******

**Актуальность**

Стремительные изменения происходящие сегодня в обществе, создали условия для частичной подмены духовно-нравственных ценностей материального благополучия. Исходя из этого, актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду как социальном институте, который должен готовить к жизни.

Основным мотивом, побуждающим детей к трудовой деятельности, является их желание помочь взрослым. Одной из форм работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников является волонтерское движение. Волонтерство в детском саду направлено на развитие нравственных качеств ребенка в образовательной среде, способствующее формированию у детей адекватной самооценки; навыков общения и социальной гибкости к меняющимся внешним социальным условиям, помощь таким социальным категориям граждан как: престарелые, люди с ограниченными возможностями (инвалиды); повышение специальных знаний педагогов по волонтерской деятельности; знакомство родителей воспитанников 6 -7 лет с методикой работы волонтерского движения в детском саду. Волонтерство в дошкольном учреждении способствует развитию у детей милосердия, как умения пожалеть слабого, маленького, больного; бескорыстно помочь нуждающимся без напоминания и подсказки; отказаться от чего-то значимого, интересного для себя.

Волонтерство основывается на добровольном труде, не требующем оплаты. Следовательно, его мотивы - не в материальном поощрении, а в удовлетворении социальных и духовных потребностей.

Для волонтера ценны такие качества личности как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие, сформированная потребность к здоровому образу жизни.

Организации волонтерского движения в ДОУ способствует позитивной социализации дошкольника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении и выявлению результатов, на основе которых будет расти у детей самоуважение к себе.

Внедрение волонтерского движения в дошкольном учреждении на основе свободного объединения родителей, педагогов и детей, деятельность которых продиктована доброй волей, а не принуждением приведет к более эффективному формированию у дошкольников таких качеств как милосердие, ответственность, самостоятельность; оптимизации детско-родительских отношений; повышению рейтинга образовательного учреждения так как всеми участниками проекта будет осознанно принято единое образовательное пространство «Семья – детский сад – социум».

Создание волонтёрской деятельности в детском саду позволяет создать в коллективе атмосферу, стимулирующую эффективность воспитания и привлечение семьи к целенаправленному педагогическому процессу дошкольного учреждения; организовать самостоятельную деятельность детей, разработать диагностический инструментарий, методические рекомендации по использованию волонтерской деятельности для педагогов и родителей и апробировать их в ДОУ.

Пройдет время, и дети начнут на различных уровнях управлять общественными и государственными процессами, открывать новые горизонты в науке, технике, искусстве. Но будут ли они физически и духовно подготовленными к такой деятельности? Это зависит от нас взрослых, от того насколько мы сможем сформировать у них духовно – нравственные принципы и стабильный интерес к здоровому образу жизни.

Технология эффективной социализации «Дети- волонтеры», предполагает разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим. Педагоги помогают старшим дошкольникам научить малышей играть в различные игры, одеваться, лепить, рисовать и т. д.

Волонтерство - это синоним слова «доброволец». Поэтому волонтерство - это прежде всего инициатива. У детей начинает формироваться активная жизненная позиция, умение ориентировать в социуме, жить среди людей и по возможности помогать им.

**Проблема:** Отсутствие опыта у детей старшего дошкольного возраста социально - нравственной позиции, связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии*.*

**Цель:** Воспитание духовно-нравственной личности ребёнка через обретение им духовного опыта, основанного на традициях благотворительной и добровольческой деятельности.

**Задачи:**

1.Формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность;

2.Приобщение к общечеловеческим, духовно-нравственным ценностям;

3.Воспитание толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности.

4.Изучение литературы:

**Формы работы с детьми:** Тематическая, музыкальная, интегрированная, образовательная деятельность; праздники, утренники, тематические встречи, конкурсы, викторины; игры-драматизации, театрализованные игры и др.

**Формы работы с родителями:**

Собрания, консультации, праздники, совместные досуговые мероприятия.

**Методы работы с детьми:**

Практический метод: практические задания, разные виды игр, постановка сказок, организация выставок, презентации по теме проекта;

Словесный метод: беседа, чтение художественных произведений, рассказывание, пересказ; Наглядный метод: рассматривание наглядно-иллюстративного материала; подбор разных видов атрибутов и костюмов для постановки театральной деятельности, демонстрация мультфильмов и презентации.

**Методы исследования:** педагогическое наблюдение; анкетирование; опрос;

**1 этап- подготовительный:**

-изучение справочной, методической, энциклопедической литературы, сбор материала, необходимого для реализации проекта;

-информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Волонтерское движение в детском саду»;

-подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике;

-подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта;

-создание развивающей среды по теме проекта.

 **2 этап-основной, практический:**

-реализация проектных мероприятий в форме совместной деятельности воспитателя с детьми, изготовление пособий для занятий и атрибутов для игр; чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, презентаций, беседы, экскурсии, дидактические игры, художественное творчество, решение проблемных ситуаций, сюжетно-ролевые игры, художественное творчество, решение проблемных ситуаций, продуктивная деятельность.

**3 этап-завершающий:**

-подведение итогов реализации проекта в форме совместной деятельности детей и родителей

**Ожидаемые результаты:**

- Участие детей в **волонтерском** движении поможет им освоить основную компетенцию, без которой человек не может жить - коммуникативную компетентность;

- Они научатся вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника, вести дискуссию;

- Они будут готовы решать социальные задачи, адекватно вести себя в различных жизненных ситуациях, в том числе и конфликтных.

При этом важно, что у них не только сформируется негативное отношение к плохому, но и обеспечиваются способы социальной активности, позволяющие перейти от пассивного неодобрения к активным действиям в среде сверстников.

Эта  технология помогает детям не только в накоплении социального опыта, но и усиливает желание малышей не пропускать ни одного увлекательного дня в детском саду.

План работы с детьми.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Программное содержание – работа с детьми | Работа с родителями |
| Сентябрь | 1.09.24 | Беседа «Кто такие волонтёры?»Цель: Знакомство с понятиями «Волонтёр», «Волонтёрская группа».Чтение художественной литературы: Юлия Котенева «Сказка о добрых делах» | Консультации для родителей: «Волонтёрское движение в детском саду», «Волонтёры: история и современность»Разместить в родительском уголке - эмблему, девиз команды волонтеров |
| 8.09.24 | Беседа «Мы – маленькие волонтёры!»Цель: Мотивирование детей на волонтёрскую деятельность, организация команды.Разработать эмблему, девиз команды (оформить в родительском уголке) |
| 15.09.24 | Просмотр видео-презентации «Дети – волонтеры».Цель: расширить представления о том, как дети вступают в ряды волонтеров.Участие в Акции «Спаси дерево – сдай макулатуру!» |
| 22.09.24 | Акция «Зелёная планета! «Сдай батарейку – спаси ежа!»Цель: Улучшить экологическое состояние территории детского сада, воспитывать бережное отношение к природе. | Размещение на сайте ДОУ информации по созданию волонтёрского движения в детском саду.Организация изготовления подарков для пожилых людей |
| 29.09.24 | Акция «Спешите делать добрые дела» (ко дню пожилых людей).Изготовление подарков пожилым людям детьми, совместно с родителями и педагоги |
| Октябрь | 6.10.24 | Фото – выставка – мой питомец, посвященная «Всемирному дню животных» - 4 октября.Акция «Поможем друзьям нашим меньшим»Цель: Формировать заботу о животных. Познакомить, что природа Земли наполнена большим разнообразием фауны. Воспитывать любовь и уважение к животным.  | Фото «Добрые дела всей семьей».Чтение в домашних условияххудожественной литературы: В. Осеева «просто старушка», Л. Толстой «Бабушка и внучка», «Сыновья». |
| 13.10.24 | Трудовой десант: «Мусору – нет!».Цель: воспитывать бережное отношение к природе, приучать детей к соблюдению чистоты на участке.Чтение и обсуждение произведения: Н. Носов «Карасик» |
| 20.10.24 | Дети – **волонтеры** в гостях у детей детей средней **группы** «Давайте поиграем  |
| 27.10.24 | Выставка рисунков детей «Мой любимый питомец» |
| Ноябрь | 3.11.24 | Проведение акции «Рука к руке», посвященной Дню народного единства - 4 ноября | Оформление стенда «Рука к руке» |
| 10.11.24 | «Всемирный день приветствия».Акция «Ладошка счастья»(изготовление ладошек с пожеланиями и вручение их прохожим) |
| 17.11.24 | 13 ноября – всемирный день ДобротыБеседа с детьми «Что значит быть добрым?»Цель: выяснить с детьми, что значит быть добрым, считают ли они себя добрыми и как понимают, что такое «добро»Чтение художественной литературы: К Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно» | Консультация «Как воспитать добровольца?»Изготовление совместно с детьми кормушек для птиц. |
| 24.11.24 | Фото - выставка «В объятиях мамы», посвященная дню мамы.Цель: формирование у детей интереса к семейным традициям, привязанности к самому близкому человеку – маме.Акция «Столовая для птиц!». Изготовление кормушек для птиц вместе с родителями.Цель: вовлечение детей и их родителей в трудовую деятельность по изготовлению кормушек для птиц из разного материала. |
|  | 1.12.24 | Акция «День добрых дел»Цель: оказание помощи малышам в разных видах деятельности (одевании, раздевании, умывание).Чтение художественной литературы: А. Гайдар – «Тимур и его команда» (главы) | Оформление фотоальбома «Наши добрые дела» |
| 8.12.24 | Участие в Акции «Спаси дерево – сдай макулатуру!»Цель: Формировать у детей бережное отношение к природе.ЧХЛ - В. Осеева –«Что легче?» |
| 15.12.24 | Акция «Книга в подарок» для детей младшей **группы**. Беседа «Как поделиться **добротой**?» | Консультация о пользе ЗОЖ «Родители – пример для детей» |
| 22.12.24 | Акция «Подарки для ёлки». Изготовление безопасных ёлочных игрушек для малышейЦель: Побуждать детей проявлять заботу о младших.  |
| 29.12.24 | Акция «Дарим радость»Изготовление открыток своими руками педагогам - пенсионерам пожилого возрастаЦель: Воспитание чувства уважения по отношению к старшему поколению |
| Январь | 12.01.25 | Показ театрализованного представления «Сказка о **добре**» для детей младшей **группы**. | Работа с родителями:Организация творческого марафона «Мы – волонтёры!» |
| 19.01.25 | Акция «Покормите птиц зимой!» |
| 26.01.25 | Акция «Трудовой десант» - «Чистые тропинки» (уборка снега) Цель: Побуждать желание помогать младшим детям. |
| Февраль | 2.02.25 | Акция «Научи меня играть»Цель: Помочь детям младших групп организовывать сюжетно-ролевые игры | Консультация «Научите детей делать добро!» |
| 9.02.25 | Акция «Здоровые зубки»Цель: познакомить с элементарными правилами ухода за зубами. |
| 16.02.25 | Акция «Построй дом для птиц!»Цель: Вовлечь детей в трудовую деятельность по изготовлению скворечников для птиц; пропагандировать среди дошкольников знания о пользе птиц; воспитывать желание помогать птицам. |
|
| Март | 2.03.25 | Акция к празднику 8 Марта «Дарим радость» изготовление открыток и поздравление педагогов – ветеранов.Цель: Доставить радость к празднику. Воспитывать уважительное отношение к старшим. | Консультация «Секреты воспитания вежливого человека»Чтение в домашних условиях: В. Митт – «Шарик в окошке», Е. Кошевая – «Мой сын». |
| 9.03.25 | Выставка рисунков «Миром правит доброта»Цель: Воспитание у детей сострадания и милосердия к другим людям, птицам, животным, насекомым и т.д. |
| 16.03.25 | Выпуск памяток «Правила поведения в природе» для детей младших и средних **групп**.Задачи: воспитывать бережное отношение к окружающей природе. |
|
| 30.03.25 | «В мире игр» проведение дидактической игры «Хорошо – плохо» для детей средней **группы**ЧХЛ - В. А. Сухомлинский –«Скупой» |  |
| Апрель | 6.04.25 | Акция «Детская безопасность»Цель: Довести до малышей представления о правилах пешехода. | Акция по благоустройству территории детского сада «Посади дерево», «В мире цветов» |
| 13.04.25 | Всемирный день здоровья. Акция «Мы здоровье сбережем».Цель: Воспитывать у детей желание заботится о своем здоровье, стремление вести здоровый образ жизни. |
| 20.04.25 | Акция «Зелёная планета!»Цель: улучшить экологическое состояние территории детского сада, воспитывать бережное отношение к природе.ЧХЛ - «Два жадных медвежонка», «Искорки **добра**», |
| 27.04.25 | «Красота своими руками» - Акция «Цветущая клумба» Цель: Оказать помощь в посадке рассады цветов для клумб на участке малышей. |
| Май | 11.05.25 | Патриотическая акция «Георгиевская ленточка».Цель: воспитывать у детей уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. | Привлечение родителей к организации праздника ко Дню защиты детей «Чтобы солнышко светило»Фото – выставка «Наши добрые дела» |
| 18.05.25 | Акция «Цветущая клумба»Цель: оказание помощи в озеленение территории детского сада; воспитывать, бережное отношение к окружающей природе, ответственность за посаженные растения, трудолюбие.ЧХЛ - В. Катаев «Цветик – семицветик» |
| 25.05.25 | Флэш-моб «Чтобы солнышко светило», приобщённый к Дню защиты детей.Презентация (отчёт) «Копилка добрых дел»Цель: Подведение итогов работы детей волонтёров. |

Список используемой литературы.

1.Микляева В.Н. Нравственно – патриотическое и духовное воспитание дошкольников/ В.Н. Микляева – М.: ТЦ Сфера, 20013г

2.Малова В.В. Конспекты занятий по духовно- нравственному воспитанию дошкольников на материале русской народной культуры/ В.В. Малова– М.: ВЛАДОС, 2013г

3.Пантелеева Н.Г. Народные праздники в детском саду. Методическое пособие/ Н.Г. Пантелеева – М.: Мозаика – Синтез, 2014. -72 с.

Православие на земле Владимирской. Книга для чтения. Владимир: Калейдоскоп,2014

4.Шарыпин А.В. Волонтёрское движение: истоки и современность / А.В. Шарыпи