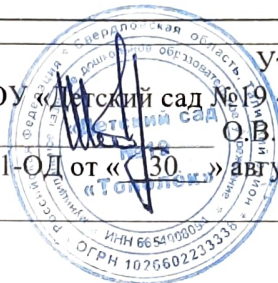




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад № 19 «Тополёк»**

632620, Свердловская обл., Талицкий район, п.Троицкий, ул.Нагорная, д.1  
тел.8(34371)4-17-46, e – mail [topolek19@bk.ru](mailto:topolek19@bk.ru)

Принята На педагогическом совете Протокол № <u>1</u> От « <u>30</u> » августа 2022г.	Заведующий МКДОУ «Детский сад №19 «Тополёк» О.В. Шевелёва Приказ № 41-ОД от « <u>30</u> » августа 2022г.
---	--



**ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ  
на 2022-2023 учебный год**

**Тема: «Использование современных здоровьесберегающих технологий в развитии речи в ДОУ»  
Срок реализации 1 год.**

Воспитатель:  
Шевелева Зоя Владимировна

п.Троицкий, 2022г

*Забота о здоровье — это важнейший труд. От жизнедеятельности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы... (В.А. Сухомлинский)*

### **Актуальность.**

От состояния здоровья детей во многом зависит благополучие общества.

В последние годы выявилась устойчивая тенденция к существенному снижению показателей здоровья и темпов развития детей дошкольного возраста, что обусловлено ухудшением социально-экономических и экологических условий. В связи с этим в настоящее время все более востребованными становятся такие педагогические технологии, которые помимо педагогического эффекта предполагают сбережение здоровья детей.

Логопедическая практика показывает, что с каждым годом увеличивается количество детей с дизартрией, моторной, сенсорной алалией, заиканием. Дети с речевыми недостатками, особенно имеющими органическую природу, как правило, отличаются от своих сверстников по показателям физического и нервно-психического здоровья.

#### ***Особенности физического развития:***

- нарушение дыхания и голосообразования;
- нарушения общей и мелкой моторики;
- расторможенность и заторможенность мышечного напряжения;
- повышенная утомляемость;
- заметное отставание в показателях основных физических качеств: силы, скорости, ловкости;
- нарушение темпоритмической организации движений.

#### ***Особенности психического развития:***

- неустойчивость внимания;
- расстройство памяти (особенно слуховой);
- несформированность мышления;

Соответственно возникает необходимость проведения комплексной оздоровительно-коррекционной работы с данными детьми, а использование здоровьесберегающих технологий способствует интегрированному воздействию, а также достижению устойчивого, стабильного результата в более короткие сроки.

Эффект их применения зависит от профессиональной компетенции педагога, умения использовать новые возможности, включать действенные методы в систему коррекционно-развивающего процесса, создавая психофизиологический комфорт детям во время занятий, предусматривающий «ситуацию уверенности» их в своих силах. Новые

стимулы, служат для создания благоприятного эмоционального фона, способствуют включению в работу сохранных и активизации нарушенных психических функций. Таким образом, терапевтические возможности здоровьесберегающих технологий содействуют созданию условий для речевого высказывания и восприятия.

**Цель:** выявление эффективных способов использования здоровьесберегающих технологий в работе воспитателя с целью оптимизации процесса развития речи и формирования у детей основ здорового образа жизни.

### **Задачи:**

—изучить и проанализировать педагогическую, психологическую, методическую и специальную литературу по современным здоровьесберегающим технологиям.

-формировать предпосылки к полноценному освоению образовательных программ воспитанниками, путём коррекции речевых нарушений с использованием здоровьесберегающих технологий;

— создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания – (охрана нервной системы, снятие психического и нервного напряжения; совершенствование общей, мелкой моторики и зрительно – пространственного гнозиса; повышение резервов дыхательной системы)

— привлечь родителей к решению проблемы по формированию здорового образа жизни используя средства (буклеты; газеты (они могут быть как групповые, или изданы творческой группой педагогов детского сада), рисунки, информационные бюллетени. При этом используются такие разнообразные приемы, как показ, объяснение, непосредственная помощь, поощрение.

— подготовка публикаций для печати по теме использование здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве ДООУ, семье.

### **Ожидаемые результаты:**

- познавательная и речевая активность;
- правильное речевое дыхание у детей;
- сформированные движения пальцев рук, общая моторика;
- положительная динамика в развитии всех сторон речи воспитанника;
- отсутствие напряжения и скованности у детей;
- улучшение соматического здоровья детей-логопатов;

- использование родителями и педагогами здоровьесберегающих технологий в занятиях с детьми.

### План работы по самообразованию на 2022-2023 учебный год

Раздел	Сроки	Содержание работы	Практические выходы
Изучение методической литературы и других источников	Сентябрь — май	Изучение методической литературы по данной проблеме: — Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие. Разработки занятий; -учитель, 2008; — Ушакова О.С, Струнина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста: Учеб.-метод. пособие для воспитателей дошкол. образоват. учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. — 288 с. — Сиротюк А.Л. Коррекция развития интеллекта дошкольников. Психогимнастика. — Ястребова А.В., Лазаренко О.И. Занятия по формированию речемыслительной деятельности и культуры устной речи у детей - м. : аркти, 2001. - Бушлякова Р.Г. Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой /м детство-пресс 2011.	Анализ изученных источников.
Работа с детьми	Сентябрь	Проведение мониторинговых исследований. Проведение практических занятий: Организация предметно-пространственно развивающей среды, способствующей укреплению здоровья детей.	Диагностика
	Октябрь	Разучивание артикуляционных упражнений	Сказка о Веселом язычке Картотека упражнений
	Ноябрь	Развитие речевого дыхания	Картотека упражнений

	Декабрь	Разучивание пальчиковых игр	Картотека упражнений.
	Январь	Кинезиологические упражнения	Картотека упражнений
	Февраль	Зрительная гимнастика	Картотека упражнений
	Март	Мнемотехника	Картотека упражнений
	Апрель	Сказкотерапия	Картотека упражнений
	Май	Подведение итогов о проделанной работе	
Работа с родителями	Сентябрь		
	Октябрь	Консультация «Зачем нужна артикуляционная гимнастика?»	Памятки
	Ноябрь	Консультация «Формирование правильного речевого дыхания»	Памятка
	Декабрь	Консультация «С пальчиками играем – речь развиваем»	Памятка
	Январь	Буклет «Кинезиологические упражнения»	Информационный буклет
	Февраль	Буклет зрительная гимнастика	
	Март	Буклет «Мнемотехника»	Буклет
	Апрель	Буклет «Сказкотерапия»	Буклет
Май	Отчёт о проделанной работе за учебный год.		
Работа с педагогами ДОУ	Сентябрь-Май	Мастер-классы для педагогов	- Мастер-класс «Использование мнемотехники в развитии связной речи дошкольников» - НОД "Познавательное развитие" с использованием здоровьесберегающих технологий в средней группе ДОУ» Тема
		НОД с использованием здоровьесберегающих технологий.  Выступление по обмену опытом работы на педсовете ДОУ.	

			занятия: "На помощь зайчику"
Самореализация	Сентябрь - май	Сбор материалов, конспектов по теме самообразования.	Оформление папки с материалами по теме самообразования.
	Сентябрь	Составление плана работы	План работы по самообразованию.
	Октябрь	Консультация «Зачем нужна артикуляционная гимнастика?»	Выступления на педсовете
	Ноябрь		
	Декабрь Январь	Мастер-класс: «Использование мнемотехники в развития связной речи дошкольников»	Мастер-класс
	Февраль	Консультация для педагогов «Сказкотерапия на занятиях по развитию речи».	Выступление на педсовете
	Март		
	Май	Подготовка отчёта о проделанной работе по теме самообразования.	Отчёт.
В течение года	Прослушивание вебинаров, прохождение курсов повышения квалификации.	Сертификаты	

### **Предполагаемый результат:**

- Повышение показателей результатов коррекционной работы.
- Формирование комплекта дидактических материалов.
- Формирование педагогических разработок НОД с использованием здоровьесберегающих технологий.