

Утверждаю
Заведующий
МКДОУ «Детский сад №19 «Тополёк»
О.В.Шевелёва



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 19 "Тополёк", Свердловская область, Талицкий район, п.Троицкий, ул. Нагорная, д 1.

Конструкт открытого занятия по познавательному развитию (ФЭП)
на тему: «День воды на земле»
для детей подготовительной группы (6-7 лет)

Экологическая викторина, приуроченная к всемирному дню водных ресурсов.
22.03.2023. первая половина дня.

Подготовила:
Львова Е. В.,
воспитатель

п. Троицкий, 2023г.

Цель:

Обобщать знания детей о воде, в форме проведения экологической викторины.

Задачи:

- через эмоциональное отношение формировать устойчивый интерес к природе;
- увлечь детей участием в командной деятельности (прислушиваться к мнению товарищей по команде, уметь убеждать в своей правоте, быть выдержанным);
- развивать быстроту реакций, сообразительность, находчивость;
- воспитывать любовь к родной природе, бережное отношение к воде.

Участники: дети подготовительной группы.

Материал: кроссворд «Моря», конверт с заданием, стаканы с водой-пустые ёмкости для воды, презентация или показ пособия «Круговорот воды в природе», аудиозапись-звуки воды, запрещающие знаки, для опыта: сосуд с воронкой, бумажная салфетка, вата, слой бинта, чистая и загрязненная вода.

Предварительная работа:

- беседа о воде, чтение художественной литературы, разгадывание загадок, беседы на тему «Береги воду» эксперименты с водой;
- разговоры о викторине и ее правилах;
- выбор команды и капитана;
- придумать название команды.

Ход викторины

Ведущий: Мы начинаем экологическую викторину. Тему викторины мы узнаем прочитав письмо и отгадав кроссворд, письмо нам прислала таинственная незнакомка.

Вам интересно, что там написано?

Воспитатель читает письмо:

«Дорогие ребята!

Надеюсь, вы получили мой кроссворд. Я посылаю загадки к нему и ещё несколько заданий. Выполнив задания, отгадав загадки, вы узнаете много интересного. Желаю успеха! Таинственная незнакомка».

- Ребята, вам интересно узнать, кто эта незнакомка?
- А вы не боитесь сложных заданий?
- Тогда начнём. Чтобы решить кроссворд, нужно отгадать загадки.

1. По морю шумно идёт,

К берегу подойдёт – сразу пропадёт.

- Мы открываем первое слово *волна*.

2. Кругом вода, а пить нельзя.

- Правильно! Открываем второе слово *море*.

3. Из-под земли в подарок людям чистой воды оконце.

- Правильно. Открываем третье слово *родник*.

4. Течёт, течёт – не вытечет,

Бежит, бежит – не выбежит.

- Правильно, открываем четвёртое слово *река*.

- Ребята, какое слово у нас получилось?

			В	О	Л	Н	А
		М	О	Р	Е		
	Р	О	Д	Н	И	К	
Р	Е	К	А				

Значит, речь пойдёт о воде.

Оказывается, есть в календаре такой день **ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ВОДЫ**. Его празднуют 22 марта.

Запомните эту дату!

Воспитатель читает стих:

Вы слышали о воде?

Говорят она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает,

В лес туманом заползает,

На плите у вас кипит,

Паром чайника шипит.

Без неё вам не умыться,

Не наестся, не напиться

Смею вам я доложить:

Без воды вам не прожить!

- Если мы внимательно посмотрим вокруг, то увидим, что нас окружает мир воды. Река или озеро, в которых мы купаемся - это вода. Когда наступают морозы, на траве по утрам появляется иней, речка прячется под лёд, а сверху её укрывает пушистое одеяло – снег. Это тоже вода, только замёрзшая, твёрдая. По небу неторопливо плывут облака – вода, превратившаяся в пар. Вода нужна растениям и животным. Одним словом, вода – это жизнь! (Показ презентации или показ пособия «Круговорот воды в природе»)

- Вы знаете, почему вода в природе не заканчивается? Оказывается, она делает круг. Вода содержится, как мы говорили в морях, реках, озёрах, ручейках. Как только пригревает солнышко,

вода испаряется превращается в пар и поднимается в небо в виде облаков. А когда становится

прохладнее облака в виде капелек дождя или снега падают на землю и попадают в реки, озёра.

- А теперь, ребята, приступим к заданиям, но для этого нам нужно разделить на 3 команды. Дети делятся на три команды: «Снежинка», «Капелька» и «Облако»

Представление жюри или (капитанов)

Выполнив задания, отгадав загадки, ребята узнают много разных тайн, которые скрывает вода.

Задание 1. Конкурс загадок (команды отвечают по очереди и за правильные ответы получают жетоны)

Сейчас мы узнаем, какие вы сообразительные, как умеете отгадывать загадки.

1. Утром в ранние часы, травы в капельках ... (росы)

- Правильно! Следующая загадка.

2. Стеклянными от стужи вдруг утром стали ... (лужи)

3. Жди подвоха и обмана, утром ранним от ... (тумана)

4. Дед Мороз подарки шлет, мягкий снег и крепкий ... (лед)

5. У зимы отличный мех – это мягкий белый ... (снег)

6. Серебристой бахромой на ветвях висит зимой,

А весною на весу превращается в росу (иней)

7. Малыши капризные, громко плачут в люльке,

А весной на солнышке слезы льют ... (сосульки)

8. Рассыпался горох на семьдесят дорог

Никто его не подберет: ни царь, ни царица, ни красная девица ... (град)

9. Я и туча, и туман,

И ручей, и океан.

И летаю, и бегу,

И стеклянной быть могу...(вода)

- Молодцы, ребята, все загадки отгадали.

Посмотрим, какое следующее задание нам тут приготовлено.

Задание 2. Конкурс капитанов «Волшебная палочка» (Выходят капитаны команд и по очереди отвечают на вопросы передавая «волшебную палочку» за правильные ответы получают жетоны)

- Для выполнения следующего задания попрошу выйти ко мне капитанов команд и мы поиграем с вами в игру «Волшебная палочка», а ребята будут вам помогать.

- Отвечаем на вопросы быстро и чётко.

1. Какая бывает вода? -газированная, горячая, холодная и т.д

2. Где встречается вода?- Правильно, вода есть в морях, океанах, озёрах; вода падает на землю в виде дождя, снега.

- Молодцы! Садимся все на свои места.

Задание 3. «Подумай и ответь»

- Приступаем к следующему заданию. Оно называется «Подумай и ответь». Вы внимательно слушаете меня, а затем отвечаете на мой вопрос.

Вы все знаете, что вода бывает твёрдой, жидкой и в виде пара. Подумайте и ответьте:

- Когда вода бывает

- | | |
|---------------|------------------------|
| 1. Пушистой? | - Снег, снежинки. |
| 2. Скользкой? | - Лёд, сосулька. |
| 3. Высокой? | - Сугроб, волна. |
| 4. Круглой? | - Озеро, болото, море. |
| 5. Смешной? | - Лужица, пар, облако. |

- Молодцы, и с этим заданием справились!
Особенно мне понравились ответы Димы, Ани.

- Скажи, Алина, почему ты решила, что облако может быть смешным, забавным? -
Облака могут принимать различные очертания, напоминать животных.

Задание №4. Отгадай «Что звучит?»

Дети слушают аудиозапись: звуки дождя, океана, фонтан, ручей,
угадывают.

Задание №5. Игра «Хорошо – плохо»

Мы поиграем в игру «Хорошо – плохо». Я вам буду задавать вопрос: Вода - это хорошо. Почему? Вода – это плохо. Почему?

«Вода - это хорошо. Почему?» Вода нужна для питья, чтобы умыться и
вымыть руки. Водой можно закаляться, играть с водой, готовить еду, мыть
полы, посуду, игрушки, стирать одежду. Вода нужна для того, чтобы
поливать цветы, растения в огороде. В воде и около нее обитают
различные животные и птицы.

«Вода – это плохо. Почему?» Какую опасность может таить вода? Если напиться холодной воды, то можно заболеть. Горячей водой можно обжечься. Если ее пролить на пол, то можно поскользнуться и упасть. Если не умеешь плавать, то можно утонуть. Если много поливать цветы, то они погибнут. Бывают сильные наводнения, которые разрушают дома.

Задание №6. Эстафета «Сохрани воду»

Команды выстраиваются в 2 колонны друг за другом. Кружкой передают воду в другую емкость – кувшин или ведро не проливая). Выигрывает команда, которая быстрее выполнит задание и наполнит кувшин большим количеством воды.

Задание 7. «А знаете ли вы»

Каждой команде по 2 вопроса.

1. Какая вода на вкус? вода без вкуса;
2. Какой у воды запах? . вода без запаха;
3. Будет ли ложка видна в стакане с молоком? вода прозрачная;
4. Что произойдёт с сахаром, если его размешать в воде? вода растворитель;
5. Что произойдёт, если воду вскипятить? пар;
6. Что произойдёт если воду вынести на холод? лёд.

- Молодцы! Вы все так хорошо справляетесь со всеми заданиями.

- Ребята, по-моему к нам кто-то идёт.

Царица Водица:

- Здравствуйте! Вы получили моё письмо и кроссворд-загадку?

Воспитатель:

- Так вот кто нам письмо послал. Ребята, вы узнали Таинственную Незнакомку?

К нам пришла сама царица Водица.

Царица Водица:

- Справились ли вы с моими заданиями?

Воспитатель:

- Конечно справились.

Царица Водица:

- Молодцы!

- У меня ещё к вам вопросы остались.

Воспитатель:

- Ну что же, ребята постараются на них ответить.

Царица Водица:

- Посмотрите и ответьте: что это за картинки? (Это запрещающие знаки, которые показывают, что делать НЕЛЬЗЯ!)

- Как вы понимаете первый знак «Открытый кран»? (Этот знак показывает, что нельзя оставлять кран открытым: вода бесценна, пресную воду надо беречь)

- Как вы объясните этот знак «Консервные банки в воде»? (Этот знак обозначает, что нельзя бросать мусор в речку, озеро, загрязнять их)

- Что обозначает следующий знак «Мойка машины у реки»? (Нельзя мыть машины на берегу водоёмов)

- Объясните вот этот знак «Высыпание моющих средств в воду»? (Нельзя разные порошки насыпать в водоём, стирать в речке, пруду.

Царица Водица:

- Мне понравились ваши ответы. Вы умные, справедливые, бережливые ребята. Умеете ценить природу.

Чистой воды на нашей планете становится всё меньше и меньше, поэтому нам с вами – жителям Земли - необходимо её беречь.

Люди загрязняют воду: выливают в реки мазут, химические вещества, сбрасывают в озера мусор, люди моют машины в прудах, реках. От этого наши ручейки, реки, озера перестают быть чистыми и прозрачными, становятся не предназначенными для жизни. В ней находится много ядовитых кислот, солей, моющих веществ. Это приводит к загрязнению воды в окружающей среде. От этого гибнет много растений, животных. Гибнет природа. Наша планета просит помощи. Чтобы помочь ей, нужно научиться

любить природу, любить ее с детства.

- Как вы думаете, мы можем поддерживать чистоту рек, водоемов?

Если каждый из вас постарается никогда не бросать в воду мусор, на нашей планете сохранится чистая вода.

Воду нужно уважать —

Это должен каждый знать!

Совершенно не секрет —

Без воды нам жизни нет!

Ни умыться, ни напиться,

И не сможем насладиться,

Ни природой, ни пейзажем,

Без воды угаснет каждый!

- А как можно превратить грязную воду в чистую?

- Сейчас мы проведем опыт по очистке воды.

Берем сосуд с воронкой, на дно воронки положим бумажную салфетку, вату, слой бинта.

Возьмем другой сосуд с грязной водой и переливаем её через воронку в пустой сосуд. Грязь оседает на фильтре, а сосуд наполняется чистой водой.

Затем ещё раз пропускаем через фильтр и получаем чистую воду.

Дети проводят опыт самостоятельно.

Государство много делает для защиты воды: строят очистительные сооружения, водохранилища, прокладывают новые трубы, чтобы не было утечки воды. Очищают берега рек и озёр

- День Воды – очень важная дата. Вы отгадывали загадки о воде, играли. Нам кажется, что воды много, но ведь и используем мы её постоянно, в больших количествах. Чистая вода необходима всем, а значит, нужно относиться к ней экономно и бережно.

Царица Водица:

- Спасибо вам за такое отношение ко мне. Я хочу подарить вам медальки-снежинки, чтобы вы запомнили и отметили в своём календаре такую важную дату – ДЕНЬ ВОДЫ – мой праздник. (Раздаёт сувениры).

Воспитатель:

- Мы обязательно это сделаем.

Царица Водица:

- До свидания!

Дети благодарят царицу Водицу, прощаются с ней.

А сейчас мы приглашаем вас, ребята, попить чистую, вкусную воду.

* «Где можно найти воду в доме?»

* «Как бы вы поступили, если бы увидели...»

- Что на берегу валяется мусор?

- Что из крана течет вода?

* «Назови водоемы» (команды отвечают по очереди)

Океаны, моря, реки, озеро, родник, болото и т.д.



1. Выбрать капитана команды.

2. Девиз команды:

Девиз команды « Снежинки»- Снежинки кружатся, летят- победить вас всех хотят!

Девиз команды « Капельки» - Команда капелька иди вперёд, Нас впереди победа ждёт.

3. Девиз Команды "Облака"- Плывут по небу тучи: огромны и могучи;
Маленькие мы пока, мы зовёмся "Облака".

4. Загадки про воду:

1. По морю шумно идёт,
К берегу подойдёт – сразу пропадёт(волна)
2. Кругом вода, а пить нельзя (море)

3. Из-под земли в подарок людям чистой воды оконце(родник)
4. Течёт, течёт – не вытечет,

Бежит, бежит – не выбежит(река)

И другие загадки про воду.....

5. Конкурс капитанов

1. Какая бывает вода? -газированная, горячая, холодная и т.д
2. Где встречается вода?- Правильно, вода есть в морях, океанах, озёрах; вода падает на землю в виде дождя, снега.

**6. Вы все знаете, что вода бывает твёрдой, жидкой и в виде пара.
Подумайте и ответьте:**

- Когда вода бывает

- | | |
|---------------|------------------------|
| 1. Пушистой? | - Снег, снежинки. |
| 2. Скользкой? | - Лёд, сосулька. |
| 3. Высокой? | - Сутроб, волна. |
| 4. Круглой? | - Озеро, болото, море. |
| 5. Смешной? | - Лужица, пар, облако. |

7. Отгадай «Что звучит?»

Дети слушают аудиозапись: звуки дождя, океана, фонтан, ручей,
угадывают.

8. Игра «Хорошо – плохо»

Мы поиграем в игру «Хорошо – плохо». Я вам буду задавать вопрос: Вода - это хорошо. Почему? Вода – это плохо. Почему?

9. Задание 7. «А знаете ли вы»

Каждой команде по 2 вопроса.

1. Какая вода на вкус? вода без вкуса;

2. Какой у воды запах? вода без запаха;
3. Будет ли ложка видна в стакане с молоком? вода прозрачная;
4. Что произойдёт с сахаром, если его размешать в воде? вода растворитель
5. Что произойдёт, если воду вскипятить? пар;
6. Что произойдёт если воду вынести на холод? лёд.

10. Посмотрите и ответьте: что это за картинки? (Это запрещающие знаки, которые показывают, что делать НЕЛЬЗЯ!)

- «Открытый кран»? (Этот знак показывает, что нельзя оставлять кран открытым: вода бесценна, пресную воду надо беречь)
- «Консервные банки в воде»? (Этот знак обозначает, что нельзя бросать мусор в речку, озеро, загрязнять их)
- «Мойка машины у реки»? (Нельзя мыть машины на берегу водоёмов)
- «Высыпание моющих средств в воду»? (Нельзя разные порошки насыпать в водоём, стирать в речке, пруду.

*** «Назови водоемы» (команды отвечают по очереди)**

Океаны, моря, реки, озеро, родник, болото и т.д.