**Годовой отчет воспитателя Хомутининой Е.Ю.**

Отчет о проделанной работе воспитателя  подготовительной группы «Радуга» на учебный 2014 -2015 год.

Подготовительная группа «Радуга». Общая численность детей в группе: 27 детей -   мальчиков, девочек.

Воспитательно - образовательная работа в группе строится на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада, реализуя образовательную программу дошкольного учреждения, разработанную на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы в соответствии с требованиями ФГОС.

Ведущими целями Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного об­разования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Ва­сильевой являются «создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особен­ностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безо­пасности жизнедеятельности дошкольника.

Годовые задачи на 2014-2015 учебный год:

* забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
* создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспи­танникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативны­ми, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
* максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
* творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
* вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творче­ство в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
* уважительное отношение к результатам детского творчества;
* единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи;
* соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

В связи с этим воспитательно-образовательный процесс в группе опирается на новые педагогические технологии, инновационные методики с учётом индивидуально-психологических, физиологических особенностей каждого ребёнка и с использованием здоровьесберегающих технологий.

Воспитательно-образовательная работа в группе строится на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада. Это совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей: утренняя гимнастика, проведение физкультминуток во время занятий, дыхательная и корригирующая гимнастика после сна, прогулка и игры на свежем воздухе.

При диагностировании по образовательным областям было выявлено:

1.Образовательная область: *«Социально – коммуникативное развитие»*

Начало учебного года Конец учебного года

Высокий – 30% Высокий – 60 %

Средний – 67% Средний – 37%

Низкий – 3% Низкий – 3%

2.Образовательная область: *«Познавательное развитие»*

Начало учебного года Конец учебного года

Высокий – 7% Высокий – 52 %

Средний – 19% Средний – 48%

Низкий – 3% Низкий – 0%

3.Образовательная область: *«Речевое развитие»*

Начало учебного года Конец учебного года

Высокий – 29% Высокий – 67 %

Средний – 68% Средний – 30%

Низкий – 3% Низкий – 3%

4.Образовательная область: *«Художественно – эстетическое развитие»*

Начало учебного года Конец учебного года

Высокий – 26% Высокий – 52 %

Средний –71% Средний – 48%

Низкий – 3% Низкий – 0%

Общий уровень усвоения программы

детьми подготовительной группы «Радуга»

Уровень усвоения программы на 99%.

Использование инновационных технологий в воспитании и обучении детей, повлияло на динамику повышения качества усвоения программного материала, что дало стабильные результаты по итогам освоения детьми программы дошкольного учреждения.

**Дополнительное образование.** Кружок «Волшебные ручки».

В начале года разработана программа кружка.

Использовался дидактический материал:

 «Дымковская игрушка»;

«Гжель»;

«Народные промыслы»;

«Яркие пейзажи»;

«Мастерим из подручных материалов».

**Участие детей в конкурсах.**

1. Районный конкурс «Рождественская сказка» (Шемякин Ж., Бутакова Д., Лагунова В.);
2. Конкурс по ППД (Ляпин В., Горнаева А.)
3. Районный конкурс «Мисс малышка» (Филева Д., Суставова С., Баталова П., Горнаева А., Бутакова Д., Федорова А.)
4. Районный конкурс «Пожарная безопасность» (Хомутинин К., Попов К.)
5. Районный конкурс «Велогонки» (Попов С., Вещугин С., Кузнецов И.);
6. Районный конкурс «Кросс Нации» (Черемухин С., Шемякин Ж., Горнаева А.)
7. Районный конкурс «Лыжня России – 2015» (Суставова С., Шемякин Ж.);
8. Районный фестиваль «Радуга» (Бутакова Д.);
9. Районный конкурс художественного слова (Суставова С., Баталова П., Горнаева А., Попов С., Попов К.);
10. Районный конкурс «Звонкие нотки» (Лагунова В.);
11. Районный фестиваль «Танцуют все» (Суставова С., Баталова П., Горнаева А., Бутакова Д., Лагунова В., Шемякин Ж., Ляпин В., Попов С.);
12. Конкурс рисунков «Никто не забыт…» (Шемякин Ж., Замятин С., Рыбакова В., Ляпин В., Суставова С., Бутакова Д., Шепелявцев В., Горнаева А., Шитов Л.);
13. Конкурс поделок к 70 – летию войны (Попов К., Рыбакова Л., Попов С., Кузнецов И., Баталова П.);
14. Ко Дню матери «Лучшая мама – спортивная мама» (семья Кузнецовых);
15. Всероссийская акция «Спасите детям жизни» (Шемякин Ж., Кузнецов И.);
16. Марафон «Чтение 33мин.»;
17. Районный конкурс «Селяночка» (Попов К).

**В целях повышения профессиональной компетенции** провела:

1.Консультация «Роль художественной литературы в жизни дошкольника»

2.Консультация «Как воспитать нравственно – волевые качества дошкольника»

3. Буклет «Воспитание нравственно – волевых качеств дошкольника»

4. Участвовала в проведении РМО «Встречаем Победу!».

**РМО**

1. Выставочный стенд «Рисунки детей о ВоВ»;
2. Выставочный стенд «ВОВ»;
3. Тематическая выставка «Прочти книгу о ВОВ»;
4. Тематическая выставка «Военная техника»;
5. «Бессмертный полк»;
6. Альбом «Полимеры РТС»;
7. Папка – передвижка «Герои Талицкой Земли»;
8. Папка – передвижка «Награды ВОВ»;

Провела **праздники:**

«Новый год»;

«23 февраля»;

«8 марта»;

Фольклорный праздник «Посиделки».

**Конкурсы:**

1. Конкурс «Лучшая клумба» - 2 место;
2. Конкурс «Д/пособия по мелкой моторике» - 3место;
3. Конкурс «Огород на окне».

**Экскурсии:**

1. Экскурсия в Пожарную часть;
2. Экскурсия в музей «Русская изба»;
3. Экскурсия в музей им. Н.И.Кузнецова;
4. Экскурсия в Полимеры РТС;
5. Посещение библиотеки РТС (неоднократное);
6. Цирк ДК «Центральный»;
7. Физкультурно – оздоровительное мероприятие «В гости к Санте» - Клуб РТС.

На протяжении всего года в группе велась оздоровительная и лечебно-профилактическая работа, используются здоровьесберегающие технологии.

Для работы с детьми создана «Папка Здоровья», которая включает в себя:

Артикуляционная гимнастика;

Гимнастика для глаз;

Физминутки;

Гимнастика после дневного сна;

Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, в работе использую разнообразные формы и методы: ежедневно гимнастика после сна, дыхательные упражнения, физкультминутки, подвижные игры и упражнения в течение дня. Обеспечивается охрана жизни и укрепление здоровья детей в систематически организованной двигательной активности, где удовлетворяются потребности детей в движении.

На протяжении всего года проводилась планомерная работа с родителями. Проводили консультации на различные темы предусмотренные годовому плану с родителями («Правила безопасности ребенка», «Правила дорожного движения», «Общение ребенка со сверстниками», «Художественная литература как средство гуманных чувств»). Активно и плодотворно велась работа с родителями: были организованы мероприятия – утренники, приуроченные ко «Дню Матери», «Новому году», 23 февраля, 8 марта. Родители присутствовали на 2 заседаниях клуба «Доброта». Родители помогали в оформлении группы, посещали мероприятия для родителей и детей организованные дошкольным учреждением (Музей Н.И.Кузнецова, Встреча с учителем начальных классов), выполняли рекомендации педагогов по обучению и воспитанию детей.

**Приобретенная наглядность для родителей**

Папка – передвижка «Весна красна»;

Папка – передвижка «Нормативно – законодательная база современного дошкольного образовательного учреждения»;

Папка – передвижка «правила дорожного движения».

**Приобретенный д/ материал:**

1. Деманстрационный материал

«Животные России»;

«Мир птиц»;

«Времена года»;

«Символика страны».

**Дидактический материал своими руками**

1. Исследовательский проект «Космос»;
2. Пособие для развитие мелкой моторики рук;
3. Дидактический материал «Геометрические фигуры»;
4. Дидактический материал «Состав числа»;
5. Дидактический материал «Москва – столица наша»;
6. Исследовательский проект «Огород».

**Методическая литература:**

**ФГОС**

1. Петерсон Л.Г. Математика для детей 6 – 7 лет. В 2 частях.
2. Гербова В.В. Развитие речи в д/с.
3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением».
4. Комарова Т.С. Изодеятельность.
5. Пономарева И.А. Формирование элементарных математических представлений
6. Комарова Т.А. Комплексные занятия в подгот.группе.
7. Комарова Т.А. Рабочая программа. Ежедневное планирование.
8. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала.
9. Камратова Н.Г. патриотическое воспитание детей 6 – 7 лет.
10. Чиркова С.В.Родительские собрания в детском саду .Подготовительная группа.

**Планирую на следующий учебный год:**

1. Продолжать проводить профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей.

2. Продолжать принимать участие в методических мероприятиях города и детского сада.

4. Родителям советовать посещать сайт детского сада для просмотра итоговых занятий, консультаций и педагогического просвещения.

Выбранная тема по самообразованию на следующий учебный год:

*«Развитие речи детей раннего возраста посредствам дидактических игр»*

Цель: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Задачи:

1. Изучить методическую литературу.
2. Создать картотеку дидактических игр по развитию речи у детей раннего возраста.