тополёк»

632620, Свердловская обл., Талицкий район, п. Троицкий, ул. Нагорная, д. 1
тел. 8(34371)4-17-46, e – mail topolek19@bk.ru



Утверждаю: заведующий
МКДОУ «Детский сад №19 «Тополек»
О.В.Шевелёва

Конструкт открытого занятия по познавательному развитию (ФЭП)
на тему: «Безопасное поведение в природе»
для детей средней группы (4-5 лет)

Подготовила:
воспитатель Львова Е. В.

п. Троицкий, 2024

Конструкт занятия

Образовательная область: познавательное развитие (ФЭП), социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие;

Тема занятия: «Безопасное поведение в природе»;

Возрастная группа: средняя группа (4-5 лет);

Цель занятия: формирование у детей знаний безопасного поведения: правила обращения с пожароопасными предметами, навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих, при этом развивая мышление, воображение, любознательность при выполнении практических заданий, а также воспитывая чувство любви к природе, желание заботиться о своём здоровье и здоровье окружающих;

Цель ребенка: совершенствовать знания о безопасном поведении в природе через выполнение различных заданий;

Задачи:

- Обучающая: способствовать формированию у детей знаний безопасного поведения: правила обращения с пожароопасными предметами, навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих;
- Развивающая: развивать у детей мышление, воображение, любознательность при выполнении практических заданий;
- Воспитательная: воспитывать у детей чувство любви к природе, желание заботиться о своём здоровье и здоровье окружающих;

Подготовительная работа: беседы «Безопасное поведение в природе», «Как вести себя в лесу», сри «Поход»;

Планируемый результат: у детей сформированы знания безопасного поведения: правила обращения с пожароопасными предметами, навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих, при этом продолжает развиваться мышление, воображение, любознательность при выполнении практических заданий, а также воспитано чувство любви к природе, желание заботиться о своём здоровье и здоровье окружающих;

Материалы и оборудование: игрушка или картинка персонажа «Незнайка», рюкзак, «мусор» (коробочки от сока, фантики от конфет, пустые пакетики и т.д.), карточки-кружочки (зеленый, красный), дид/игры «Собери знак – Береги лес от пожара», «Собери знак – Опасно клещи», ватман, карточки с изображением «Опасности в лесу», клей карандаш (по кол-ву детей), музыкальное сопровождение;

Ход деятельности

Этап	Задачи этапа	Деятельность педагога	Предполагаемая деятельность детей	Методы, формы, приемы	Планируемый результат
Организационно-мотивационный	Создание эмоционального настроения: включение детей в деятельность на личностно - значимом уровне.	<i>Воспитатель создаёт атмосферу заинтересованности и психологического комфорта.</i> – Здравствуйте, ребята. Давайте поздороваемся друг с другом. Собрались все дети в круг. Я - твой друг и ты - мой друг. Крепко за руки возьмёмся, И друг другу улыбнёмся. – Ребята, а вы любите отгадывать загадки. – Тогда слушайте внимательно и постарайтесь догадаться о ком эта загадка. Он известный коротышка, Озорник и шалунишка. Шляпа, галстук – вот приметы. Угадали? Кто же это? – Правильно, ребята. Садитесь на стульчики. <i>Раздается стук в дверь</i>	Дети проявляют интерес к общению с воспитателем и дальнейшей совместной деятельности. Дети внимательно слушают воспитателя. Ответы детей: Здравствуйте Ответы детей: Да Ответы детей: Незнайка Дети присаживаются на стульчики.	Формы: Фронтальная Методы: Словесный (беседа) Сюрпризный момент (появление Незнайки) Худ. слово	Дети настроены на общение. Проявляют интерес к предстоящей деятельности. Отвечают на вопросы воспитателя.

		– Ой, кто это к нам стучится?			
Основной	Закрепление знаний о походе, о том, кто такие туристы, как нужно одеваться в поход	<i>К детям выходит Незнайка</i> – Здравствуй, Незнайка! Как хорошо, что ты к нам пришёл. – Сегодня мы как раз хотим отправиться в поход, и превратимся в настоящих туристов. Пойдешь с нами Незнайка? – Незнайка: Конечно, пойду! – Ребята, а вы любите ходить в лес? – Незнайка: Ребята, а кто такие туристы? – Незнайка: А как одеваются туристы? – Незнайка: Как называется место, где туристы отдыхают?	Дети внимательно слушают. Ответы детей: Здравствуй Ответы детей: Да Ответы детей: Так называют людей, которые ходят в лес, путешествуют. Ответы детей: одеваются по погоде, тепло, в комфортную одежду. Ответы детей: Привал	Формы: Фронтальная Методы: Словесный (беседа, похвала, наводящие вопросы)	Дети закрепили знания о походе, о том, кто такие туристы, как нужно одеваться в поход
Этап постановки проблемы	Формулировка проблемы в доступной для детей форме.	– Незнайка: Дорогие ребята! Хочу попросить у вас помощи. Мне очень хочется побывать в лесу, но мой друг Знайка говорит, что в лесу человека подстерегают опасности. Вы ходите в д/сад и много чего знаете. Ребята, помогите мне разобраться, что за опасности могут ожидать меня в лесу и как безопасно вести себя на природе. – Ребята, поможем Незнайке?	Внимательно слушают и отвечают на вопросы Ответы детей: Да	Формы: Фронтальная Методы: Словесный (беседа)	Дети активно включаются с воспитателем в беседу, отвечают на вопросы.
Этап практического решения	Освоение ребенком (способа, умения) в ходе его	– Берем рюкзаки и можно отправляться. Двигательное упражнение	Дети внимательно слушаю педагога, и отвечают на	Формы: Фронтальная; Индивидуальная.	Дети активно выполняют предложенные задания

проблемы	практической деятельности.	«Прогулка» Дети по лесу гуляли За природой наблюдали А сейчас мы отдохнём Встанем, глубоко вздохнём Вверх на солнышко посмотрим А затем похлопаем, Ногами мы потопаем, Хорошо мы погуляли, И нисколько не устали. 1, 2, 3, 4, 5 мы пойдём гулять! <i>(звучит аудиозапись «Звуки природы»)</i> – Вот мы и пришли в лес. А что здесь такое? – Вся поляна в мусоре! Кто же так сделал? Разве можно отдыхать на такой поляне? Как нам быть, ребята? – А во что мы будем собирать мусор? – Правильно, мы в рюкзак положили такой мешок. Давайте, соберём мусор. – Мы собрали весь мусор, как стало чисто и красиво! – Незнайка: Как здесь красиво! Какие же здесь могут быть опасности? Пойду побегаю!!! – Как вы думаете, что это за опасность? – Правильно! В походе или просто гуляя по лесу, очень легко заблудиться. – Опасностью №1 в лесу можно заблудиться. – Что же надо делать, чтобы не заблудиться в лесу? – Правильно! Чтобы не заблудиться, не ходи в лес один.	вопросы Дети выполняют движения в соответствии с текстом Ответы детей: На поляне разбросано много мусора Собрать мусор Ответы детей: в мешочек. Дети собирают раскиданный мусор Ответы детей: В лесу можно заблудиться Ответы детей: Не ходить в лес одним, а с взрослыми.	Методы: Словесный (беседа, наводящие вопросы) Худ. слово Наглядный Практический	педагога.
----------	----------------------------	--	--	---	-----------

**Словесная игра
«Экологический светофор»**

– Ребята, а хотите поиграть в игру с кружками (зеленый кружок поднимаем, когда опасности в природе нет, а красный – когда опасность есть).

1. Ходить одному в лес за грибами, да за ягодами;
 2. Рвать цветы;
 3. Ходить с подружками и друзьями в лес;
 4. Разжигать костры возле деревьев;
 5. Ездить с родителями в лес;
 6. Забирать мусор после отдыха;
 7. Разорять муравейник;
 8. Убегать от родителей, увидев в чаще леса красивую полянку
- Молодцы! Идем дальше.

Прыгаем по кочкам, устали, привал

**Дидактическая игра
«Собери знак –
Берегите лес от пожара»**

– Соберите знак. Какой это знак?

– Незнайка: Какая еще опасность подстерегает нас в лесу?

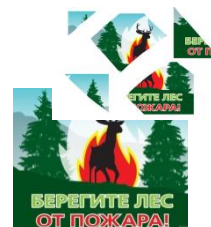
Дети взяли в руки спички -
Нет жилья у бедной птички.
После страшного огня
Не осталось даже пня.
Да, это пожар!

Дети становятся в круг

1. Красный
2. Красный
3. Красный
4. Красный
5. Зеленый
6. Зеленый
7. Красный
8. Красный

Дети прыгают по кочкам
Дети садятся в круг

Ответы детей:
Берегите лес от пожара



		– Как вы думает, от чего может возникнуть пожар? – Верно, причиной лесных пожаров становится, прежде всего, небрежность и неосмотрительность людей или шалости детей из-за брошенной горячей спички. – Незнайка: Ребята, какие правила нужно знать, чтобы не случилось беды - пожара: – Незнайка: А если все-таки пожар начался, что надо делать? -Идем дальше..... – Какие правила нужно знать при прогулке в лес! 1. На прогулку в лес следует одевать длинные брюки, свитер с длинным рукавом. 2. Открытые участки тела необходимо обрабатывать мазью от комаров. 3. Ни в коем случае нельзя трогать осиное гнездо, иначе осы вылетят и больно ужалят. 4. Стараться быть спокойным, если	Ответы детей: Может случиться пожар, если бросить горящую спичку Ответы детей: 1. Костер разводят только со взрослыми. 2. Уходя надо убедиться, что костер, потушен. 3. Лучше всего залить костер водой или засыпать землей. Ответы детей: выбегать из леса и сообщить взрослым, звонить 01		
--	--	--	--	--	--

		возле тебя летает пчела, не надо махать руками, нужно перейти в другое место. 5. Не мешать муравьям, они тебя не укусят. 6. Опасное насекомое - клещ, просматривайте свое тело, так как он впивается под кожу, и разносит инфекцию. – Давайте, ещё раз вспомним, какие опасности нас ожидают в лесу, и сделаем для Незнайки плакат «Опасности в лесу». – На столе картинки, нужно выбрать и наклеить на плакат все опасности. – Спасибо, ребята, вы хорошо справились и помогли Незнайке. – Я думаю, он теперь с удовольствием пойдет в лес, и будет соблюдать все правила безопасности. – А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Закрываем глаза! – Незнайка: Ребята, спасибо вам большое! Теперь я знаю все правила безопасного поведения в природе. Но мне пора с вами прощаться. До свидания!	Дети выкладывают плакат «Опасности в лесу»  Закрывают глаза Ответы детей: До свидания!		
Заключительный	Подведение итогов деятельности, формирование элементарных навыков самооценки	– Чему мы сегодня учили Незнайку? – Ребята, вы сегодня меня порадовали своими знаниями. – А что понравилось вам?	Ответы детей: Правилам безопасного поведения в природе Ответы детей: Собирать знак, играть в игру «Экологический светофор»,	Формы: Фронтальная Индивидуальная Методы: Словесный (беседа, похвала)	Рефлексия

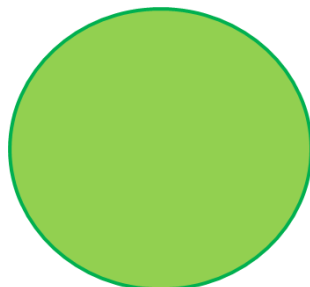
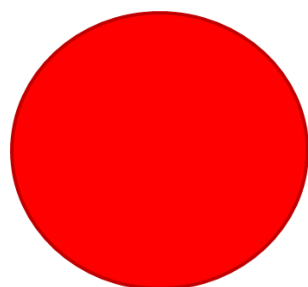
		– Вы все сегодня молодцы! Похлопаем в ладоши, похвалим себя. – А теперь можете отдохнуть и поиграть.	выкладывать плакат «Опасности в лесу для Незнайки» Дети хлопают в ладоши		
--	--	--	--	--	--











-по количеству детей





